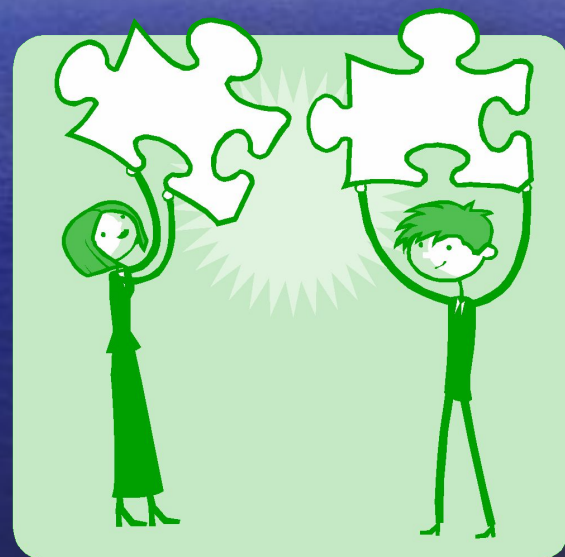


Универсальные учебные  
действия как важнейшее  
условие реализации ФГОС  
второго поколения

*Колесникова Е.В.*  
*учитель русского языка и литературы*

# Требования к личности в современном мире

- компетентность
- грамотность
- коммуникативность
- гибкость, мобильность
- креативность
- умение перестраиваться
- быстрое принятие решений





Новые социальные запросы  
определяют новые цели  
образования и стратегию его  
развития

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ:

общекультурное, личностное и  
познавательное развитие  
учащихся, обеспечивающее  
ключевую компетенцию  
образования – **«научить»**

*Универсальные учебные действия  
разработаны группой ученых-  
психологов под руководством  
члена-корреспондента РАО,  
профессора МГУ А.Г. Асмолова.*



Методологической и теоретической  
основой УУД является  
системно-деятельностный подход  
Л.В. Выготского, А.Н. Леонтьева, П.  
Я. Гальперина, Д.Б. Эльконица, А.В.  
Запорожца, В.В. Давыдова.

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



*Совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность*



*Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.*

# Функции УУД

- обеспечивают учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
- обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.



# Универсальные учебные действия

- носят надпредметный, метапредметный характер;
- обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от ее специально-предметного содержания;
- обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.



# Виды универсальных учебных действий:

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

# Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные





# Структура современного урока

- Мобилизующий этап
- Целеполагание
- Выявление затруднений и планирование своих действий по решению учебной задачи.
- Учащиеся самостоятельно выполняют задания, осуществляют их самопроверку, сравнивая с эталоном, учатся давать оценку деятельности по ее результатам, делают выводы.
- Взаимопроверка и взаимоконтроль
- Рефлексия



Спасибо за внимание!