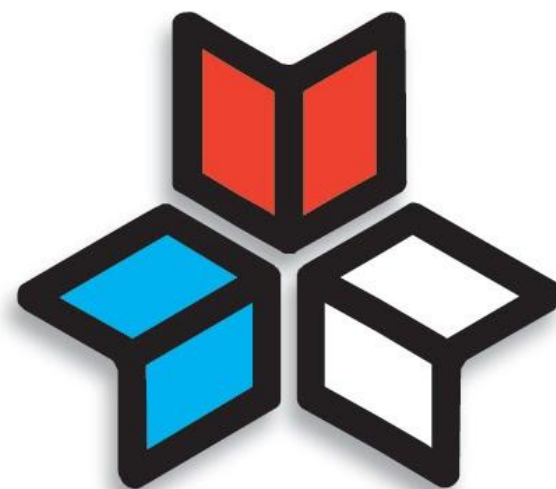


УМК «Школа России»



**ШКОЛА
РОССИИ**

УМК

«Школа России»

«Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.

Комплект **«Школа России»** существует **с 2001 года** и включает завершенные линии учебников по всем предметам начального образования.

Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

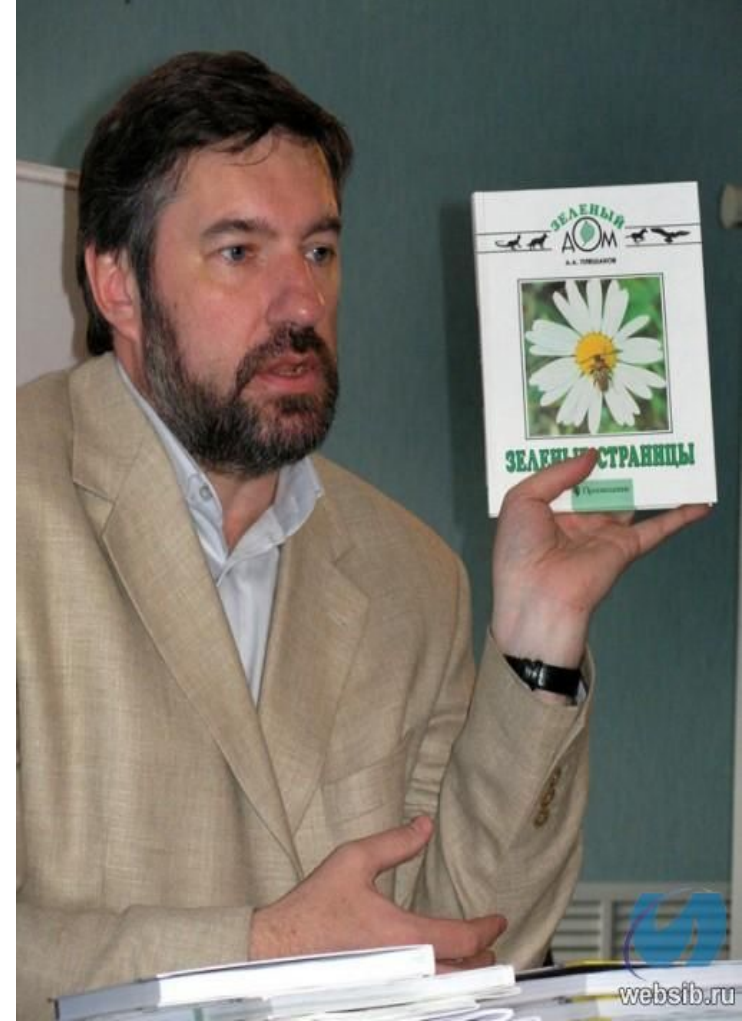
Гарантирует достижение высоких результатов обучения. Направлен на развитие личности ребенка.

Организует различные виды деятельности школьника

Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков.

Кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования, один из постоянных авторов журнала «Начальная школа», член редколлегии и редакционного совета журнала.

Известный автор учебников, рабочих тетрадей, тестов и других пособий по курсу «Окружающий мир». В 90-х годах младшие школьники учились по его «Природоведению», позже — по учебникам «Мир вокруг нас», а сегодня около половины всех учеников начальных классов нашей страны учатся по учебникам завершенной предметной линии «Окружающий мир». Эта линия учебников входит в состав самого известного и востребованного учебно-методического комплекса для начального общего образования - «Школа России», научным руководителем которого многие годы является А. Плешаков.



Задачи данной программы:

- - всестороннее развитие личности, т.е. не обучение чтению, счету, письму, а развитие качеств личности, интеллектуальных и творческих способностей;
- - развитие интереса к познанию, потребности и желанию учиться в школе.

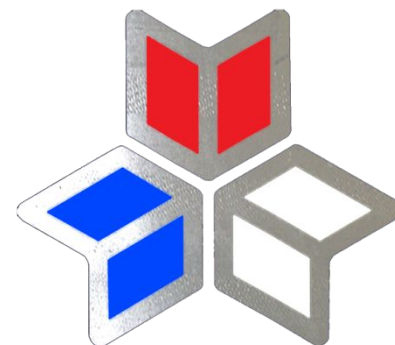
Ведущие принципы:

принципы деятельности, комфортности и непрерывности.



Цели реализации образовательной программы «Школа России»:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».



УМК

«Школа России»

Главная *идея* комплекта - школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу.

УМК

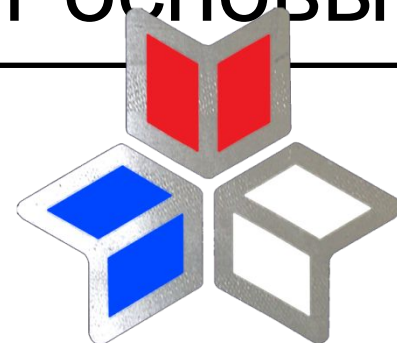
«Школа России»

Комплект «Школа России» учитывает изменения, предусмотренные стандартом Второго поколения:

- **лично- и ценностноориентирован;**
обеспечивает **успешность** ребенка в школе и за ее пределами;
- **предусматривает формирование универсальных учебных действий;**
- **практикоориентирован;**
- **направлен на развитие умения детей общаться;**
- **поддерживает совместную деятельность школы и семьи.**

Особенности УМК «Школа России»:

- направленность на формирование у учащихся УУД;
- усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС.



1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



- **Русский язык.**

Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,
Виноградская Л.А. и др. (1 класс)

Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.
Г.

- **Литературное чтение.** Климанова Л.Ф.,
Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

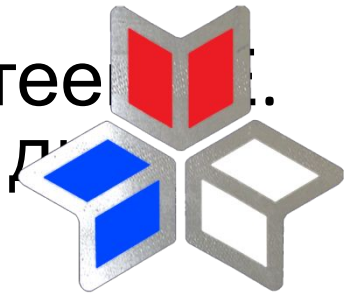
- **Математика.** Моро М.И., Волкова С.И.,
Степанова С.В., Бантова М.А.,
Бельтюкова Г.В.

- **Информатика.** Семенов А.Л., Рудченко
Т.А. (3-4 классы)

- **Окружающий мир.** Плешаков А.
А., Крючкова Е.А.

- **Изобразительное**

искусство. Неменская Л.А., Коротеев
И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.

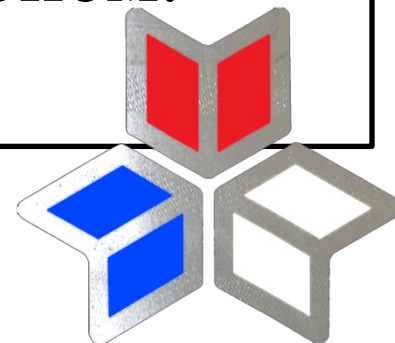


Содержание и особенности УМК

- предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников.

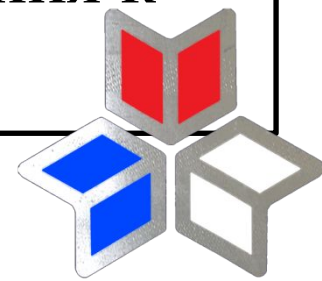
Предусматривает:

- создание проблемных ситуаций;
- выдвижение предположений;
- поиск доказательств;
- формулирование выводов;
- сопоставление результатов с эталоном.



Обобщающие характеристики содержания комплекта:

- личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- гражданско-ориентированный характер образования,
- глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.





Учебники комплекта
рекомендованы Министерством
образования и науки РФ;
отвечают требованиям действующего
Государственного стандарта
начального общего образования;
обеспечивают преемственность с
дошкольным и основным общим
образованием.



Желаем успехов

в учении!



ШКОЛА РОССИИ
УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

