



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

# «Универсальные учебные действия»

**Копотева Г.Л.**

# Требования к результатам

## Ориентация на результат

- Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся
- Метапредметные результаты – приобретенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности
- Предметные результаты - выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов

# Требования к результатам

## Ориентация на результат

- Возникновение понятия «универсальные учебные действия» связано с изменением парадигмы образования: от усвоения знаний, умений и навыков к развитию Личности учащегося


# Понятие УУД

Умение учиться =

Полноценное освоение школьниками  
компонентов учебной деятельности:

- Познавательные и учебные мотивы;
  - Учебная цель;
  - Учебная задача;
- Учебные действия и операции  
(ориентировка, преобразование  
материала, контроль и оценка)

# Универсальные учебные действия (УУД)

- обеспечивают способность учащегося к САМОразвитию и САМОсовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта 

Умение учиться и развиваться

# Виды УУД

- Личностные
- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные



# Личностные ууд

Личностные  
ууд

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственно-  
этическое  
оценивание

# Познавательные ууд

Познавательные  
действия

Обще-  
учебные

Логические

Постановка  
и решение  
проблем



# Регулятивные УУД



# Коммуникативные УУД



Коммуни-  
кативные  
действия

Планиро-  
вание  
учебного  
сотрудни-  
чества

Постановка  
вопросов

Построение  
речевых  
высказы-  
ваний

Лидерство и  
согласование  
действий с  
партнером

# Коммуникативная деятельность

**Коммуникация как  
взаимодействие**


(учет позиции  
собеседника или  
партнера по  
деятельности)

**Коммуникация как  
сотрудничество**


(согласование усилий  
по достижению общей  
цели – ориентация на  
партнера)

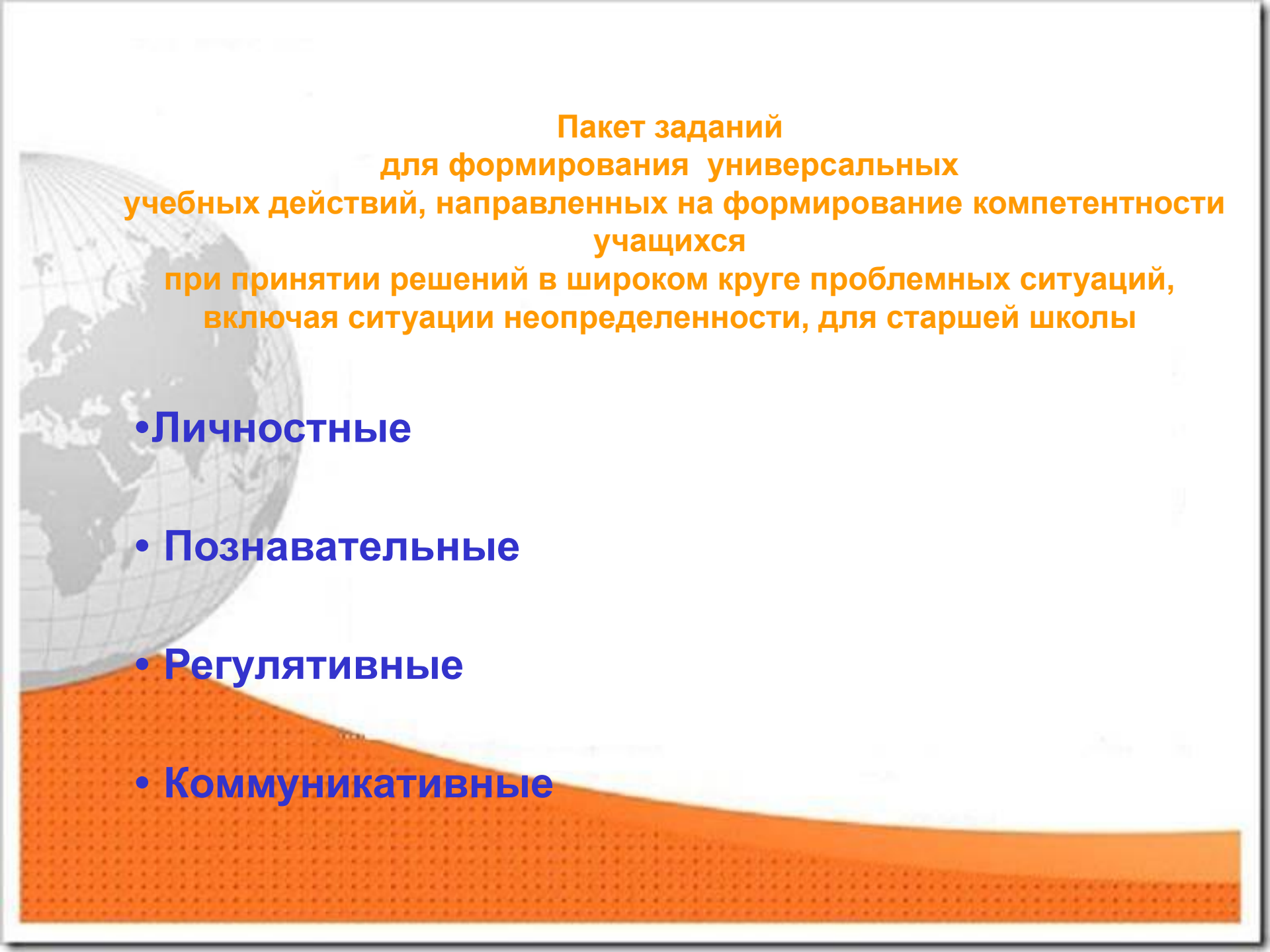
**Коммуникация как  
интериоризация**

(стили и способы  
построения речевой  
коммуникации)



# Пакет заданий №1 для формирования универсальных учебных действий для старшей школы

- Личностные
  - Познавательные
  - Регулятивные
  - Коммуникативные
- 



**Пакет заданий  
для формирования универсальных  
учебных действий, направленных на формирование компетентности  
учащихся  
при принятии решений в широком круге проблемных ситуаций,  
включая ситуации неопределенности, для старшей школы**

- Личностные**
- Познавательные**
- Регулятивные**
- Коммуникативные**



# Спасибо за внимание!

Институт стратегических исследований в  
образовании  
[www.isiorao.ru](http://www.isiorao.ru)

Копотева Г.Л.  
8(499)245-74-71  
[galin\\_2007@mail.ru](mailto:galin_2007@mail.ru)