



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



«Универсальные учебные действия»

Копотева Г.Л.



Требования к результатам

Ориентация на результат

- Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся
- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности
- Предметные результаты - выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов

Требования к результатам

Ориентация на результат

- Возникновение понятия «универсальные учебные действия» связано с изменением парадигмы образования: от усвоения знаний, умений и навыков к развитию Личности учащегося

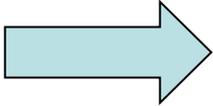
Понятие УУД

Умение учиться =

Полноценное освоение школьниками
компонентов учебной деятельности:

- Познавательные и учебные мотивы;
 - Учебная цель;
 - Учебная задача;
- Учебные действия и операции
(ориентировка, преобразование
материала, контроль и оценка)

Универсальные учебные действия (УУД)

- обеспечивают способность учащегося к САМОразвитию и САМОсовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта 

Умение учиться и развиваться

Виды УУД

- Личностные
- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные



Личностные ууд

Личностные
ууд

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственно-
этическое
оценивание

Познавательные ууд

Познавательные
действия

Обще-
учебные

Логические

Постановка
и решение
проблем

Регулятивные УУД



Коммуникативные УУД



Коммуни-
кативные
действия

Планиро-
вание
учебного
сотрудни-
чества

Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказы-
ваний

Лидерство и
согласование
действий с
партнером

Коммуникативная деятельность

**Коммуникация как
взаимодействие**

(учет позиции
собеседника или
партнера по
деятельности)

**Коммуникация как
сотрудничество**

(согласование усилий
по достижению общей
цели – ориентация на
партнера)

**Коммуникация как
интериоризация**

(стили и способы
построения речевой
коммуникации)



Пакет заданий №1 для формирования универсальных учебных действий для старшей школы

- Личностные
- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные



**Пакет заданий
для формирования универсальных
учебных действий, направленных на формирование компетентности
учащихся
при принятии решений в широком круге проблемных ситуаций,
включая ситуации неопределенности, для старшей школы**

- Личностные**
- Познавательные**
- Регулятивные**
- Коммуникативные**



Спасибо за внимание!

Институт стратегических исследований в
образовании
www.isiorao.ru

Копотева Г.Л.
8(499)245-74-71
galin_2007@mail.ru