

Уку эшчәнлеге аша укучыларның үзаңын формалаштыру.



Укытучы укыту эшчәнлегенең ничек жайга салынуын аңлап идарә итә белергә тиеш:

- Укучыларның эшкә карата максатчанлыгы белән;
- Аларның эшчәнлекләренең омтылышлары белән;
- Укучыларның күнекмәләрен формалаштыруы белән;
- «Укытучы – укучы» бәйләнешенең киресен оештыру;
- Проблемалы ситуация булдыру;
- Белем процессында катнашучыларның үзләрен иркен тотулары белән.

Уку процессында шәхси шәхес тәрбияләү юнәлешләре.

- Үзеңне танып-белү
- Үзбилгеләү
- Үз теләкләреңне тормышка ашыру
- Бергәләп үсеш
- Үзүсеш
- Үзтикшерү

- Үзбилгеләү өчен мөмкинлекләр тудырган биремнәр кулланам («Үзеңне сайлап ал»).
- Үзеңне тормышка ашыру өчен бирелгән биремнәр («Үзеңне күрсәт!»)
- Укучының бердәм үсешенә юнәлдерелгән биремнәр («Бергә башкар!»)
- Уку эшчәнлеген оештырганда үзләрән үзгәртүгә юнәлдерелгән биремнәр һәм алымнар. («Үзеңне үзең хакына үзгәрт!»).

Зайнуллиннар гайләсе шәжәрәсе



