

Камышанова Т.В.
Завуч по УВР в начальных классах
МОУ СОШ №3 г.Суровикино Волгоградской области

Умение учиться

Умение учиться- что это значит?



Общеучебные умения – это практические и интеллектуальные умения, которые необходимы ученику для успешного овладения школьной программой .

Общеучебные умения

Интеллектуальные

Организационные

Оценочные

Коммуникативные



Организационные умения.

- умение определять и формулировать цель
- умение составить план деятельности;
- Умения осуществлять действия по реализации плана



Интеллектуальные умения

- ориентироваться в своей системе знаний;
- уметь работать с источниками информации;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия);
- уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, график)
- уметь передавать содержание информации в сжатом и развернутом виде.

Оценочные умения.

- Оценивать поступки;
- Поступать в соответствии с этическими нормами и отвечать за свои поступки и действия.
Самоопределяться в системе ценностей;
- Контролировать и критически оценивать себя, замечать и исправлять свои ошибки;
- Оценивать результат своей деятельности;
- Объяснять свою точку зрения, свою позицию;

Коммуникативные умения.

- Понять другие позиции, взгляды, интересы;
- Донести свою позицию до других;
- Владеть приемами монологической и диалогической речи;
- Договариваться с людьми.



Организационные умения.

1 класс.

Учатся с помощью учителя:

- 1) определять цель урока;
- 2) высказывать свои предположения;
- 3) проговаривать последовательность действий на уроке;



2 класс.

Учатся с помощью учителя:

- 1) определять цель урока;
- 2) формулировать учебную проблему;
- 3) высказывать свою версию, предлагать способ ее проверки.
- 4) планировать деятельность на уроке, ее последовательность
- 5) работая по плану, используют необходимые средства (учебник, простейшие инструменты).

3-4 классы

- 1) Самостоятельно формулируют цель урока после предварительного обсуждения.
- 2) Учатся обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- 3) Совместно с учителем составляют план решения проблемы.
- 4) Работая по плану, сверяют свои действия с целью;
- 5) при необходимости, исправляют ошибки с помощью учителя.

Интеллектуальные умения.

•1 класс

- 1)Отличать новое знание с помощью учителя
- 2)Ориентироваться в учебнике (в оглавлении, словаре)
- 3)Придумывать заголовки к тексту.
- 4)Отвечать на вопросы по прочитанному.
- 5)Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт,
- 6)Делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- 7)Сравнивать и группировать предметы;
- 8)Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

•2 класс

- 1)Понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи.
- 2)Знать, в каких источниках можно найти эту информацию и находить информацию словарях, энциклопедиях.
- 3)Озаглавливать части текста.
- 4)Отвечать по плану, предлагаемому учителем.
- 5)Коллективно подбирать вопросы по содержанию текста
- 6)Наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- 7)Составлять простой план небольшого текста.

•3-4 классы

- 1)Самостоятельно определять что нужно знать для решения учебной задачи;
- 2)Отбирать источники информации среди словарей, энциклопедий.
- 3)Составлять план пересказа, сообщения.
- 4)Отвечать по плану;
- 5)выступить с сообщением на заданную тему.
- 6)Ставить вопросы к прочитанному тексту.
- 7)Извлекать информацию, из текста, таблицы, схемы, иллюстрации;
- 8)Сравнивать, группировать факты.
- 9)Определять причины, делать выводы
- 10)Представлять информацию в виде таблицы, схемы.

Оценочные умения



3-4 классы

- 1) Учатся отделять поступки от самого человека;
- 2) Опираясь на правила поведения, делают выбор какой поступок совершить.
- 3) Учатся выработать критерии оценки выполнения работы.

1-2 классы

- 1) Оценивают конкретные поступки;
- 2) Самостоятельно определяют и высказывают простые правила поведения;
- 3) Учатся совместно давать оценку деятельности класса на уроке;
- 4) Учатся отличать верно выполненное задание от выполненного неверно;
- 5) Определяют успешность выполнения своего задания.

Коммуникативные умения.

1-2 классы

- 1) Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (одно предложение или небольшой текст)
- 2) Учить наизусть стихотворения, прозаический фрагмент.
- 3) Выразительно читать и пересказывать текст.
- 4) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- 5) Учиться выполнять роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

3-4 классы

- 1) Высказывать свою точку зрения в устной и письменной форме, пытаться ее обосновать.
- 2) Уметь слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- 3) Читать вслух и про себя тексты и при этом уметь: прогнозировать, ставить вопросы к тексту и искать ответы;
- 4) Выделять главное в тексте, рассуждении;
- 5) Составлять план;
- 6) Выполняя различные роли в группе;
- 7) Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться, сотрудничать.



Что делать?

1. Обязательное выделение дидактических задач: что, для чего и как делать.
2. Систематически многократно вводить в урок вариативные упражнения по ФОУУН.
3. Вырабатывать у учащихся сознание того, что ошибку всегда можно исправить, а для этого постоянно следует обучать способам контроля и самоконтроля, технике исправления ошибок.

Успехов в получении
желаемого результата!

Спасибо за внимание!