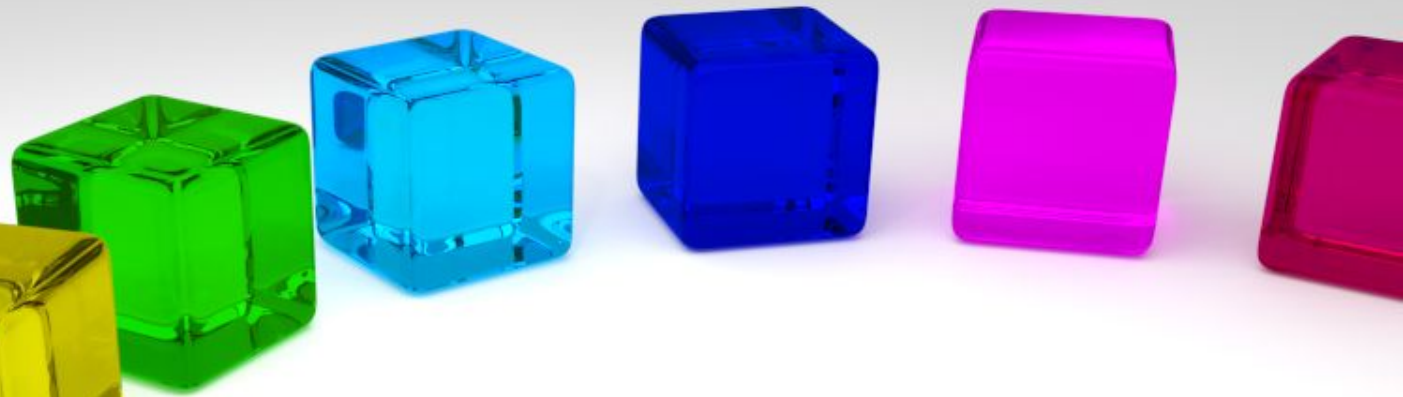


ГБОУ СОШ №1155



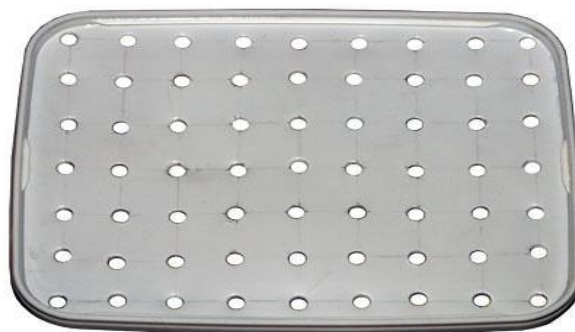
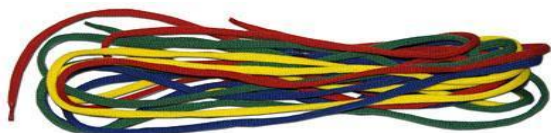
Умная шнуровка – Ручкам тренировка

Консультация-презентация
для воспитателей

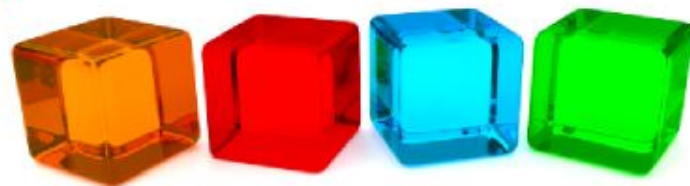
Подготовила учитель-
дефектолог
Марьина Татьяна Николаевна

ШНУРОВКА – один из видов развивающих игр

Отличительная черта таких игр – наличие шнурка и предметов для шнурования.



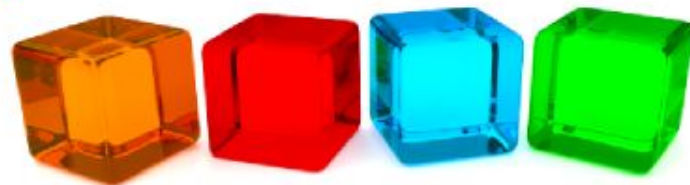
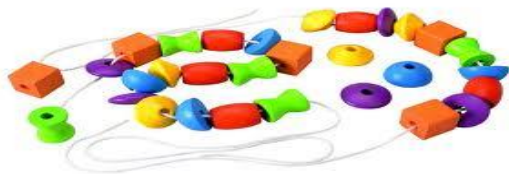
В процессе игры ребёнок познаёт мир и развивается.
Поэтому важно, чтобы его окружали игрушки,
этому способствующие



ШНУРОВКА – зачем она нужна?

1. Развивает мелкую моторику рук, что напрямую связано с развитием речи.
2. Развивает координацию движений рук. Готовит руку к письму.
3. Развивает усидчивость, настойчивость и терпение.
4. Помогает раскрыть в ребёнке творческие способности.

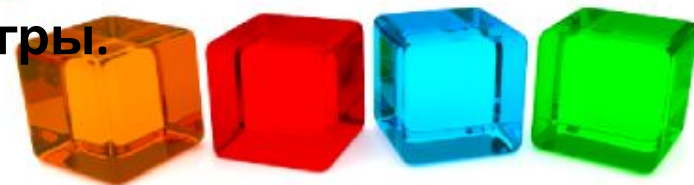
Кроме этого, с помощью шнуровки можно обучить ребёнка счёту, развить умственные способности, логику, познакомиться с новыми понятиями.



Возможности шнуровки



1. Можно научить детей различным видам шнурования: прямые стежки, крест-накрест.
2. Можно научить детей шнуровать ботинки, пришивать пуговицы к одежде.
3. Можно научить детей совмещать дырочки и протягивать шнурок.
4. Можно научить ориентироваться на плоскости (лево-право, верх-низ) и составлять узоры.
5. Можно продемонстрировать понятие симметрии, научить создавать симметричные узоры.
6. Можно шнурком показать буквы и различные геометрические фигуры.
7. И т.д. и т.п. Творческий педагог сумеет найти ещё возможности этой развивающей игры.



ВИДЫ ШНУРОВОК

❖ Шнуровки сюжетные.

Ребёнку предлагается «незаконченная картинка», к которой нужно пришнуровать недостающие детали



❖ Предметы с отверстиями для шнурка

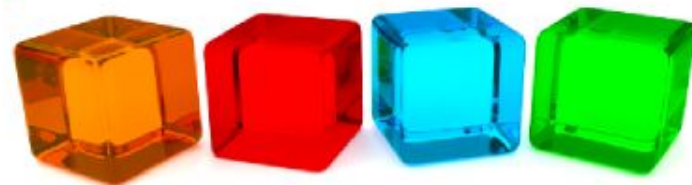


❖ **Собрать из частей целое с помощью шнурков.**

Детали домиков, книжек и т.п. предлагаем детям соединить с помощью шнурков, чтобы получилась целая игрушка.



**Ловкость рук я развиваю,
Со шнуровкою играю.
Тренирую логику
И мелкую моторику!**



Рекомендуем использовать



Нарисуйте на картоне контур и вырежьте, по контуру сделайте дырочки дыроколом или пробойником.

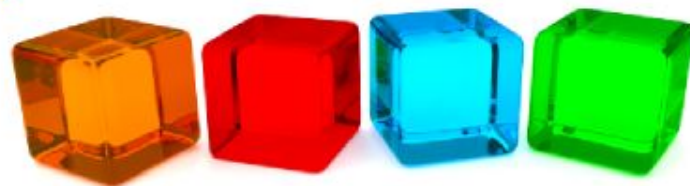


Рекомендуем использовать

Выложи из шнурков

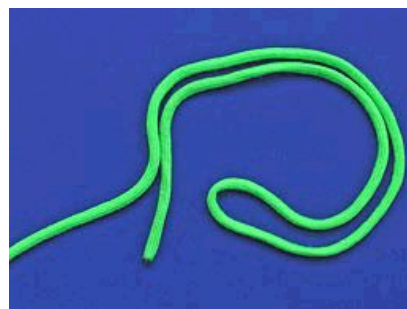


Предлагаем ребёнку схему – рисунок (в приложении к диску) и шнурок. Ребёнок на столе или лучше на бархатной бумаге выкладывает узор по схеме – рисунку.



Рекомендуем использовать

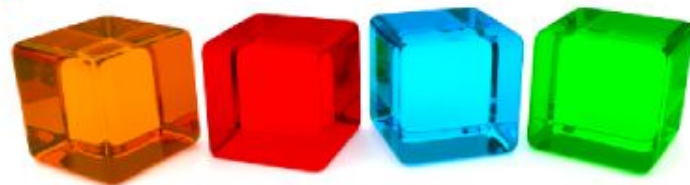
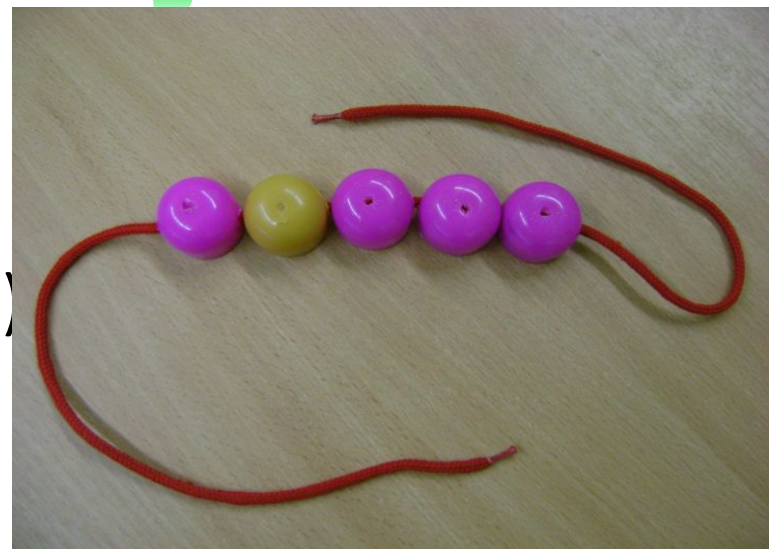
Научите детей сравнивать шнурки по длине, цвету, толщине; завязывать узлы, бантики и косички.



Рекомендуем использовать

Упражнения с бусами

- Найди лишнюю бусинку
- Продолжи (установить закономерность и продолжить)
- Собери по схеме





Методические указания

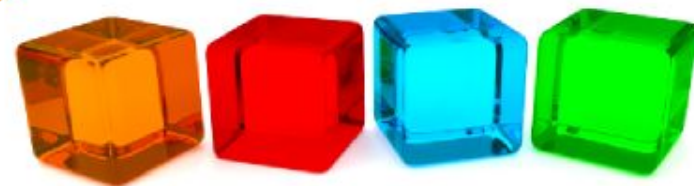
Учить шнуровать детей **нужно с самых простых**, например, с большой пуговицы, при продевании шнурка имитировать шьющие движения. Далее можно перейти к более сложным игрушкам – шнуровкам.

Шнуруя, просчитываем дырочки, обращаем внимание на расположение шнурка по отношению к игрушке – вверху, внизу, справа, слева, в середине.

В старших группах рекомендуется вводить различные **усложнения**: собрать по схеме, продолжить узор (например, в игре-шнуровке «Бусы»), сделать симметрично и т.д.

Важно, чтобы цветные шнурки всегда находились в группе в доступном для детей месте. Тогда любой ребенок при желании сможет взять шнурки и поиграть с ними.

Выполнять задания можно не за столами, а сидя на ковре. При этом дети учатся, играют и отдыхают одновременно.



К сведению...

«Пальцевый тест» (врач А.М.Мустафин)

Ребенка 4-5 лет просят скрестить безымянный палец с мизинцем.

«Чем больше безымянный палец охватывает мизинец, тем выше «бюджет» мозга. Так как этому движению ребёнок не обучался, то оно является элементарным творческим двигательным актом»

