

# **УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Сапко Виктория Ивановна,**

**воспитатель**

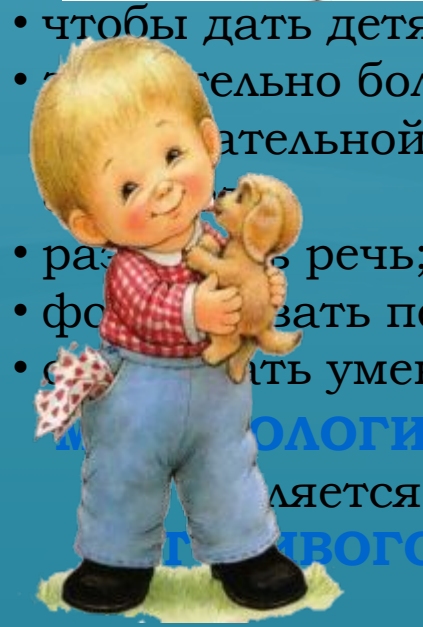
**МБДОУ детский сад  
комбинированного вида**

**№ 8 «Теремок»**

# УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЭТО целенаправленная деятельность воспитателей:

- по развитию умственных сил и мышления ребенка;
  - по формированию у него системы умственных действий и способностей.
- Умственное воспитание и развитие ребенка нельзя рассматривать в отрыве от его физического, эмоционального и социального развития. Умственное развитие ребенка зависит от других черт, которые создают его духовный мир.



Умственное воспитание является философская теория познания и мышления. Оно направлено на развитие мышления и от него зависит...

# Сапко Виктория Ивановна

Гарантом развития страны и ее будущего являются, в



Президент Российской Федерации



Глава администрации (губернатор)  
Краснодарского края А.Н. Ткачѳв

## Сапко Виктория Ивановна

### Анкетирование родителей



**51%** – занимаются вместе с детьми совместной деятельностью

**63%** – готовы к сотрудничеству с дошкольным учреждением

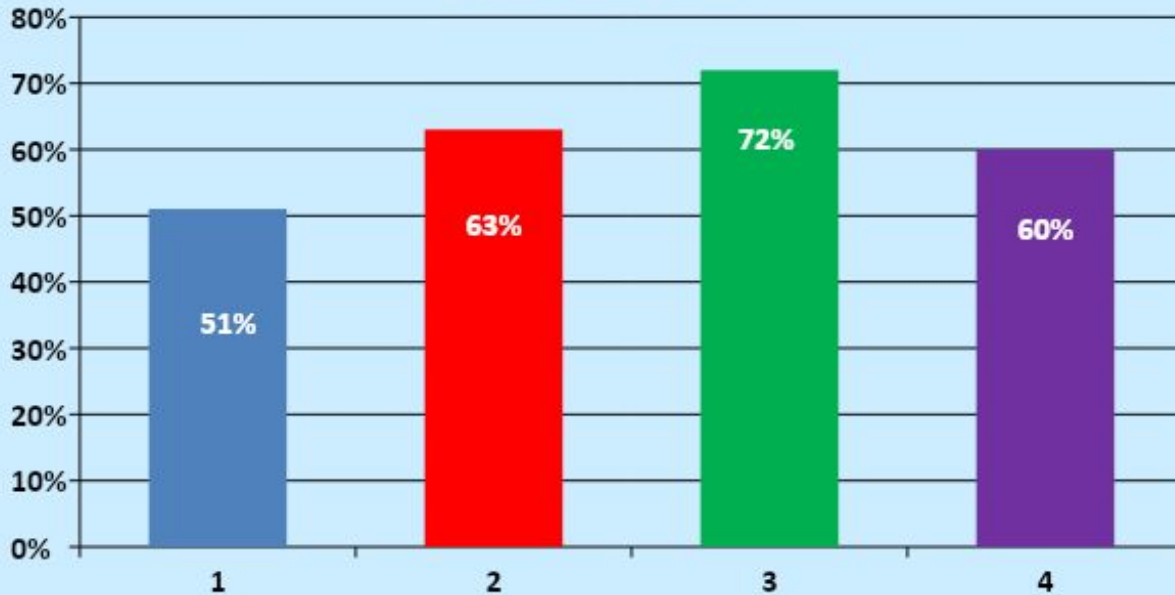
**72%** – хотят больше узнать о способностях и возможностях своего ребенка в интеллектуальном развитии

**60%** – считают, что педагог наиболее важный источник информации по воспитанию ребенка



## Сапко Виктория Ивановна

Анкетирование родителей  
начало учебного года



- 1. Занимаются вместе с детьми совместной деятельностью**
- 2. Готовы к сотрудничеству с дошкольным учреждением**
- 3. Хотят больше узнать о способностях и возможностях своего ребенка в интеллектуальном развитии**
- 4. Считают, что педагог наиболее важный источник информации по воспитанию ребенка**

# Задачи умственного воспитания

Теория  
и методика

## ДОШКОЛЬНИКОВ:

- 1) Формирование у детей системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни;
- 2) Формирование навыков и умений умственной деятельности, развитие познавательных интересов и способностей;
- 3) Формирование познавательных интересов и любознательности;
- 4) Приучение детей к умственному труду.

Сапко Виктория Ивановна

# СРЕДСТВА УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ:

Теория  
и методика

Средства  
умственного  
воспитания

**ИГРА**

**ТРУД**

**КОНСТРУКТИВНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Государственн  
ая

**ОБУЧЕНИЕ**

**СЕМЬЯ**





ТРУД



ТРУД

сод  
ум  
Ка  
до  
за  
Он  
• Ч  
• За



рассмотреть м  
а,  
свойства.  
е задач  
ичие у ребенка  
знаний, умения  
ает влияе на ра  
ых интер со

# КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



С  
Л  
У  
П  
Д

НИ  
рывать деятельность и т. д.  
**ФОРМИРОВАНИЕ:**  
обствует формированию более  
их, конкретных  
ставлений о предмете,  
вает умение видеть общее и  
образное в целой группе  
детей.

# Сапко Виктория Ивановна

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБУЧЕНИЕ



# Сапко Виктория Ивановна

Да, родители все люди грамотные, с высшим образованием, но не умеющие строить отношения с детьми в игровой деятельности. А в итоге получается, что одной из ведущих тенденций стало отвлечение. Сейчас дети не умеют играть. А те игры, которые от детей, стали неэффективными, агрессивными. Препятствуют передаче игровой традиции от одного поколения другому. Необходимо сблизить детей и родителей, пока родители не поняли, что их дети творческие, способные, но они требуют внимания и партнера для игр.

## СЕМЬЯ



з с  
во  
оп  
о д  
к с  
ва  
ф  
во

Сапко Виктория Ивановна

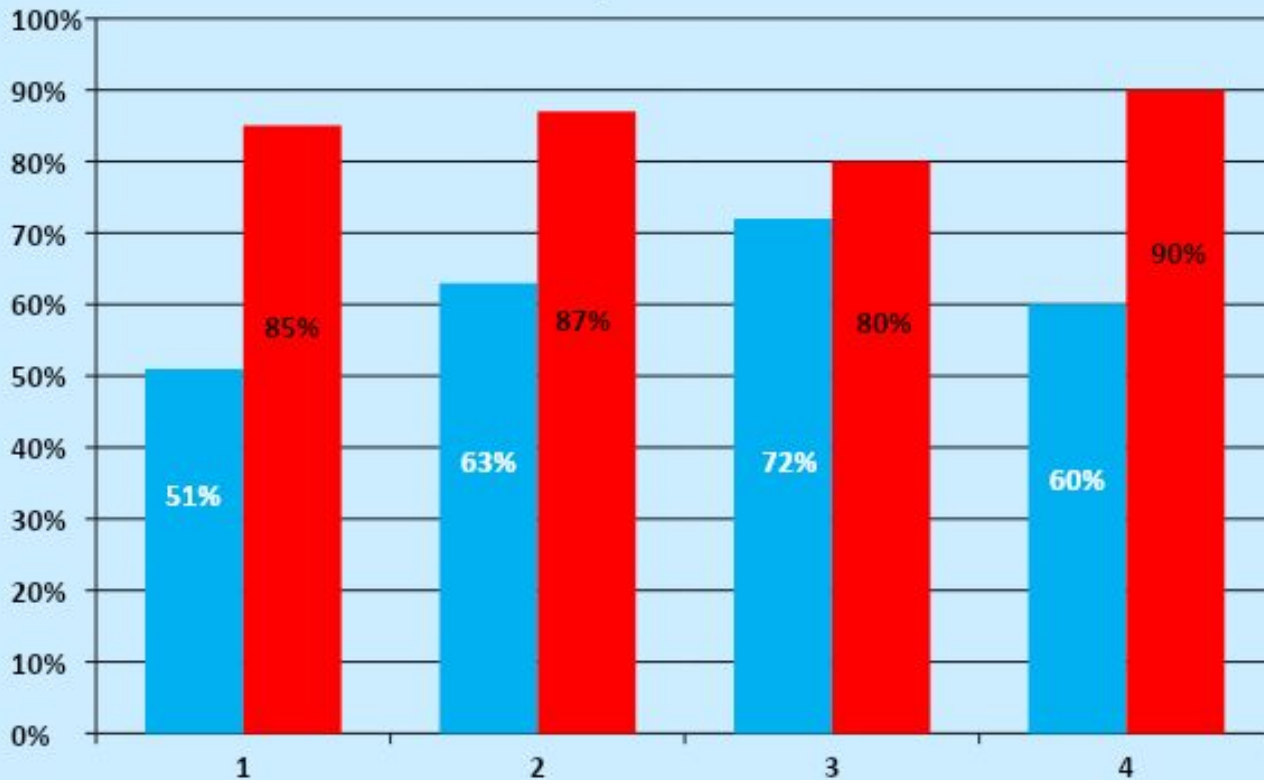
# МОИ УВЛЕЧЕНИЯ





# Сапко Виктория Ивановна

Анкетирование родителей  
конец учебного года



дства  
венного  
итания

■ Начало года  
■ Конец года

ультативнос  
ть

1. **Занимаются вместе с детьми совместной деятельностью**
2. **Готовы к сотрудничеству с дошкольным учреждением**
3. **Хотят больше узнать о способностях и возможностях своего ребенка в интеллектуальном развитии**
4. **Считают, что педагог наиболее важный источник информации по воспитанию ребенка**



**Спасибо  
за внимание  
коллеги!**