

Как проверить эффективность работы по достижению нового образовательного результата?

«Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Проверочные работы 1-2 классы. Проверочные работы 3-4 классы», Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Вахрушев А. А., Горячев А. В., Данилов Д. Д., Козлова С. А., Петрова Л. А., Пронина О. В., Рубин А. Г., Чиндилова О. В.

Умения	I (октябрь)	II (декабрь)	III (март)	IV (май)
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.	Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке			
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.				
3. Я умею наблюдать и делать выводы.				
4. Я могу запомнить важные сведения.				
5. Я с уважением отношусь к другим людям.				
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились в классе.				
7. Я умею запомнить важные сведения.	Я могу запомнить важные сведения			
8. Я понимаю, что в моей жизни мне нужны люди и природа; что я не могу жить без них.				
9. Я могу прочесть про себя и вслух небольшой текст, понять его смысл и рассказать о нём.				
10. Я помню наизусть и могу выразительно прочесть ___ стихотворения(й).				
11. Я могу правильно списать и написать под диктовку небольшой текст.	Я могу объяснить, что чувствую			
12. Я могу сам составить и записать текст из нескольких предложений.				
13. Я умею слушать и слышать учителя и одноклассников.				
14. Я могу устно дать полный ответ на вопрос.				
15. Я умею решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20.	Я умею решать задачи на сложение и вычитание в одно действие			
16. Я умею решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.				
17. Я умею разделять предметы на группы по сходству и находить лишние.				

Перспективы в работе по формированию УУД

Главная цель педагогической деятельности – это формирование саморазвивающейся личности, т. е. личности желающей и умеющей учиться.



Направленность на различные группы результатов

 - обязательные предметные умения

 - личностные УУД

 - познавательные УУД

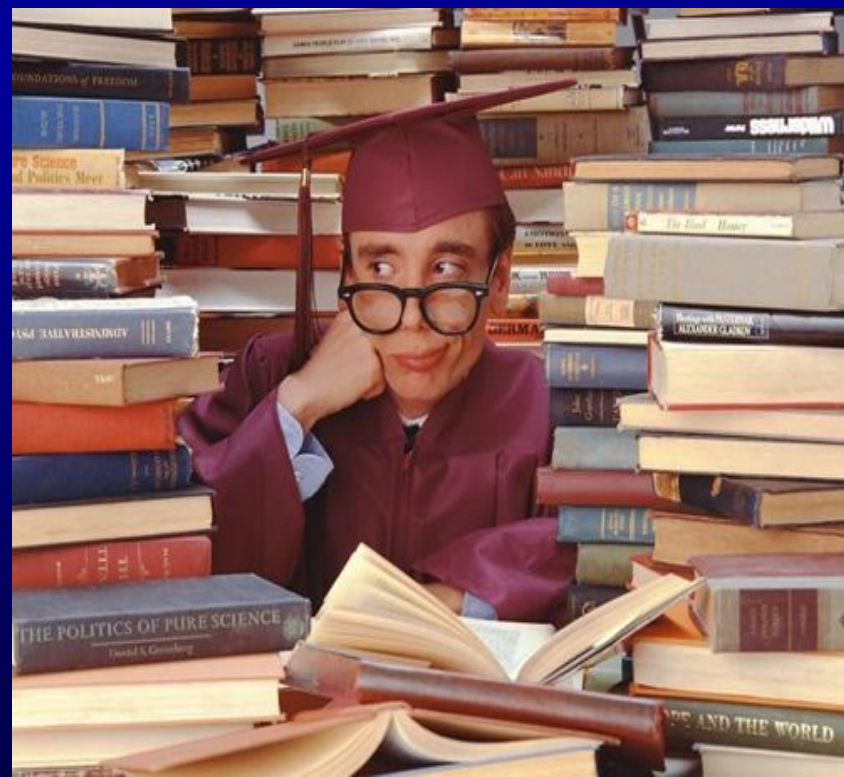
 - коммуникативные УУД

 - регулятивные УУД

«Маленькая дверь в большой мир», 2 кл.

- организовывать свои действия: ставить цель, планировать работу, действовать по плану, оценивать результат (регулятивные УУД);
- работать с информацией: находить, осмысливать и использовать ее (познавательные УУД);
- общаться и взаимодействовать с разными людьми: владеть устной и письменной речью, понимать друг друга, договариваться, сотрудничать (коммуникативные УУД);
- учиться оценивать свои и чужие поступки (личностные УУД).

НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Пора в школу!