

Отчет по курсу внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» в 1А классе



**Презентацию подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ «Южная СОШ»
Фауст Ирина Викторовна
2016-2017 учебный год**

Цель: формирование мотивации учения через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- 1. Провести диагностику мотивационной сферы учащихся, проанализировать результаты.*
- 2. Развивать осознание значимости коллективной работы, сотрудничества в процессе выполнения творческих заданий.*
- 3. Совершенствовать исследовательские умения и навыки.*

Проблема:

- отсутствие у детей любознательности, угасание интереса к познанию нового в процессе учения.*

В 1 классе работа по проектной деятельности носит ознакомительный характер. Дети учатся работать по плану, выдвигать гипотезы, получают первоначальные навыки выступления перед аудиторией, учатся демонстрировать продукт своего проекта



- **Проект** – это то, что у тебя получится после того, как ты серьёзно поработаешь над своей темой, то есть это твои идеи, мысли, замыслы.



ЗАНЯТИЕ 14

Продукт проекта.



Продуктом проекта может быть всё, что придумано тобой и сделано твоими руками.

Например: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.



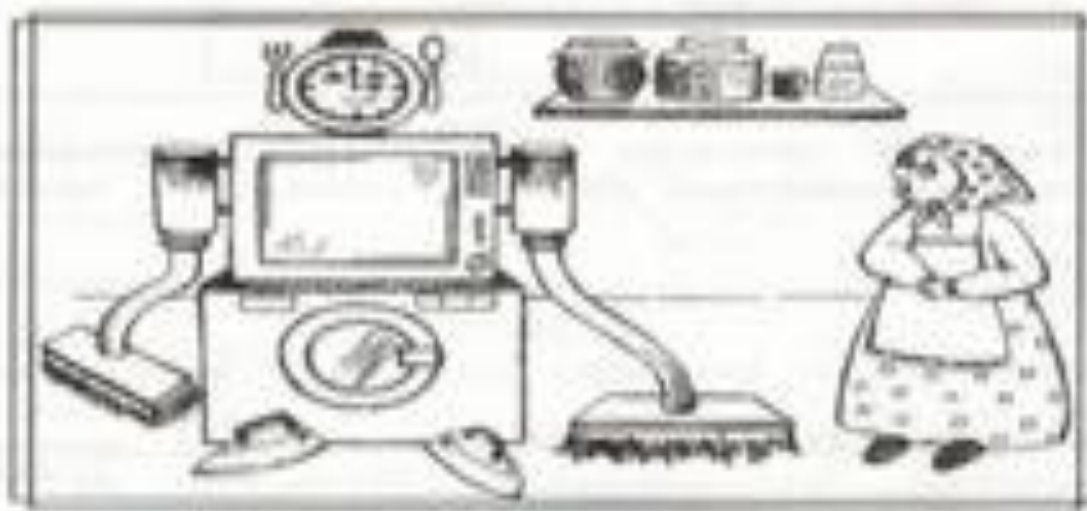
На уроках труда ты часто встречался со словом «поделка». Объясни, что это значит. Вспомни, какие лучшие поделки были у тебя?

Какой **продукт** выберешь ты для своего проекта?

Программа



Такого помощника собрал бабушкин внучек. Что он использовал? **Продуктом** какого проекта может стать этот помощник? Придумай тему проекта.





Занятие 14

«Продукт проекта»





Продукт проекта – фото- отчет

« Мое 1 сентября » Черешневой Полины



Продукт проекта – газета « Мой любимый предмет»





Гринько
Анжелика

Продукт проекта – газета « Мой любимый предмет-математика»





**Прокопеня
Ангелина**

Продукт проекта – газета « Мой любимый предмет-русский ЯЗЫК»



Продукт проекта – поделки

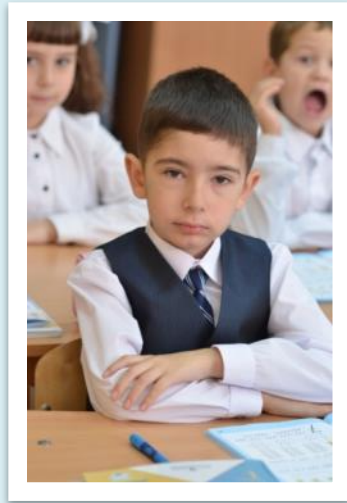
ние фа



**Савоничев
Денис**



**Поваляева
Ксения**



**Васильев
Максим**



Вывод

Вы:
Проектная деятельность — прекрасная возможность научить младших школьников размышлять и находить нужную информацию, решать сложные задачи, принимать решения, организовывать сотрудничество с одноклассниками и учителем. Ребёнок учится создавать идеи и воплощать их в жизнь, презентовать результаты своих исследований. Введение учителем метода проектной деятельности на раннем этапе обучения будет способствовать знакомству учеников с первыми шагами научной деятельности, их творческому и интеллектуальному развитию, научит организовывать и контролировать проект, тем самым развивая их гармонично и в ногу со временем.

Перспективы работы:

Во втором классе работа по развитию навыков работы по созданию проектов будет продолжена в рамках программы внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

