

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МАОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 49»

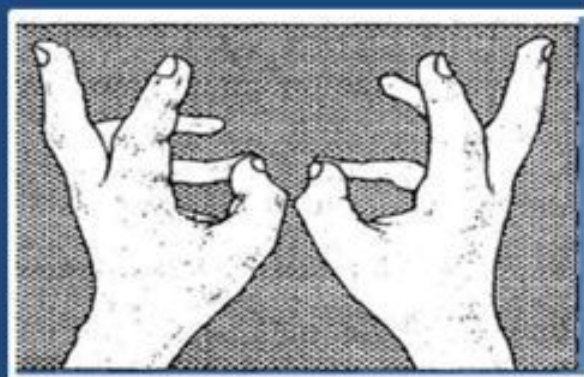
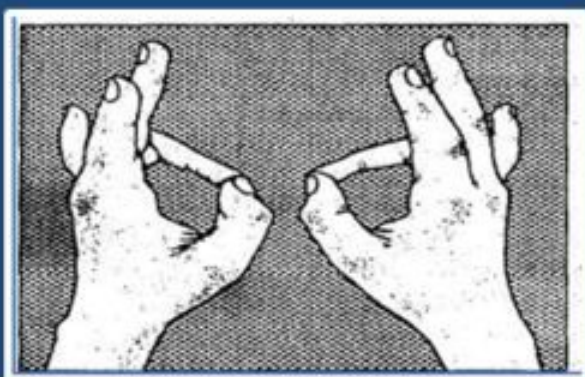
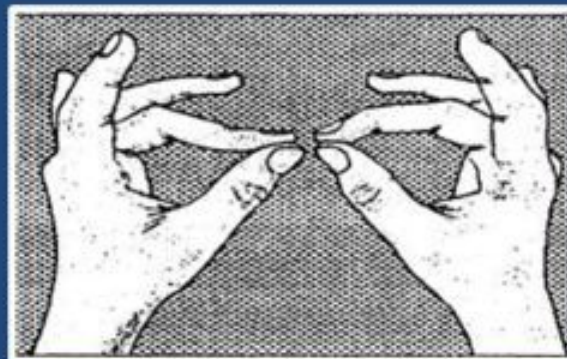
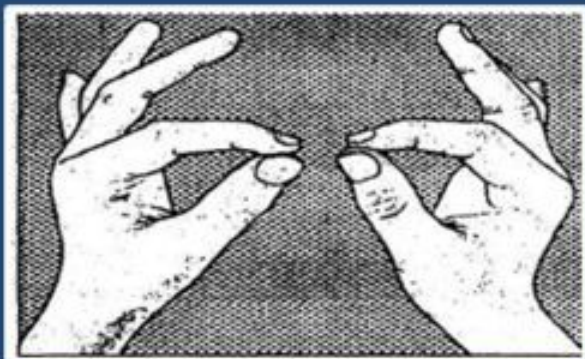
ХИСАМОВОЙ ТАТЬЯНЫ ВАЛЕНТИНОВНЫ

на тему «Ум ребёнка на кончиках пальцев»

Использование инновационных методов работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей младшего школьного возраста по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма.



Кинезиологические упражнения,
развивающие межполушарное взаимодействие:
«Пальчики здороваются»



«Зайчик»

- 2-й и 3-й пальцы выпрямлены и расположены в виде буквы У,
- 1-й, 4-й и 5-й пальцы собраны в кулак.



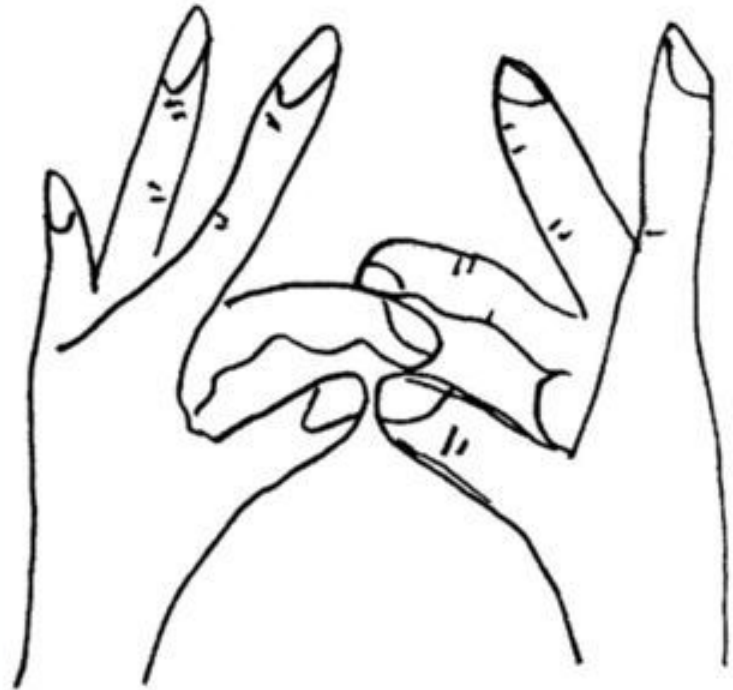
«Качели»

- - движение ладони с сомкнутыми пальцами вверх , вниз.



«Колечко»

- Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



«Змейка»

- Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий.
- Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.

