

Угадай слово



озсротоуонакъубрслтъ



Культуросообразность

чибнуеое



Ответ

Обучение

ОКМТадие



Ответ

Методика

аггдиоаекп



Ответ

Педагогика

ЫНВКА



Ответ

Навык

акртос



Ответ

Сократ

ТКННИВЛИАИ



Ответ

Квинтилиан

ИСТМИЗРО



Историзм

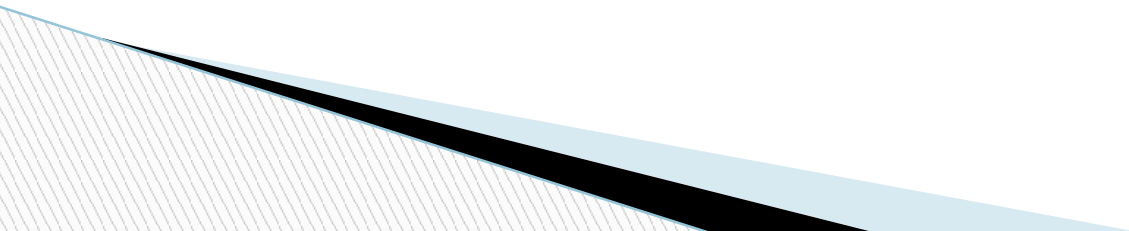
ЫВронетпыбй



Первобытнй

Правильное слово

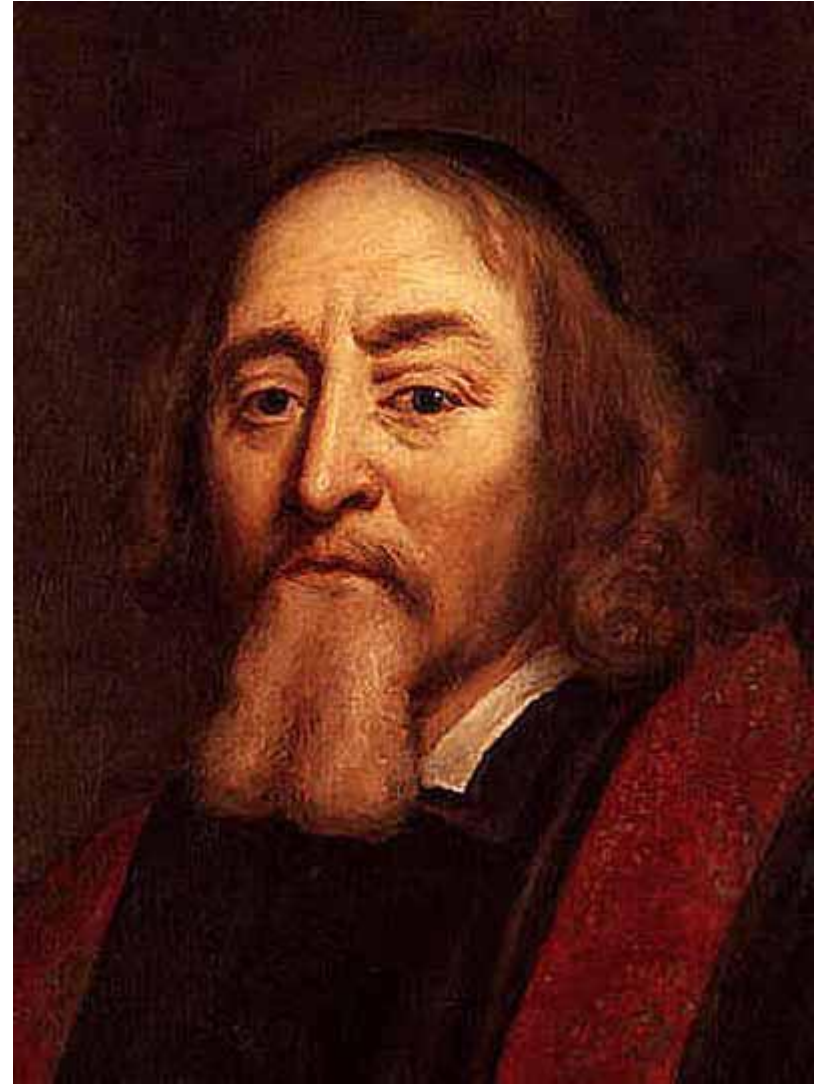
КОМЕНСКИЙ



Ян Амос Коменский



Ян Амос Каменский
(1592-1670 гг.) –
чешский педагог. Был
основоположником
педагогике нового
времени. Коменский
рассматривал
воспитание в качестве
одной из предпосылок
установления
справедливых отношений
между людьми. Во всем
его учении
прослеживается
гуманистический подход
к человеку



Принцип природосообразности

Этапы

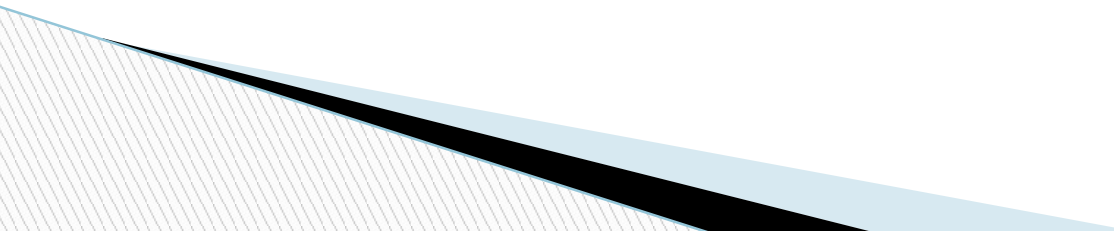
Детство – от рождения до 6 лет
включительно

Отрочество – от 6 до 12 лет

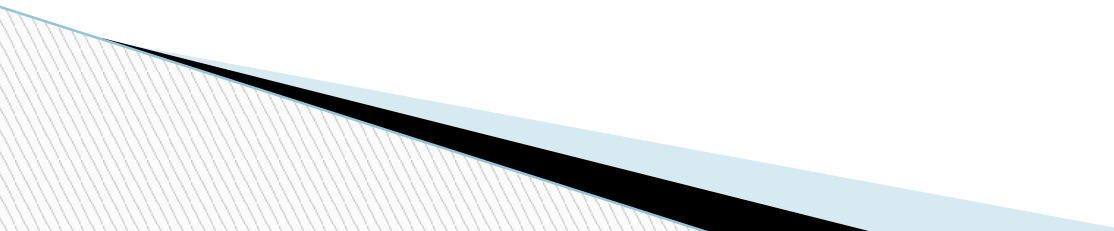
Юность – от 12 до 18 лет

Возмужалость – от 18 до 24 лет

Принцип природосообразности

- ▣ **Детство** характеризуется усиленным физическим ростом и развитием органов чувств
 - ▣ **Отрочество** – развитием памяти и воображения с их исполнительными органами – языком и рукой
 - ▣ **Юность** характеризуется более высоким уровнем развития мышления
 - ▣ **Возмужалость** – развитием воли и способностью сохранять гармонию
- 

Дидактические принципы Яна Коменского

- принцип сознательности и активности;
 - принцип наглядности;
 - принцип постепенности и систематичности знаний;
 - принцип упражнений и прочного овладения знания и навыками.
- 

Принцип сознательности и активности

- Принцип предполагает такой характер обучения, когда учащиеся осознанно, глубоко и основательно усваивают знания и навыки
- Обучение ведется догматически и в знании господствует формализм



Принцип наглядности

Учебный эффект всякого наблюдения зависит от того, насколько учитель сумел внушить учащемуся, что и для чего он должен наблюдать, и насколько ему удалось привлечь и сохранить его внимание на протяжении всего процесса обучения

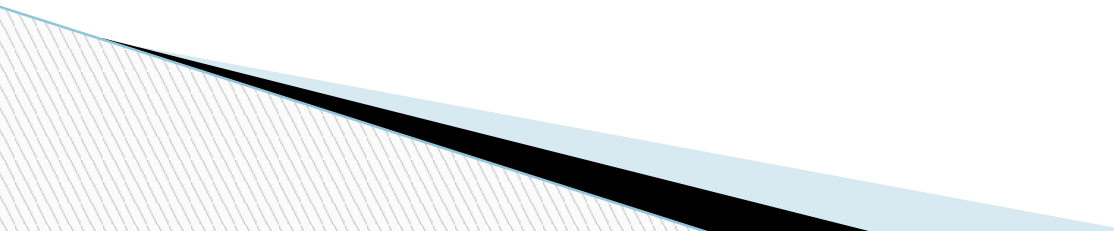


Принцип постепенности и систематичности знаний

Последовательное изучение основ наук и систематичность знаний Коменский считает обязательным принципом обучения

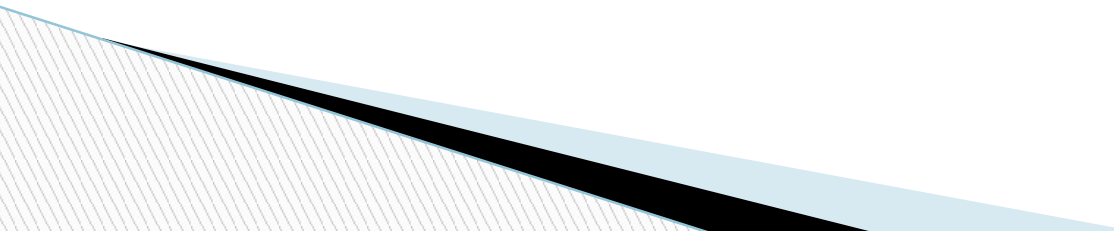


Принцип упражнений и прочного овладения знаний и навыками

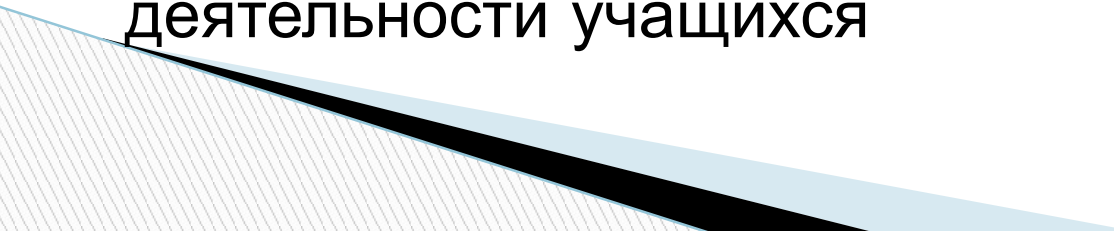
- Показателем полноценности знаний и навыков являются систематически проводимые упражнения и повторения
 - Коменский ввел в понятия упражнения и повторения новое содержание, он поставил перед ними новую задачу – глубокое усвоение знаний, основанное на сознательности и активности учащихся
- 

Классно-урочная система Я.А. Коменского

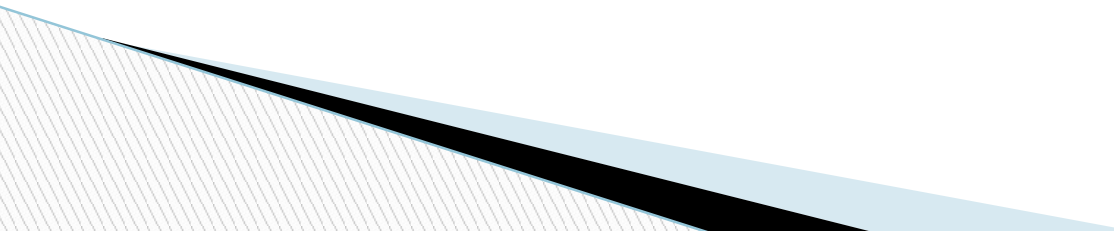
Классно-урочная система обучения – это организация учебного процесса, при которой учащиеся группируются для проведения занятий в коллективы, сохраняющие свой состав в течение установленного периода времени (обычно учебного года), – классы, а ведущей формой обучения является урок.



Особенности классно-урочной системы

- постоянный состав учащихся примерно одного возраста и уровня подготовленности
 - каждый класс работает в соответствии со своим годовым планом
 - учебный процесс осуществляется в виде отдельных взаимосвязанных, следующих одна за другой частей
 - каждый урок посвящается только одному предмету
 - постоянное чередование уроков
 - руководящая роль учителя
 - применение различных видов и форм познавательной деятельности учащихся
- 

Семейное воспитание в педагогике Коменского

- Воспитанию в семье Коменский придает огромное значение.
 - Коменский ставит учителей на второе место после родителей
 - Важной функцией семейного воспитания для Коменского является пробуждение и поддержание в детях стремления учиться
- 

Заключение

- ▣ **Ян Амос Коменский** - знаменитый чешский педагог, "отец новой педагогики", гуманист, общественный деятель. Именно он впервые обосновал стройную педагогическую систему, начал говорить о гуманизации процесса образования.
- ▣ **Коменский** - создатель системы всеобщего образования. Он поставил вопросы об общеобразовательной школе и плановости школьного обучения, о соответствии ступеней образования возрасту человека, об обучении на родном языке.
- ▣ **Деятельность Коменского** была посвящена проблемам образования и воспитания, исправления общества в целях взаимопонимания и сотрудничества между народами для "достижения лучшей жизни во всем мире".