

**Информационный стенд
для родителей
«УГОЛОК ЛОГОПЕДА»**

Подготовила:
учитель -логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 п.Маслова Пристань
Матрёнина Татьяна Яновна






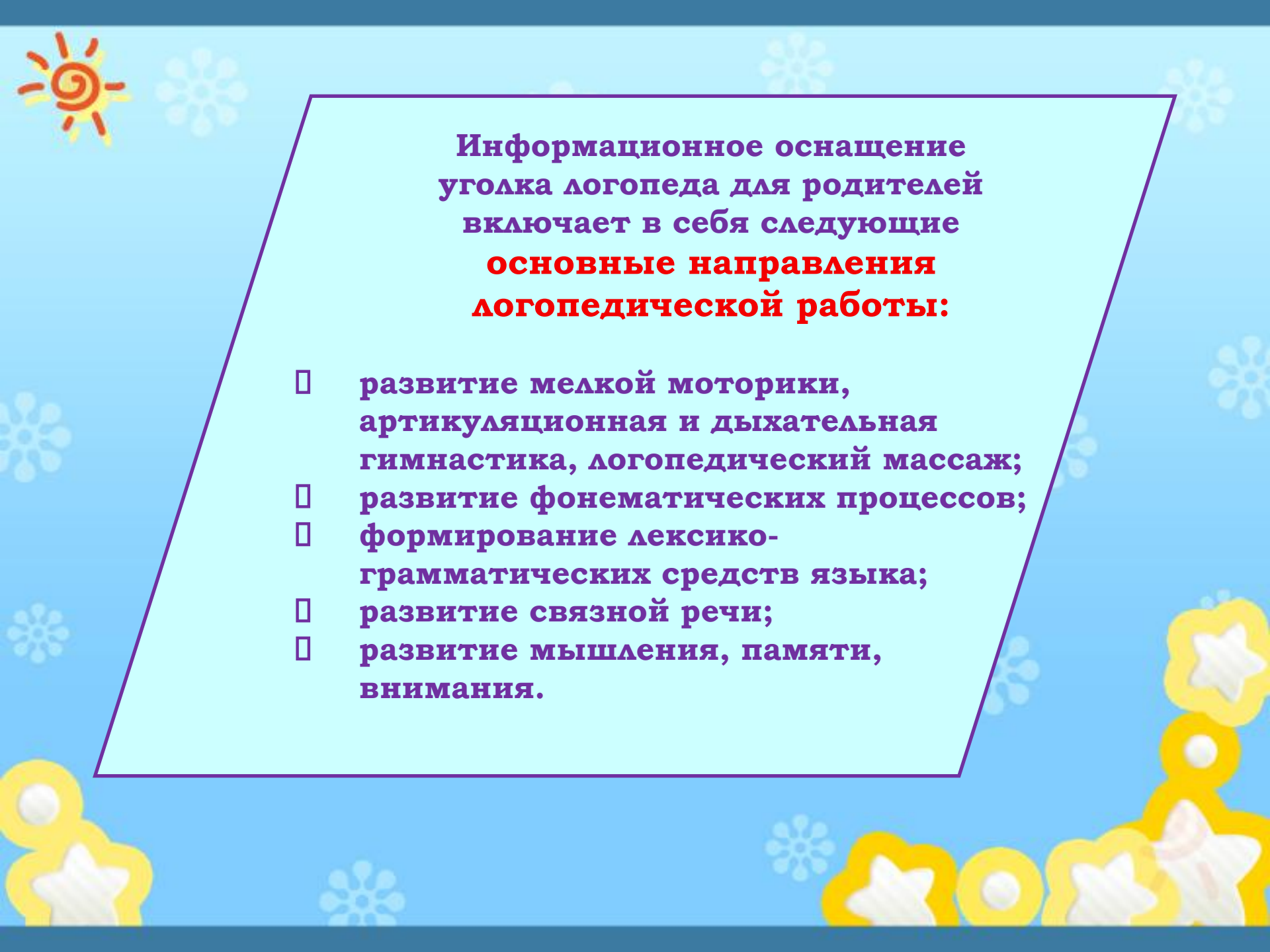
Логопедический уголок для родителей
– это традиционная, востребованная форма
работы; организация информативного блока
комплексной коррекционной работы
по преодолению речевых нарушений

Цель - содействие повышению качества
коррекционно-педагогического процесса,
распространение специальных знаний по
логопедии среди родителей, информирование
родителей воспитанников об особенностях
коррекционно-логопедической деятельности
с детьми



Наглядно-информационное направление дает возможность:

- ✓ **донести до родителей любую информацию в доступной форме**
 - ✓ **напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности**
 - ✓ **разъяснить родителям необходимость выполнения рекомендаций логопеда**
 - ✓ **объяснить роль, которую играют методические советы, связанные с особенностью проведения домашних заданий**
- 



**Информационное оснащение
уголка логопеда для родителей
включает в себя следующие
основные направления
логопедической работы:**

- развитие мелкой моторики, артикуляционная и дыхательная гимнастика, логопедический массаж;
- развитие фонематических процессов;
- формирование лексико-грамматических средств языка;
- развитие связной речи;
- развитие мышления, памяти, внимания.



Первый вариант оформления стенда

Тема «Артикуляционная гимнастика»

Основные блоки:

- для чего нужна артикуляционная гимнастика;**
- как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой;**
- артикуляционные упражнения;**
- веселые артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков.**



Второй вариант оформления стенда

Тема «Развитие мелкой моторики пальцев рук»

Основные блоки:


- пальчиковые игры по лексическим темам;**
- игры с предметами домашнего обихода;**
- консультация «Подготовка руки ребенка к письму в школе».**



Третий вариант оформления стенда

Тема «Здоровьесберегающие технологии»

Основные блоки:

- ❑ консультация «Факторы способствующие возникновению речевых нарушений у детей»;
 - ❑ логопедический массаж;
 - ❑ самомассаж лица «Озорные мишки»;
 - ❑ коррегирующая гимнастика для глаз «Веселая неделька»;
 - ❑ дыхательная гимнастика.
- 

Четвертый вариант оформления стенда

Тема «В мире звуков и букв»

Основные блоки:

- ❑ памятка «С чего надо начинать обучение ребенка чтению»;
- ❑ учим гласные и согласные звуки;
- ❑ читаем слоги и слова;
- ❑ игры со звуками.





Пятый вариант оформления стенда

Тема «Обучаемся играя»

Основные блоки:

- задания – игры для развития речи;**
- игры на развитие внимания, памяти, мышления;**
- советы родителям по заучиванию стихотворений;**
- упражнения для развития фонематического слуха;**
- домашняя игротека логопедических игр.**



УГОЛОК

Специальные задания для подготовительного курса

Цель: закрепить навыки чтения и письма, полученные в начальной школе.

Задание 1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Задание 2. Выпиши из текста все существительные.

Задание 3. Составь предложения из данных слов.

Письменный диктант

Цель: проверить навыки письма и пунктуации.

Текст: В лесу было тихо. Деревья стояли как солдаты. Ветер шелестел листвою.

Задание: Прочитай текст и напиши его в прописных буквах.

Скоро в школу!

Развиваем речь

Цель: подготовить детей к школе.

Задание 1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Задание 2. Выпиши все глаголы.

Задание 3. Составь предложения.

Развитие речи детей

Цель: развивать навыки общения и письма.

Задание 1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Задание 2. Выпиши все существительные.

Задание 3. Составь предложения.

Тренируем память

Цель: тренировать память.

Задание 1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Задание 2. Выпиши все существительные.

Задание 3. Составь предложения.

Составь предложение

Цель: развивать навыки составления предложений.

Задание: Составь предложение из данных слов.

ЛОГОПЕДА



**Таким образом,
логопедический уголок
помогает более
плодотворному
сотрудничеству
учителя-логопеда
с родителями...**

