

Интеллектуальная командная игра "Умный паровозик"



- Эта игра не забава, не развлечение.
- Её ценность заключается в том, что она создана в развивающих и обучающих целях, служит для развития познавательных способностей детей.

Цели:

- включить детей в новую систему отношений,
- развивать элементы социальных чувств,
- формировать навыки общественного поведения,
- доставить радость родителям и гостям,
- вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми,
- создать благоприятные условия для развития нравственной культуры взаимодействий и взаимоотношений,
- накопление опыта нравственного поведения,
- выявить уровень компетенций по поставленным проблемам.



Описание игры.

В игре участвуют **5 команд по 5 человек**. В каждой команде есть **«машинист»**, который ведёт свой **«состав»** от станции к станции. В руках у **«машиниста»** - путевой лист, с указанными названиями станций и порядком следования по маршрутам, который составлен так, что на станциях составы не пересекаются.



Правила игры.

«Машинист» всегда находится в «голове» состава.

- К станциям надо подъезжать быстро и спокойно.
- На станциях необходимо выполнять задания дежурных, работать в команде дружно, экономить время.
- Выполнив все задания на станциях, нужно быстро двигаться к «начальнику вокзала» и его помощнику (их роли выполняют родители).

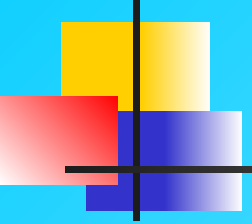
Обязанности

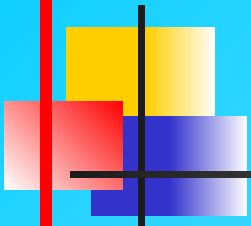
«начальника вокзала».

- Начальник вокзала даёт команду к началу движения составов.
- Он подводит итоги и объявляет победителей.



Ход игры.

- 
-
- Построение команд.
 - Вступительное слово «начальника вокзала».
 - Старт дан. Игра началась. Ребята получают путевые листы.

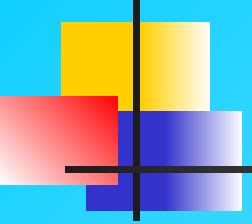


МАРШРУТ

Название станции	Порядок следования	Максимальное количество баллов.
Читалкино	5	
Грамотейкино	6	
Смешилкино	1	
Считалкино	2	
Юннатская	3	
Музыкальная	4	

Поощрительный балл –

Общее число набранных баллов -

- 
- **Задания** участники должны выполнять чётко и быстро. За каждый правильный ответ выставляются баллы. Можно получать **поощрительные баллы** за организованность, оригинальность ответов, скорость: максимальное число баллов – **10**.
 - Проезжая по всем **«станциям»**, участники возвращаются к началу движения, сдают **«путевые»** листы.
 - Подсчитываются набранные баллы, определяются победители, вручаются призы за **I, II, III место**.

1 станция – Читалкино ... (вопросы в форме текстов)



Называю литературного героя, вы – автора произведения.

<u>Буратино</u>	<u>Красная Шапочка</u>
1 Джанни Родари	1 Ганс Христиан Андерсен
2 Алексей Толстой	2 Шарль Перо
3 Корней Чуковский	3 Братья Гримм
<u>Золушка</u>	<u>Принцесса на горошине</u>
1 Ганс Христиан Андерсен	1 Ганс Христиан Андерсен
2 Шарль Перо	2 Шарль Перо
3 Братья Гримм	3 Братья Гримм

2 станция –

Грамотейкино

Вставь пропущенные слова в данные устойчивые сочетания слов.

На сердце ... скребут.

Голодный как

... носа не подточит.

Делить шкуру неубитого

Колючий как

Болтливый как



Смешилкино.

(добавить ответы)

Шуточный конкурс на сообразительность.

- - Почему львы едят сырое мясо?

(Готовить не умеют.)

- - Что теплее шубы?

(Две шубы.)

- - Почему курица кладёт яйца?

(Если бы она их бросала, они бы разбивались.)



4 станция – Считалкино ...

Считалкино.

- Верёвку разрезали в 5 местах. Сколько частей получилось? На 2 руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
(6 частей, 50 пальцев.)
- Нарисуй, как из 4 палочек, не ломая их, получить 15?
(XY)
- Две девочки шли в парк, им повстречались ещё пять подруг. Сколько всего девочек шли в парк?
(Две девочки.)

5 станция – Юннатская ...

Юннатская.

- Микробов он сбивает с ног,
Ну, а зовут его ...

(чеснок).

- И в лесу, и в квасу,
И в конфетке, и в таблетке.

(мята)

- Горькая травка
И животу поправка,
И сама душиста,
И метёт чисто.

(полынь)

Блиц – опрос.

(поощрительные баллы)

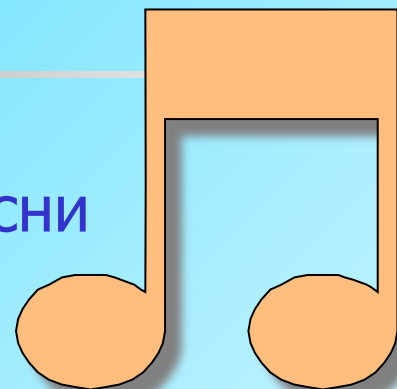
- Выше всех летает ... *(орёл)*.
- Самая высокая трава ... *(бамбук)*.
- Самая маленькая птичка:
в нашей стране ... *(королёк)*;
в мире ... *(колибри)*.
- Самая большая птица в мире ... *(страус)*.
- Самое большое млекопитающее на Земле
...*(синий кит)*.

6 станция – Музыкальная ...

Музыкальная.



- Пропойте текст любимой песни крокодила Гены.
- Угадайте, какая песенка, и кто её поёт? Я на солнышке лежу...
- Как и кого приветствует в своей песенке Красная Шапочка?





Заключительная часть игры.

- Подъехав друг за другом к начальнику поезда, машинисты отдают путевые листы.
- Занимают позицию перед стартом.
- Начальник вокзала с помощником подсчитывают общее количество баллов, уточняют наличие поощрительных баллов, объявляют команды – победительницы.
- Дежурные по станциям благодарят участников за игру.
- Идёт награждение, вручение призов наиболее отличившимся участникам.
- Игра закончена.