

**Занятие кружка**  
**«Умники и умницы»**  
**в 1 классе**

Огородова Наталия  
Викторовна  
Учитель начальных классов  
МКОУ СОШ с.Талица  
Фалёнского района  
Кировской области

Шна – на + ку –у + ол +ста -  
СТ

ПОС – ПО+ТЫ–Т + ЩИ+КОТ –  
Т+В

Шна – на + ку –у + ол +ста -  
СТ

ПОС – ПО+ТЫ–Т + ЩИ+КОТ –  
Т+В

Ш+ ку -у + ол +ста -ст

ПОС – ПО+ТЫ–Т + ЩИ+КОТ –  
Т+В

Ш+ к+ ол +ста -ст

пос – по+ты–т + щи+кот –  
т+в

Ш+к+ол+а

ПОС – ПО+ТЫ–Т + ЩИ+КОТ –  
Т+В

# Школа

ПОС – ПО+ТЫ–Т + ЩИ+КОТ –  
Т+В

Школа

СЫЩИКО

В



**РОЗЫСК!**



Требуются  
любознательные  
от 6 до 12 лет

САМЫЙ  
ЛУЧШИЙ  
СЫЩ







**Игла  
острая**

Острый

ум

Острый

глаз

Острый

слух

Острый

язык





Острый



ум

Острый



глаз

Острый



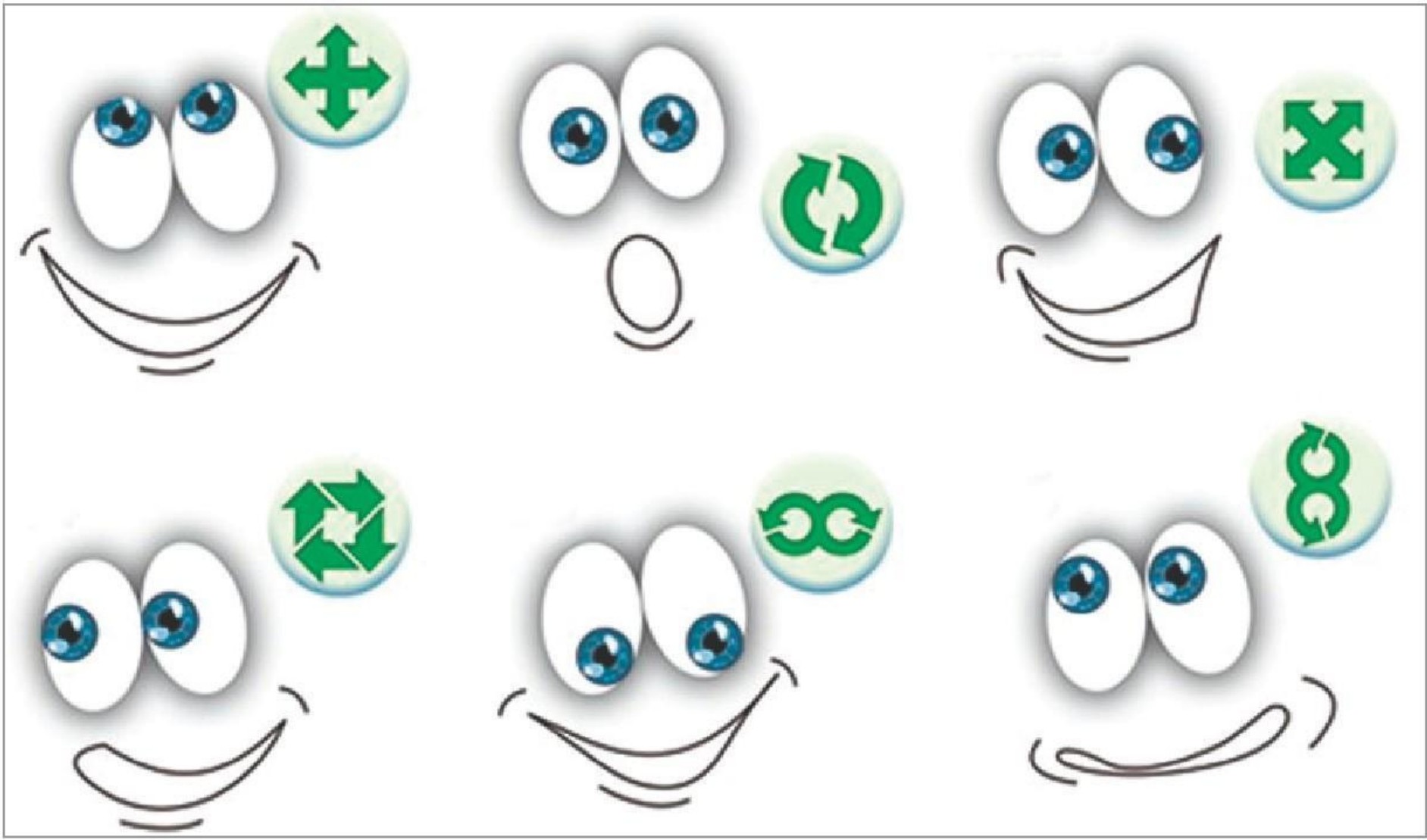
слух

Острый

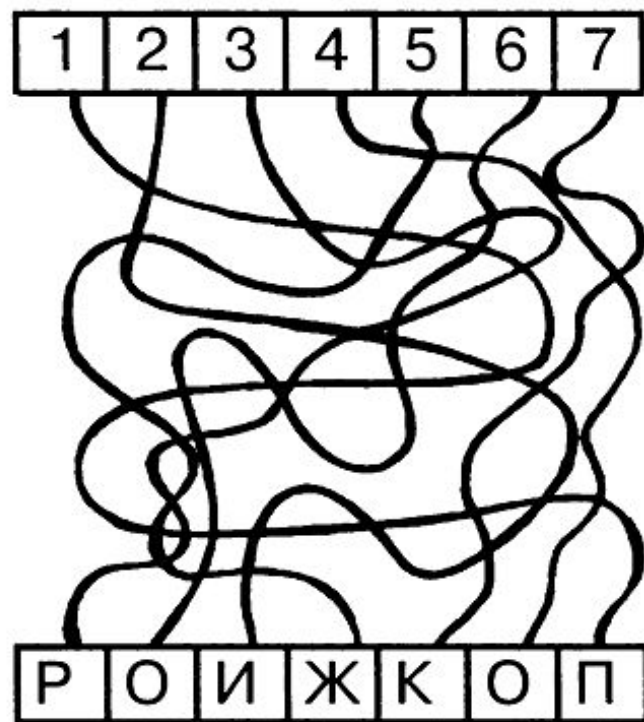


ЯЗЫК

Рис.1



1. Не водят рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай зашифрованные слова.





4. Найди на лесной полянке ежей и раскрась их серым карандашом. Сколько ежей ты нашёл?







- Сидеть как на иголках
  - Искать иголку в стоге сена
  - Иголку негде воткнуть
  - Куда иголка, туда и нитка
- вместе, дружно
  - не может спокойно сидеть
  - очень много, тесно
  - невыполнимое задание
- Diagram showing connections between the two lists:
- Arrow from "Сидеть как на иголках" to "вместе, дружно"
  - Arrow from "Искать иголку в стоге сена" to "очень много, тесно"
  - Arrow from "Иголку негде воткнуть" to "невыполнимое задание"
  - Arrow from "Куда иголка, туда и нитка" to "не может спокойно сидеть"



# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





# Острый язык









5. Найди преступника по описанию: он не высокий, не хро-  
мой, не носит усы.



**Юным сыщикам  
Талицкой школы-  
УРА!!!**



## Источники:

- 1. Юным умникам и умницам, Задания по развитию познавательных способностей, 1 класс, Рабочая тетрадь, Часть 1, 2 Холодова О.А., 2012.
- 2. Климкович Евгения «В одно ухо влетело... или упражнения для развития слуховой памяти у детей
- <http://shkolala.ru/razvivashki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/>
- 3. Программа "Гимнастика Мозга" [http://hippo.narod.ru/5\\_5\\_7.html](http://hippo.narod.ru/5_5_7.html)
- 4. **Изображение сыщицы**  
<http://fb.ru/article/214972/detektivnaya-danetka-s-otvetami-danetki-s-otvetami-smeshnyie#image1003222>
- 5. **Изображения сыщиков**  
<https://yandex.ru/images/search?text=сыщики%20холмс%20картинки%20для%20детей&lr=46>
- 6. **Изображения букв** <http://skachat-kartinki.ru/picture.php?id=3848>
- 7. **Изображение иглы**  
<https://yandex.ru/images/search?text=игла%20картинки%20для%20детей%20нарисованные&noreask=1&lr=46>
- 8. **Артикуляционная гимнастика** [https://www.youtube.com/watch?v=00s\\_ZSy00ho](https://www.youtube.com/watch?v=00s_ZSy00ho)
- 9. **Изображения пришельцев**  
<https://yandex.ru/images/search?text=инопланетяне&lr=46>
- 10. **Правила работы в группе**  
<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/proiektchudodierievo>
- 11. **Изображение тренажёров для глаз**  
<http://womanadvice.ru/gimnastika-dlya-glaz-dlya-detey>