

# **Покідіна Алла Василівна**



**Учитель географії ЗОШ №24**

**Рік народження -1971**

**Освіта – вища**

**Педагогічний стаж – 17 років**

**Категорія – “ спеціаліст I категорії “**

Педагогічне кредо:

Учень-це не посудина, яку  
потрібно заповнити, учень-  
факел, який потрібно  
запалити.





*Тільки тоді станеш людиною,  
коли навчишся бачити  
людину в іншому.*

Методична проблема:

**Інтерактивні технології навчання  
як засіб формування творчої  
особистості учня**

Теоретичне підґрунтя технологій  
інтерактивного навчання  
представлені в концепціях,  
викладених в працях Л.С.Виготського,  
О. Пометун,  
Л. Пироженко,  
О. Пєхоти,  
Н. Побірченко.

**Інтерактивне** (від слів „inter” - „взаємний”, „act” – „діяти”) навчання – це діалогове навчання, де здійснюється взаємодія учителя і учня. Інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності.

**Творчість** — діяльність людини, спрямована на створення якісно нових, невідомих раніше духовних або матеріальних цінностей. Необхідними компонентами творчості є фантазія, уява, психічний зміст якої міститься у створенні образу кінцевого продукту (результату творчості).

## має на меті

- створення умов для залучення всіх учнів до процесу пізнання.
- формування предметних і загальнонавчальних умінь та навичок.
- надання можливості кожному розуміти, що він знає і думає.
- вироблення життєвих цінностей.
- створення атмосфери співпраці, взаємодії, комфортних умов для навчання.



## передбачає

### для конкретного учня:

- Усвідомлення залучення до спільної праці.
- Розвиток особистої рефлексії
- Становлення активної позиції у навчальній (чи іншій діяльності).

### для учнівського класу:

- Формування класного колективу як групової спільноти.
- Підвищення пізнавальної активності учнів класу.
- Розвиток навичок аналізу і самоаналізу в процесі групової рефлексії.

Опрацювання  
дискусійних питань

(прес, займи позицію,  
дискусія)

Ситуативне  
навчання

( імітаційні ігри, рольова  
гра, драматизація)

Кооперативне  
навчання

(робота в парах, трійках,  
малих групах, карусель,  
акваріум)

Колективно-групове  
навчання

(мікрофон, незакінчені  
речення, мозковий штурм)

**Форми**  
**інтерактивного**  
**навчання**



Незначний обсяг матеріалу вимагає значних витрат часу

Учитель має незначний контроль

Учитель-організатор, лідер

Високий відсоток засвоєння інформації

## **Характеристика інтерактивного навчання**

Джерело мотивації-інтерес учня

Учні засвоюють рівні пізнання

Активна роль учнів



# Шляхи

# реалізації

- Проведення уроків у повсякденному процесі навчання з використанням інформаційного освітнього простору;
- Впровадження в практику освітньої діяльності сучасних педагогічних, інноваційних та ІКТ;
- Розробка матеріалу для дистанційного навчання;
- Організація занять з учнями над творчими науково-дослідницькими проектами;
- Організація та проведення заходів, які охоплюють не лише навчальний процес, а і позаурочну діяльність школярів, їх додаткове навчання та соціальну активність;
- Виховання дбайливого ставлення до природи;

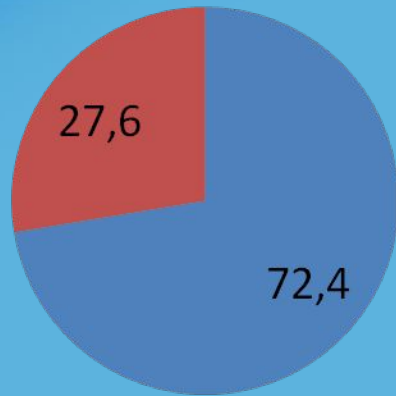


# Моніторинг якості знань учнів

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
6 класи	65 %	69 %	73 %
7 класи	70 %	73 %	78 %
8 класи	71 %	74 %	79 %
9 класи	70 %	74 %	78 %
10 класи	86 %	85 %	79 %
Середня якість знань за навчальний рік	72,4 %	75 %	79,2 %

# Моніторинг якості знань

2010- 2011



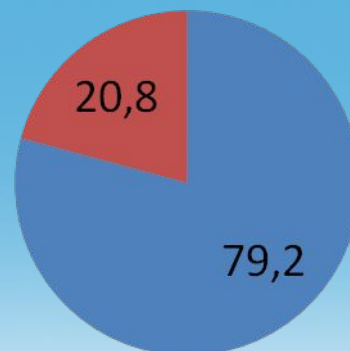
- Високий і достатній рівень
- Середній рівень

2011-2012



- Високий і достатній рівень
- Середній рівень

2012-2013



- Високий і достатній рівень
- Середній рівень





Маріупольський міський голова  
Маріупольський державний університет

# ГРАМОТА

НАГРАДЖАЄТЬСЯ

**Яблонський Андрій**

учасник ІІ Торгородського конкурсу серед школярів  
*Мій Маріуполь: реалії та перспективи економічного розвитку*

ЗА ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ  
РАЗВИТИЯ

МАЛОГО БИЗНЕСА В МАРИУПОЛЕ



Посольство  
Республіки Індонезія  
в Україні

# ДИПЛОМ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**Горбенко Максим**

учень Маріупольської ЗОШ № 24  
володар «Заохочувального диплому»  
у вікторині  
з історії, культури та географії  
Республіки Індонезії



Дра Ніні Сунінгсіх Рохдіат  
Надзвичайний та Повноважний Посол



# ДИПЛОМ

I ступеня

обласного етапу Всеукраїнського конкурсу  
«Зелене споживання»

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**ГОРБЕНКО**  
Максим Володимирович,  
учень 7 класу  
Маріупольської ЗОШ № 24

Начальник управління  
освіти і науки Донецької  
облдержадміністрації

Наказ № 304  
від 15 травня 2009 р.

Ю.І. Соловйов



# ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**КАМИШЕНКО ІГОР,**  
учень 10 класу ЗОШ №24,  
за зайняте I місце в  
міському конкурсі  
бізнес-проектів  
«ШКІЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО»

Директор МНМЦ



Т.І. Кустенко

21 травня 2009 року

Дякую за увагу!  
Бажаю всім успіхів!

