

**Универсальные  
логические действия  
на уроках в  
начальной школе**



**Развитие у детей логического мышления – это одна из важных задач начального образования.**

Мыслительная деятельность людей совершается при помощи мыслительных операций: сравнения, анализа, абстракции, обобщения и конкретизации.



# Мыслительные умения необходимые для развития

## ЛОГИКИ:

- Сравнение – это сопоставление предметов и явлений с целью найти сходство и различие между ними.
- Анализ – это мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части, выделение в нем отдельных частей, признаков и свойств.
- Синтез – это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое.  
Анализ и синтез – важнейшие мыслительные операции.

- 
- Абстракция – это мысленное выделение существенных свойств и признаков предметов или явлений при одновременном отвлечении от несущественных.
  - Обобщение – мысленное объединение предметов и явлений в группы по тем общим и существенным признакам, которые выделяются в процессе абстрагирования и обобщения противоположен процесс конкретизации.
  - Конкретизация – мыслительный переход от общего к единичному, которое соответствует этому общему. В учебной деятельности конкретизировать – значит привести пример.
- 
- 



# Задания развивающие логику на уроках русского языка.

- **Назови вероятные причины следующих событий:**

Насморк –

простуда

Синяк –

ушиб

Опоздание –

безответственность

Наказание –

проступок

Ошибка –

отсутствие знаний

- **Назови возможные следствия следующих событий:**

победа, поражение

гроза, пожар

листопад, зима

болезнь

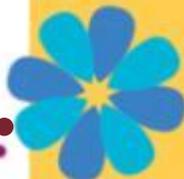
Сражение –

Молния –

Осень –

Переедание –





*Подбери родовое понятие к следующим словам:*

Щука -

рыба

Липа –

дерево

Деление –

математическое  
действие

Озеро –

водоем

*Укажи целое, частью которого являются:*

Карман –

часть одежды

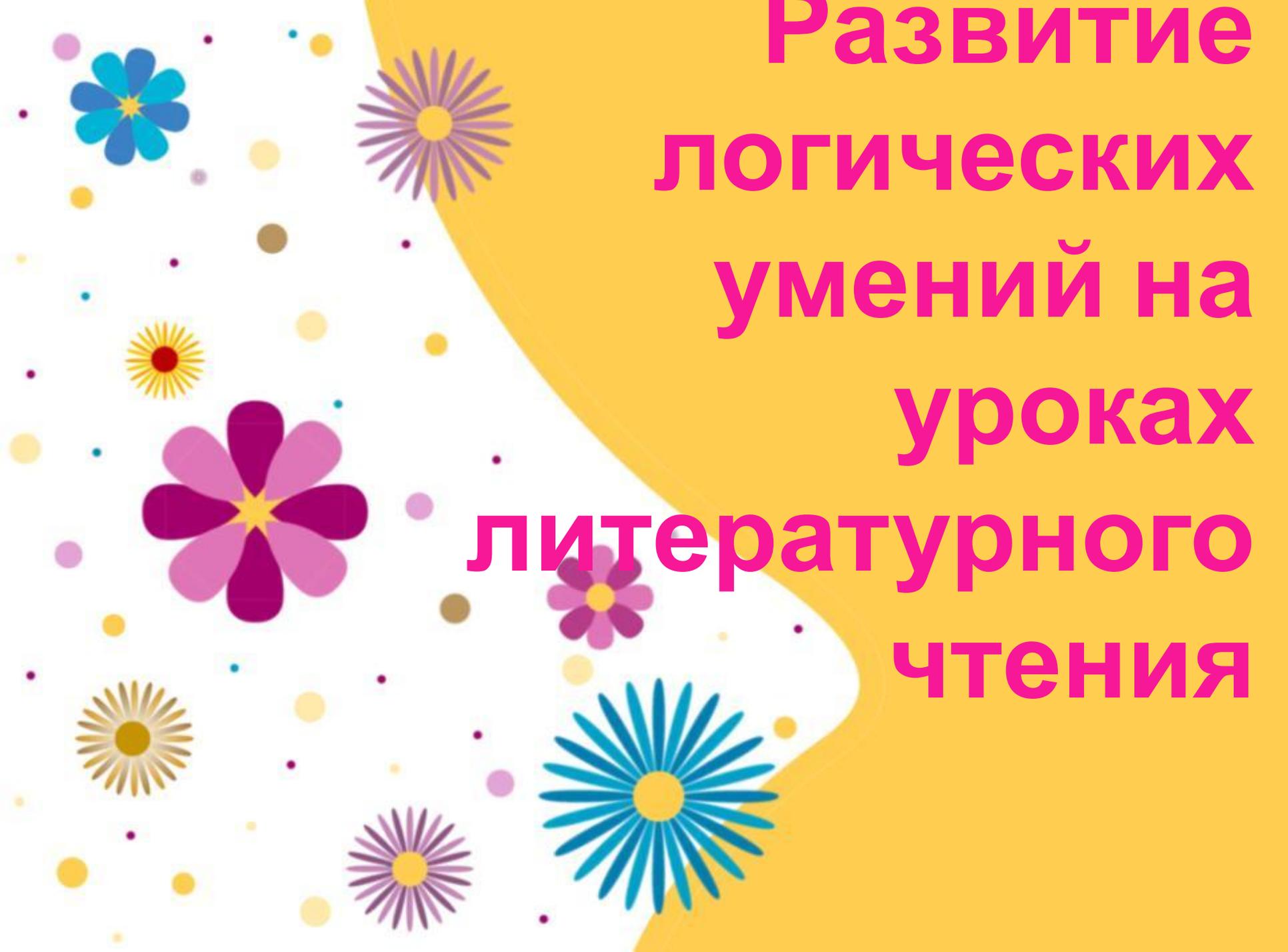
Окно –

часть стены

Крыло -

часть птицы,  
летательного  
аппарата





**Развитие  
логических  
умений на  
уроках  
литературного  
чтения**

# Сказки о животных

❖ Сказки о животных возникли в глубокой древности, в них отражаются забытые верования, обряды, представления.



❖ В этих сказках говорится о повадках, проделках и обыкновенных приключениях диких и домашних зверей, о птицах и рыбах, отношения между которыми очень похожи на отношения между людьми. Да и характер зверей уподобляется человеческому.

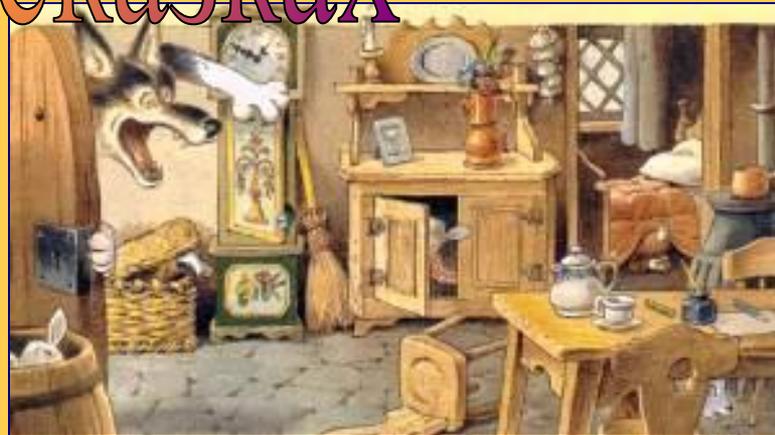


# Цель работы:

- *Выяснить соответствует ли образ волка в народных сказках реальному прототипу*



# Волк в сказках



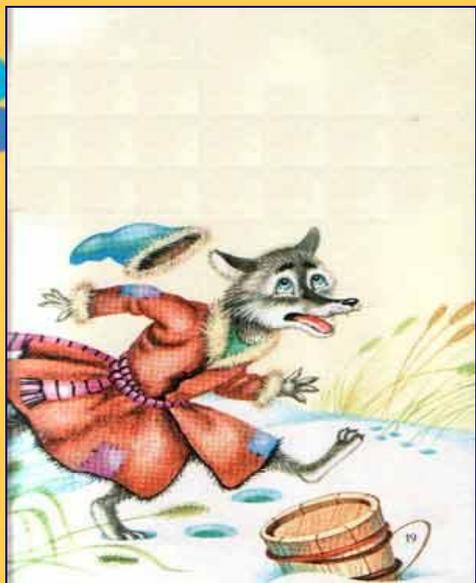
## кровожадный

**Встретился колобку  
волк-зубамищелк. И  
говорит ему:  
«Колобок , колобок!  
Я тебя съем!»  
(Колобок. Русская  
народная сказка)**

**Козлята отворили дверь,  
волк кинулся в избу и всех  
козлят съел. Только один  
козленочек схоронился в  
печке...  
(Волк и семеро козлят.  
Русская народная сказка)**

# Волк в сказках

трусливый



трусливый

Прибежали и начали колотить волка – кто коромыслом, кто ведром, чем кто попало. Волк прыгал, прыгал, оторвал себе хвост и пустился без оглядки бежать. (Лисичка-сестричка и серый волк. Русская народная сказка )



Волк за березой спрятался. Все на дорогу глядят, Кота Василия ждут (Лиса и Кот. Русская народная сказка).

# Волк в жизни

Привязан к логову



Типичен семейный образ жизни



Умный



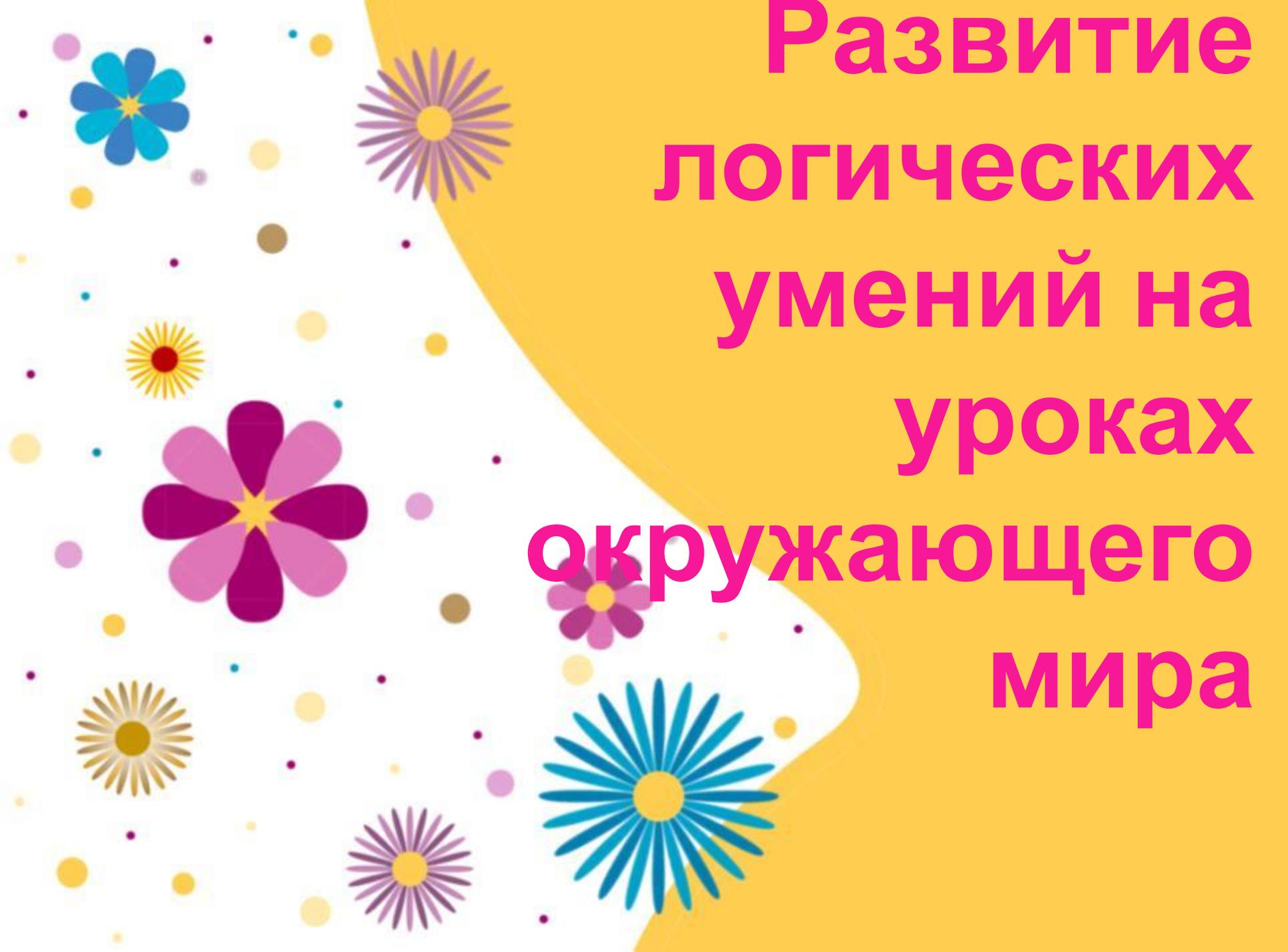
Заботливый



Сообразительный



Смелый



**Развитие  
логических  
умений на  
уроках  
окружающего  
мира**

# Какое значение для человека имеют растения?

**Кормят человека**



**Дают много полезных веществ.**



**Одевают человека**



**Лечат человека**

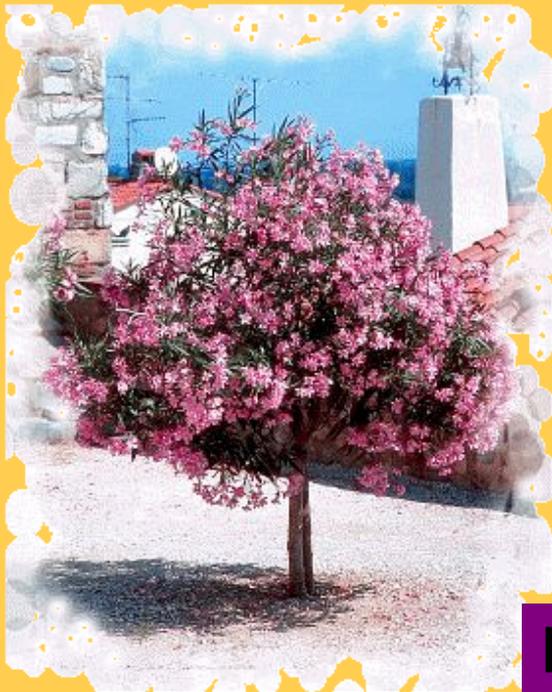




Э



***Чем отличаются ель от яблони?***



*Растёт в саду.  
За ней ухаживает  
человек.*

## Различие



*Растёт в лесу.*

## Общее

*дерево*

*Приносит пользу*

*дерево*

*Приносит пользу*



На какие две группы

можно разделить все растения?

**Дикорастущие**

*Растения, которые никто не сажает, они растут сами по себе. Их можно встретить везде: и в лесу, и на лугу, и на водоёме..*

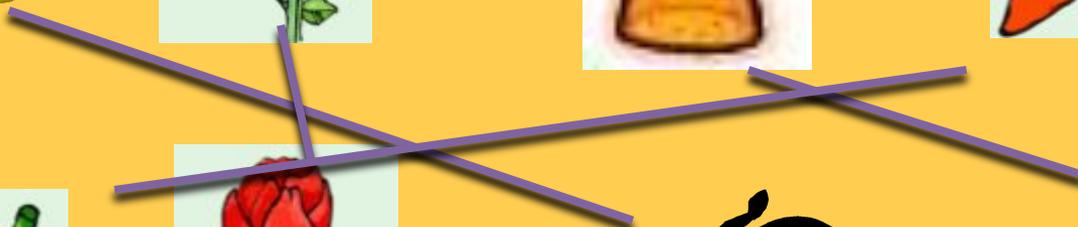
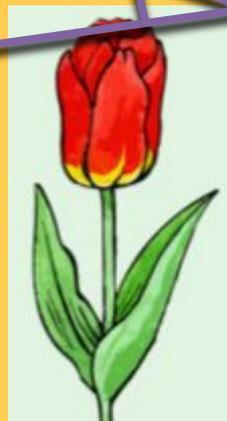
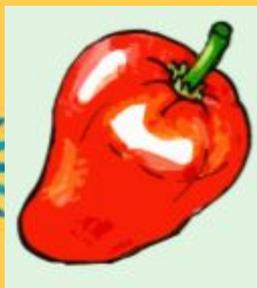
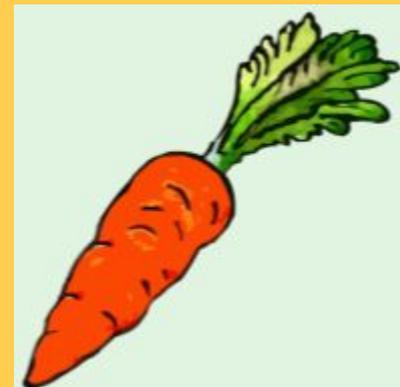
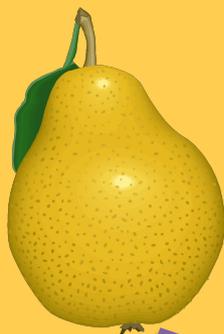


**Культурные**

*Растения, которые выращивает специально человек.*



# Найди пару



A decorative border on the left side of the slide, featuring a blue flower at the top, a blue starburst in the middle, and a purple flower at the bottom, with various colored dots (purple, yellow, blue) scattered along the edge.

•Спасибо

за внимание.