

# Уку эшчәнлеге аша укучыларның үзаңын формалаштыру.



Укытучы укыту эшчәнлегенен ничек  
жайга салынуын аңлап идарә итә белергә  
тиеш:

- Укучыларның эшкә карата максатчанлыгы белән;
- Аларның эшчәнлекләренен омтылышлары белән;
- Укучыларның күнекмәләрен формалаштыруы белән;
- «Укытучы – укучы» бәйләнешенен киресен оештыру;
- Проблемалы ситуация булдыру;
- Белем процессында катнашучыларның үзләрен иркен тотулары белән.

## Уку процессында шәхси шәхес тәрбияләү юнәлешләре.

- Үзеңне танып-белү
- Үзбилгеләү
- Үз теләкләреңне тормышка ашыру
- Бергәләп үсеш
- Үзүсеш
- Үзтикшерү

- Үзбилгеләү өчен мөмкинлекләр тудырган биремнәр кулланам («Үзеңне сайлап ал»).
- Үзеңне тормышка ашыру өчен бирелгән биремнәр («Үзеңне күрсәт!»)
- Укучының бердәм үсешенә юнәлдерелгән биремнәр («Бергә башкар!»)
- Уку эшчәнлеген оештырганда үзләрән үзгәртүгә юнәлдерелгән биремнәр һәм алымнар. («Үзеңне үзең хакына үзгәрт!»).

# Зайнуллиннар гайләсе шәжәрәсе



