



Учитель года - 2011

Установочный семинар для
участников конкурса

Подготовила: методист Уткина Л.А.



Особенности конкурса

Изменение номинаций для учителей:

- **Учитель начальной школы** (учитель I ступени общеобразовательной школы (1-4 классы));
- **Учитель основной школы** (учитель II ступени общеобразовательной школы (5-9 классы), в том числе учитель физической культуры, учитель основ безопасности жизнедеятельности);
- **Учитель старшей школы** (учитель III ступени общеобразовательной школы (10-11 классы), в том числе учитель физической культуры, учитель основ безопасности жизнедеятельности);



Особенности конкурса

Девиз конкурса:

«Тот, кто преподает и исследует, тот
светом своего знания и светит и греет»

(Н.И.Пирогов)



Особенности конкурса

Главные идеи конкурса:

1. **Использование метапредметных категорий в образовательном процессе;**
2. **Организация исследовательской деятельности с обучающимися;**
3. **Реализация универсальных учебных действий (обязательно в начальной школе);**
4. **Реализация компетентностного подхода;**



Метапредметный подход

**Основа – мыследеятельностная педагогика
(В.В.Давыдов).**

Авторы (научные школы):

1. Асмолов А.Г.;
2. Хуторской А.В.;
3. Громыко Ю.В.



Научная школа Хуторского А.Н.

Метапредметы (образовательные объекты/учебные предметы):

- Числа;
- Буквы;
- Культура;
- Мироведение.

(<http://www.khutorskoy.ru/science/concepts/terms/metapredmet.htm>)



Научная школа Громыко Ю.В.

- Сайт «Учитель года России», установочный семинар-2009, лекции Громыко Н.В.

<http://www.teacher-of-russia.ru;>

- Видео с семинара:

<http://video.yandex.ru/search.xml?text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%BE%20%D0%AE.%D0%92.&where=all&id=78150095-00>

Выводы



1. В современной науке существуют 3 взгляда на метапредметность в образовании;
2. Метапредметы могут быть представлены в 2-х формах:
 - в форме «связки» между предметами;
 - как отдельные учебные курсы;



Примеры метапредметных категорий

- Определение и понятие;
- Рисунок и схема;
- Знание и информация;
- Цель и задача;
- Роль и позиция;
- Модель и способ;
- Содержание и форма.

Формулировка темы урока

«Метапредметная категория. Название темы»



Пример:

- «Позиция и роль. Вечный театр Петрушки»;
- «Изменение и развитие. Контрреформы как основа внутренней политики Александра III»;
- «Мировоззрение и проблематизация. Мастер и наше время: проблемантика романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита»;
- «Мировоззрение и проблематизация. От любознательности к мудрости» (урок литературного чтения);
- «Схема и рисунок. Проблема моногородов....»



Семинар для участников конкурса в ПКИПКРО

2-4 февраля 2011 года, ПКИПКРО.

Стоимость 1800 рублей.



Полезные ссылки

- Сайт школы №597 <http://www.school597.ru>

Эпистотека (Знаниетека) - это современная образовательная модель работы со знанием в пространстве интернета, которая выстраивается для московского школьника.

<http://www.school597.ru/epistemoteka.htm>

- Метапредметный подход в образовании при реализации новых образовательных стандартов (<http://www.ug.ru/archive/36681>- сайт Учительской газеты)



Организация конкурса

- Прием документов – до 28.01.2011, 16.00
- *Заочный тур: с 31 января по 4 февраля 2011 года;*
- *Очный тур: — с 7 февраля по 18 февраля 2011 года.*

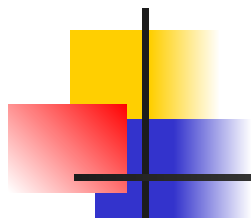
Документы участников конкурса.

(все документы предоставляются на бумажном и электронном носителях)

- Заявка (Приложение 1);
- Анкета (Приложение 2);
- 2 фотографии (портретная и сюжетная);
- Теоретический материал в виде:

План-конспект урока, приложения (дидактические материалы, в том числе электронные, которые используются на уроке), который будет показан на **очном** этапе конкурса. Содержание урока должно отражать девиз конкурса и основой урока является метапредметная категория, заявленная за 10 дней до начала конкурса.

Очный тур



7 февраля 2011 года:

- Открытие конкурса;
- Методическое объединение (20 мин):

Тематика:

- «Учитель начальных классов» - «Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся начальной школы»;
- «Учитель основной школы» - «Формирование и развитие исследовательских умений и навыков учащихся основной школы»;
- «Учитель старшей школы» - «Формирование и развитие исследовательской компетентности учащихся старшей школы».

Тему выступления в рамках общей тематики каждый участник формулирует самостоятельно, отражая **теоретические** аспекты организации исследовательской деятельности обучающихся.



УРОК

- С 8 февраля 2011 года уроки.

Урок (регламент: урок - 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы - 10 минут).

- Концепция представленного на конкурс урока должна отражать девиз конкурса.
- Возраст учащихся определяются конкурсантами самостоятельно.



Разговор с учащимися

- **«Разговор с учащимися»** (регламент: 20 минут).
- Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса;
- Накануне конкурсного испытания участникам путём случайного выбора учащимися, на которых будет проходить конкурсное испытание, предлагается вопрос для обсуждения из списка, размещенного на сайте <http://ohansk-mmcit.narod.ru> в разделе **Конкурсы** *25 января 2011 года.*

Финальные конкурсные испытания



«**Беседа с родителями**» (регламент: 20 минут).

- Накануне конкурсного испытания участникам предлагается педагогическая ситуация из списка, размещенного на сайте <http://ohansk-mmcit.narod.ru> в разделе Конкурсы **25 января 2011 года**.
- Участники формулируют заявленную в предложенной ситуации проблему.
- Совместно с родителями ищут пути ее решения.

«**Мастер-класс**» (регламент: 20 минут).

- Участники проводят мастер-класс для педагогического сообщества, демонстрируя **практический аспект** организации исследовательской деятельности обучающихся.