

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС**  
**НОО СРЕДСТВАМИ**  
**УМК РАЗВИВАЮЩЕГО**  
**ОБУЧЕНИЯ Л.В.**  
**ЗАНКОВА**

**ЦВИНСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,**  
**ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ ХК ИРО**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогическая диагностика  
стартовой готовности  
к успешному обучению  
в начальной школе



## НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

**Методические рекомендации к рабочей тетради «Школьный старт»/ Т.В.Беглова и др. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 64с. - (ФГОС начального общего образования).**

В методических рекомендациях описана программа педагогической диагностики и оценки стартовой готовности ребенка к успешному обучению в начальной школе.

Цель диагностики – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

В рекомендациях содержится подробное описание процедуры проведения диагностики, оценка и анализ ее результатов.



Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, А.Г. Теплицкая

# ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
для первоклассников

учени \_\_\_\_\_



НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

Беглова, Т.В. Школьный старт: раб. Тетрадь для первоклассников/ Т.В.Беглова, М.Р. Битянова, А.Г.Теплицкая. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 24с.

Рабочая тетрадь содержит задания, предназначенные для педагогической диагностики стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе. Основными диагностическими процедурами являются тестовые задания, разработанные на основе реальных учебных заданий.

Все задания выполняются под руководством учителя, на основании его инструкций. Диагностика проводится в течении третьей и четвертой недели обучения детей в школе.





Федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования

# ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система Л. В. Занкова



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ  
ФЕДОРОВ

**Программы начального общего образования: система Л.В.Занкова/ [сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова]. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011.-224 с. – (ФГОС).**

Каждая программа включает содержательную часть, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), вариант тематического планирования и рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного процесса. Данные программы могут использоваться при разработке педагогами рабочих программ по отдельным предметам учебного плана, а также при составлении основной образовательной программы образовательного учреждения..



**НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО**

**Программы начального общего образования: система Л.В.Занкова/  
[сост. Н.В.Нечаева, С.В.Сабина]. – ч.2.  
- Самара: Изд. дом «Федоров»,  
2011.-80с. – (ФГОС).**

Во второй части сборника представлены программы начального общего образования по ИЗО, основам духовно-нравственной культуры народов России, физической культуре, информатике и английскому языку.

Данные программы могут использоваться при разработке педагогами рабочих программ по отдельным предметам учебного плана, а также при составлении основной образовательной программы образовательного учреждения..

Федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования

**ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Система Л. В. Занкова

Часть 2

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ  
**ФЕДОРОВ**



Программы внеурочной деятельности:  
система Л.В.Занкова. – Самара: Изд. дом  
«Федоров», 2011. – 144с. – (ФГОС).

В сборник включены примерные программы  
внеурочной деятельности младших  
школьников по основным направлениям:  
спортивно-оздоровительному, духовно-  
нравственному, общеинтеллектуальному,  
общекультурному, социальному.

Программы, вошедшие в сборник, разработаны  
на основе учебных пособий системы  
развивающего обучения. Они должны  
помочь педагогам в составлении рабочих  
программ дополнительного образования  
учащихся начальных классов.

Федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования

# ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система Л. В. Занкова

Направления:

- духовно-нравственное
- научно-познавательное
- художественно-эстетическое
- социальное
- спортивно-оздоровительное





**ФГОС**  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



**1 класс**

Система  
Л.В. Занкова



## НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

**Петрова, Е.А. Поурочное планирование к курсу «Обучение грамоте»: 1 кл./ Е.А. Петрова. – Самара.: Изд. дом «Федоров», 2011. – 48с. – (ФГОС начального общего образования).**

В пособии представлены планируемые результаты освоения универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные) по каждой теме, подробно показаны достигаемые предметные результаты каждого урока и возможные виды деятельности обучающихся.

На основе данного поурочно-тематического планирования учитель сможет составить свой вариант с учетом конкретных условий, возможностей, индивидуальных особенностей учащихся.



## Обучение грамоте



Система Л.В. Занкова

- Программа курса
- Формирование УУД и предметные результаты
- Пояснения к темам
- Разработки уроков



## НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

**Нечаева, Н.В. Методические рекомендации к курсу «Обучение грамоте»/ Н.В.Нечаева. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 240с. – (ФГОС начального общего образования).**

Методические рекомендации разработаны к комплекту по обучению грамоте.

В комплект также входят: тетради по чтению, тетради по письму, и рабочая тетрадь «Звуки и буквы».

Комплект соответствует авторской программе по русскому языку, которая предусматривает достижение обязательного образовательного уровня начальных языковых знаний, умений и навыков при углубленной работе по общему и речевому развитию ШКОЛЬНИКОВ.





**ФГОС**  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



1 - 2 класс

Система  
Л.В. Занкова



## НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

**Березина, Э.В. Поурочное планирование к учебникам В.Ю.Свиридовой «Литературное чтение»: 1-2 кл./ Э.В. Березина. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 80с. – (ФГОС начального общего образования).**

Помимо распределения материала по темам и урокам, заданий для классной и домашней работы, в пособии представлены планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), возможные виды деятельности обучающихся на уроке.

На основе данного поурочно-тематического планирования учитель сможет составить свой вариант с учетом конкретных условий, возможностей, индивидуальных особенностей учащихся.



**ФГОС**  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ



Система Л.В. Занкова

- Программа курса
- Концепция и структура учебника
- Планирование
- Комментарий к главам учебника



**НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО**

**Свиридова, В.Ю. Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение»: 1 кл./ В.Ю. Свиридова. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 160с. – (ФГОС начального общего образования).**

Данное пособие раскрывает концепцию и структуру учебника «Литературное чтение» для 1 класса 2011 года издания.

Включает программу по литературному чтению, вариант тематического планирования курса 1 класса, список литературы для внеклассного чтения, подробный методический комментарий к главам учебника.







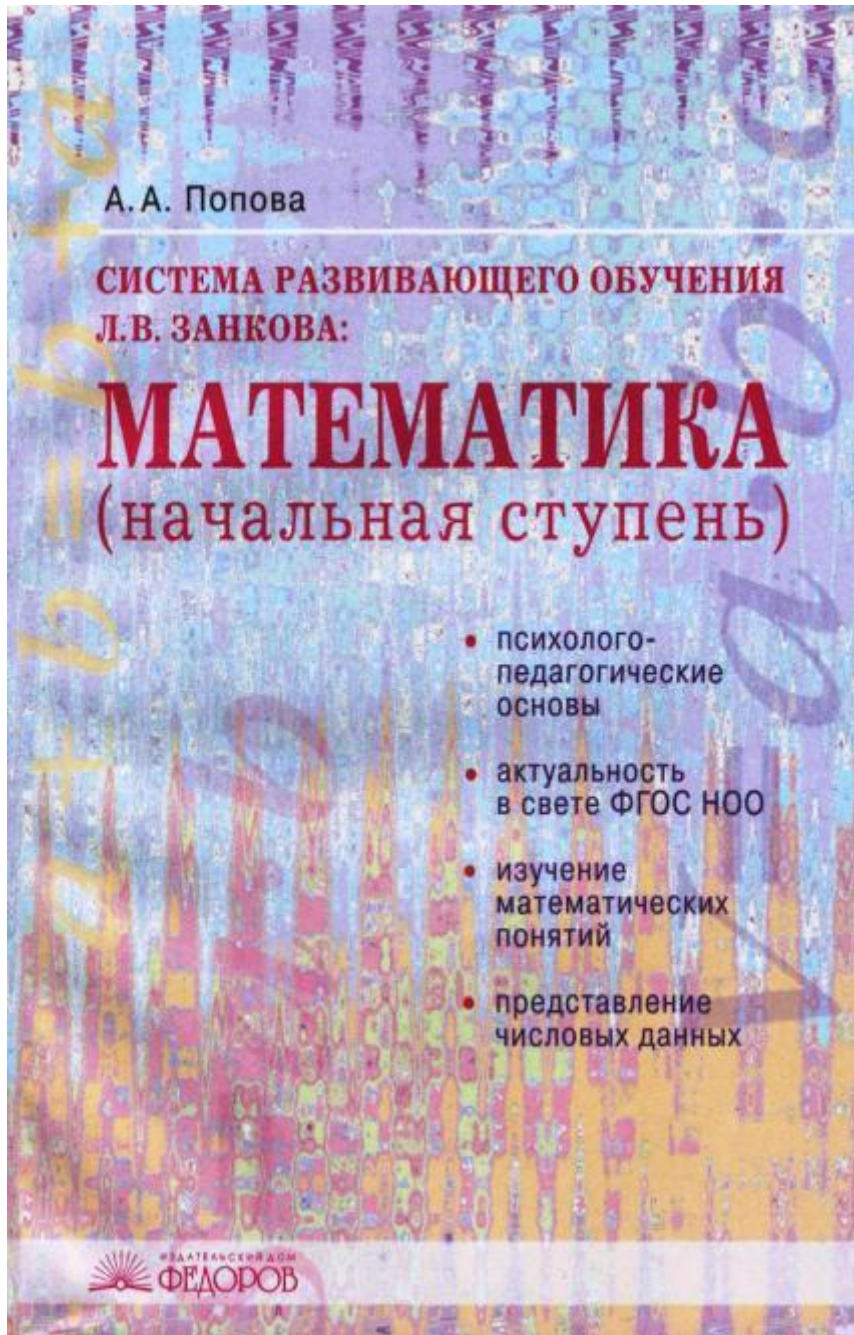
- *Обоснование курса*
- *Программа 1 класса*
- *Пояснения к урокам*
- *Дополнительный материал для учителя*

**Лазарева, В.А. Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение»: 1 кл./ В.Ю. Свиридова. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 112с. – (ФГОС начального общего образования).**

В предлагаемых методических рекомендациях рассматриваются вопросы подготовки учителя к урокам по учебнику В.А.Лазаревой «Литературное чтение». 1 класса.

Показаны подходы к анализу произведений, главные направления учебной деятельности школьников, даны вопросы к текстам, приведены примеры самостоятельных и творческих работ первоклассников. Большое внимание автор уделяет нравственным аспектам обучения..





**Попова, А.А. Система развивающего обучения Л.В. Занкова: математика (начальная ступень): учеб. пособие/ А.А.Попова. – Самара: изд. Дом «Федоров», 2012. – 128с.**

На основе УМК по математике авторов И.И. Аргинской и др. показана актуальность теоретических положений психолого-педагогической системы Л.В.Занкова для достижения целей начального математического образования, рассмотрены приемы и способы подачи учебного материала, особенности изучения основных математических понятий.



ФГОС  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# МАТЕМАТИКА



1 класс

Система  
Л.В. Занкова



НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

Зубова, С.П. Поурочное планирование к учебнику «Математика»: 1 кл. / С.П. Зубова. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 48с. – (ФГОС начального общего образования).

Представленный вариант поурочного планирования разработан к учебнику И. И. Аргинской, Е.И. Бененсон и других «Математика.

1 кл.»

Кроме традиционного распределения часов по изучаемым темам, пособие содержит рекомендации по формированию УДД и достижению планируемых предметных результатов на каждом уроке.

Рассмотрены также возможные виды познавательной деятельности учащихся при освоении учебного материала.





- *Программа курса*
- *Тематическое планирование*
- *Рекомендации по подготовке уроков*
- *Разработки уроков*

**Аргинская, И.И. Методические рекомендации к курсу «Математика»: 1 кл./ И.И. Аргинская, С.Н. Кормишина. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 272с. – (ФГОС начального общего образования).**

Пособие содержит пояснения к основным содержательным линиям курса математики в 1 классе, примерное тематическое планирование, рекомендации по организации деятельности учащихся на каждом уроке, формированию УУД и достижению планируемых предметных результатов.

В помощь учителю предлагаются разработки уроков по некоторым темам с указанием целей и методических подходов к изучению учебного материала.





**ФГОС**  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

А.В. Керженцева

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

к заданиям учебника  
«Математика»  
**1 класс**



Система Л.В. Занкова



**НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО**

**Керженцева, А.В. Методический комментарий к заданиям учебника «Математика»: 1 кл. И.И. Аргинской и др./ А.В. Керженцева. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 336с. – (ФГОС начального общего образования).**

Методический комментарий разработан к заданиям учебника авторов И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С.Итина, С.Н. Кормишина, отвечающего требованиям ФГОС начального общего образования нового поколения.

В пособии содержатся комментарии к заданиям учебника, рассмотрены приемы организации деятельности первоклассников при усвоении основных математических понятий и знакомстве с геометрическим материалом.



А.В. Керженцева

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

к заданиям рабочих тетрадей  
по математике

1 класс



- *Методический разбор заданий тетрадей*
- *Дополнительный материал для учителя*

Система Л.В. Занкова

## НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

**Керженцева, А.В. Методический комментарий к заданиям рабочих тетрадей по математике: 1 кл. / А.В. Керженцева. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 96с. – (ФГОС начального общего образования).**

Методический комментарий разработан к рабочим тетрадям по математике для 1 класса авторов Е.П. Бененсон, Л.С. Итина.

В пособии даны подробные пояснения к большинству заданий тетрадей, рассмотрены приемы организации деятельности учащихся на уроке.

Также приведен дополнительный материал для учителей, который поможет повысить эффективность обучения и разнообразить проведение уроков.



ФГОС  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



1 - 2 класс

Система  
Л.В. Занкова



## НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

Галяшина, П.А. Поурочное планирование к учебникам «Окружающий мир»: 1-2 кл./ П. А.Галяшина, А.Ю. Плотникова. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 48с. – (ФГОС начального общего образования).

В пособии представлены планируемые результаты освоения УДД по каждой теме, подробно показаны достигаемые предметные результаты каждого урока и возможные виды деятельности обучающихся.

Кроме того, предложены примерные задания для классной и домашней (со 2 класса) работы.

На основе данного поурочно-тематического планирования учитель сможет составить свой вариант , учитывая индивидуальные особенности детей, техническое освоение кабинета и природные особенности своего региона





Стандарты  
нового  
поколения

МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ



Система Л.В. Занкова

- Программа курса
- Формирование УУД и предметные результаты
- Пояснения к темам
- Разработки уроков



НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

Дмитриева, Н.Я. Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир»: 1 кл./ Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казakov, А.Ю.Плотникова. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 192с. – (ФГОС начального общего образования).

Пособие включает концептуальные положения курса «Окружающий мир», программу, планируемые результаты формирования у учащихся универсальных и предметных учебных действий к концу 1 класса в соответствии с ФГОС НОО, подробные методические пояснения к каждой теме учебника.

Приведены также протоколы и фрагменты уроков, дан дополнительный материал, который может быть использован учителем на занятиях.



**ФГОС**  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



**1-2 класс**

Система Л.В. Занкова

- *Обоснование курса*
- *Программа 1 и 2 класса*
- *Пояснения к темам*
- *Дополнительный материал для учителя*



## НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕКУ ХК ИРО

**Ригина, Г.С. Методические рекомендации к курсу «Музыка»: 1-2 кл./ Г.С. Ригина. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 112с. – (ФГОС начального общего образования).**

Методические рекомендации включают концептуальные положения курса «Музыка», программу, планируемые результаты освоения обучающимися программы к концу 1 и 2 классов в соответствии с ФГОС НОО.

В них раскрываются особенности отбора, структурирования материала, организации процесса его усвоения учащимися, формирования у них необходимых УУД. Большое внимание автор уделяет раскрытию содержания занятий, видам деятельности учеников на уроке.







Система Л.В. Занкова

- *Программа курса*
- *Поурочно-тематическое планирование*
- *Комментарий к разделам и темам*
- *Дополнительный материал*



**Проснякова, Т.Н. Методические рекомендации к курсу «Технология»: 1 кл./ Т.Н. Проснякова, Е.А.Мухина. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 224с. – (ФГОС начального общего образования).**

В пособии рассматриваются приемы и методы организации творческой деятельности учащихся на уроках технологии в 1 классе, приводятся варианты тематического и поурочного планирования.

Даны фрагменты и конспекты уроков, подробный методический комментарий к разделам и темам учебника, рекомендации по формированию УУД и достижению планируемых предметных результатов.

Сделать уроки более интересными поможет дополнительный материал для бесед и проведения дидактических игр.



**РЕАЛИЗАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
опыт Красноярского края**

**Реализация ФГОС НОО: опыт  
Красноярского края: сб. статей/  
М-во образования и науки  
Красноярского края; КГАОУ ДПО  
(ПК)С/ [сост. Г.В.Раицкая]. –  
Самара: Изд. дом «Федоров»,  
2011. – 160с.**

В сборник включены статьи и  
методические материалы,  
обобщающие опыт внедрения  
ФГОС НОО в 38 пилотных школах  
Красноярского края в 2009/10  
учебном году.





***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

*Библиотека ХК ИРО,  
2011 год*