

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №6 г.Аши

## Содержание уголков безопасности в группах ДОУ



**Всегда нужно помнить,  
что жизнь, здоровье и безопасность  
дошкольника  
полностью зависят  
от окружающих его взрослых!**

**Воспитатель высшей категории  
С.В. Судкова**

**АША, 2014г.**

## Цели

формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)



## Основные задачи обучения дошкольников ОБЖ

Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения "Опасно - не опасно"

Научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным (ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки)

Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения

Под *безопасным поведением* следует понимать такой набор стереотипов и сознательных действий в изменяющейся обстановке, который позволяет сохранять индивидуальную целостность и комфортность поведения, предупреждает физический и психический травматизм, создает нормальные условия взаимодействия между людьми

## Основные направления работы по ОБЖ

- ❖ Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения
- ❖ Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки
- ❖ Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения

## Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения

- Важно не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке
- Воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке
- Занятия проводить не только по графику или плану, а использовать каждую возможность (ежедневно), в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращать внимание детей на ту или иную сторону правил
- Развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность,

# **Формы образовательной деятельности**

- Рассказ, беседа, чтение, ситуативный разговор
- Показ, объяснения, обучение, напоминание
- Решение проблемных ситуаций
- Личный пример
- Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.
- Игры и игровые ситуации (сюжетные, с правилами, театрализованные)
- Этюды и постановки.
- Наблюдение , экскурсия и др.

# Комплексно- тематическое планирование

**Задачи образовательной области  
«Безопасность» невозможно решить без  
интеграции с другими  
образовательными областями**

При комплексно – тематическом планировании **важным** является обор тем для образовательной деятельности.

В программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». (Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007) предлагаются темы , разбитые на 6 разделов.



# содержания образовательной области «Безопасность»(по Р.Б.Стеркиной)

- 1 раздел. Ребенок и другие люди
- 2 раздел. Ребенок и природа
- 3 раздел. Ребенок дома
- 4 раздел. Здоровье ребенка
- 5 раздел. Эмоциональное благополучие ребенка
- 6 раздел. Ребенок на улице



- Модели раздевания, одевания, мытья рук, зарядки
- Набор игрушек: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые
- Иллюстрации, альбомы: животные, чистые и грязные овощи, фрукты; чистые руки, средства личной гигиены, предметы быта, орудия труда и электроприборы; явления природы  
Я- девочка, я –мальчик; опасные предметы, посуда и т.д.
- Схемы: правила поведения с животными, правила кормления животных – с позиции «можно - нельзя», правила безопасного поведения дома, правила поведения за столом
- Плакаты, книги: мое тело, молочные продукты. витамины в растениях
- Карточка потешек, стихотворений о здоровом образе жизни, о правилах поведения на дороге и т.д.
- Дидактические игры «Пошли-поехали», «Можно- нельзя», «Сложи картинку» и Т.д.
- Сюжетные и предметные картинки, альбомы с изображением общественного транспорта
- Предметы-заместители зеленого и красного цвета (мячи, шары, кубы, круги и т.д.)
- Фонотека, библиотека художественной литературы по данному направлению работы
- Атрибуты для сюж/рол.игр: дом, магазин, скорая помощь, больница, семья, шоферы
- Альбом «Правила дорожные детям знать положено»
- Альбом о профессиях: врач, повар, продавец
- Лото « Парные картинки», «Игрушки»,  
«Магазин»
- Стенд «Здоровей-ка»

## **МЛАДШИЕ ГРУППЫ**



# ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Пользуйся электроприборами, только под присмотром взрослых!



Всегда мой руки, прежде чем пользоваться электрическими приборами!



Уходя из дома, так же свет и выключай душ твоей страны!



Спать в постели, не курить в постели!

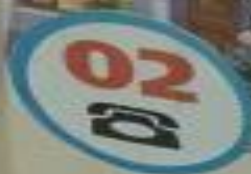


Если звенит, так слышишь!



Если видишь, так бежи!

В комнате всегда чисто, вещи в ящики!  
Не садись на кровать и не играй на полу!  
Нельзя играть с огнем!  
Всегда закрывай дверь, когда выходишь!  
Если видишь, так бежи!



- Игры валеологической направленности
  - Картотеку спортивного инвентаря, видов спорта
  - Фотоальбомы, альбомы на темы: я здоровье берегу, я и мое тело, загадки про безопасность в природе, на дороге; витаминные салаты для здоровья, наши домашние питомцы, животные и птицы Южного Урала, горит – не горит и т.д.
  - Макет, схема: «Моя улица» или «Мой детский сад», «Безопасная дорога от дома до детского сада»
  - Оборудование для игр-экспериментов с песком и водой
  - Иллюстрации с явлениями природы
- Дорожные знаки: пешеходный переход, подземный переход, осторожно - дети!

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**



- Игрушки для суж/рол. игры мальчиков и девочек в соответствии с программой образования
- Дидактические игры: полезно- вредно, витаминные домики, зернотерапия и т.д.
- Фотоальбом «Вот как дома помогаю»
- Альбомы: безопасность, чистота- залог здоровья, спорт – это здоровье; мама ,папа, я – спортивная семья, безопасность на дорогах, животные России, занесенные в Красную книгу
- Книги, открытки, марки «Полезные растения»
- Схемы: правила поведения за столом, телефонные номера безопасности, правила поведения в природе
- Иллюстрации явлений в природе- дождь, радуга, снегопад, гроза и тд.
- Дидактические игры по направлению:  
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

**СТАРШАЯ ГРУППА**







- Иллюстрации: кухонные принадлежности, крупы, керамическая посуда, магазин электротоваров, ремесла на Руси, ядовитые – съедобные: грибы, ягоды, растения
- Предметы быта для организации хозяйственно-бытового труда
- Атрибуты для сюж./рол.игры: ГАИ, аптека, фитобар
- Коллажи: мой город, азбука безопасности, полезные продукты и т.д.
- Фотоальбом: «Автомобильное кресло – залог безопасного движения», «Опасные ситуации в жизни человека», «Азбука безопасности», «Знаки на дорогах»
- Сценарии тренингов для детей: чужой в доме, вызываем службу спасения, рядом с тобой( плохо человеку, животному и т.д.)
- Библиотека специальной художественной литературы ,для чтения и слушания детям
- Видеотека о безопасности на дорогах, на улицах, в природе и т.д.

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**



# Формы образовательной деятельности

## I. БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ

Разделы (задачи, блоки)	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Совместная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1. Бережное отношение к живой природе	<b>Мл., ср., ст.</b>	<b>Объяснение, напоминание</b>	<b>Продуктивная деятельность</b>	<b>Творческие задания</b>	
2. Ядовитые растения и грибы	<b>Ср., ст.</b>		<b>Обучение, рассматривание иллюстраций</b>	<b>Продуктивная деятельность</b>	<b>Ситуативное обучение</b>
3. В природе все взаимосвязано	<b>Ср., ст.</b>		<b>Дидактическая игра</b>		
4. Правила поведения на природе	<b>Ср., ст.</b>	<b>Упражнения, тренинги</b>	<b>Тематические досуги, рассказы, чтение</b>		<b>Объяснение, напоминание</b>
5. Контакты с животными и насекомыми	<b>Мл., ср., ст.</b>		<b>Рассказы, чтение</b>		<b>Объяснения, запреты</b>
6. Первая помощь	<b>Ср., ст.</b>		<b>Рассказы, чтение</b>		<b>Обучение</b>



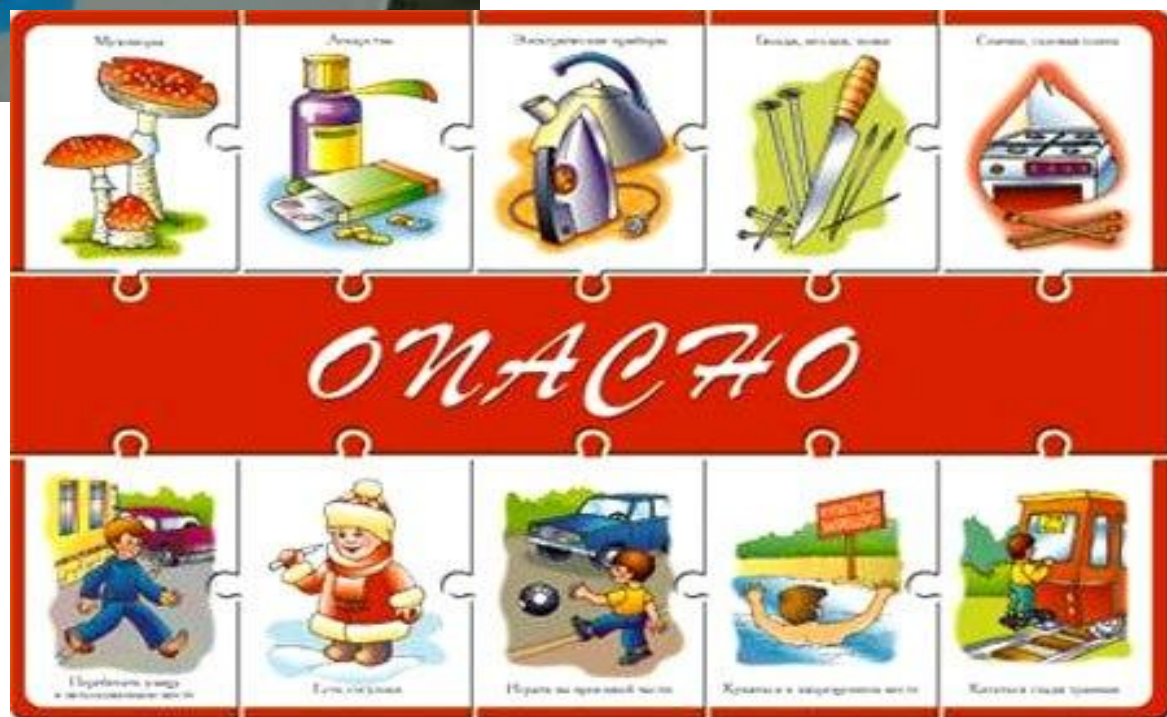


# Формы образовательной деятельности

## II. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ ГОРОДА

Разделы (задачи, блоки)	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Совместная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1. Устройство проезжей части	<b>Мл., ср., ст.</b>	<b>Тематический досуг</b>	<b>Обучение</b>	<b>Тематически е досуги</b>	<b>Беседы, упражнения, тренинги</b>
2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей	<b>Мл., ср., ст.</b>	<b>Рассматривани е иллюстраций</b>	<b>Ситуативное обучение, дидактически е игры</b>	<b>Настольные печатные игры, продуктивна я деятельност ь</b>	
3. О работе ГАИ (ГИБДД)	<b>Ср., ст.</b>		<b>Обучение, чтение</b>		<b>Рассказы, чтение</b>
4. Правила поведения в транспорте	<b>Ср., ст.</b>		<b>Беседы, упражнения, тренинги</b>		<b>Объяснение, напоминани е, похвала</b>





# Формы образовательной деятельности

## III. СЕМЕЙНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Разделы (задачи, блоки)	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Совместная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1. Взаимная забота и помощь в семье	<b>Мл., ср., ст.</b>		<b>Тематические досуги</b>		<b>Рассматривание и иллюстраций</b>
2. Осторожно! Чужой!	<b>Мл., ср., ст.</b>		<b>Рассказы, чтение, тренинги</b>		<b>Объяснение, напоминание</b>
3. Если ты потерялся	<b>Мл., ср., ст.</b>		<b>Беседы, упражнения, тренинги</b>		
4. Осторожно! Электроприборы	<b>Мл., ср., ст.</b>		<b>Объяснения</b>		<b>Объяснение, напоминание, запреты</b>
5. Огонь – это очень опасно	<b>Мл., ср., ст.</b>		<b>Рассматривание иллюстраций</b>		<b>Творческие задания</b>
6. Правила поведения при пожаре	<b>Мл., ср., ст.</b>		<b>Беседы, упражнения, тренинги</b>	<b>Продуктивная деятельность</b>	
7. Конфликты и ссоры между детьми	<b>Мл., ср., ст.</b>	<b>Объяснение, напоминание</b>	<b>Напоминание</b>		



# В своей работе мы используем:



## ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ



## ПЛАКАТЫ



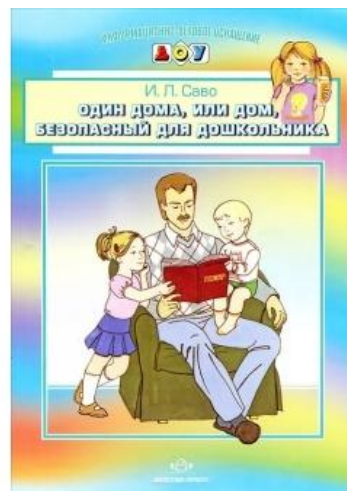
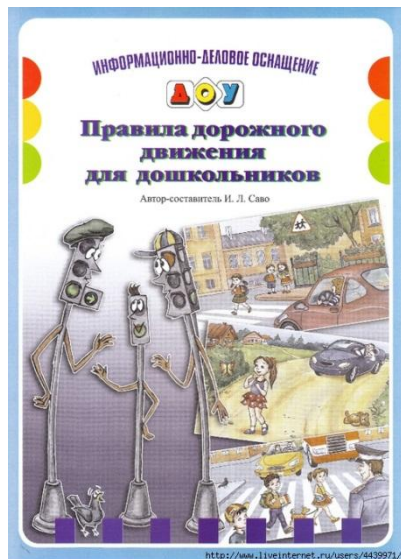
# Методическая литература



**КНИГИ – НАШИ ПЕРВЫЕ ПОМОЩНИКИ**



# Дидактический материал





# Дидактические игры



# Методические пособия по теме

- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
- Белая К.Ю. формирование основ безопасности у дошкольников. –М.: Мозаика-синтез, 2011.-64с.  
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
- Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.  
Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.  
Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1996.
- Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
- Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005

Спасибо за внимание!

