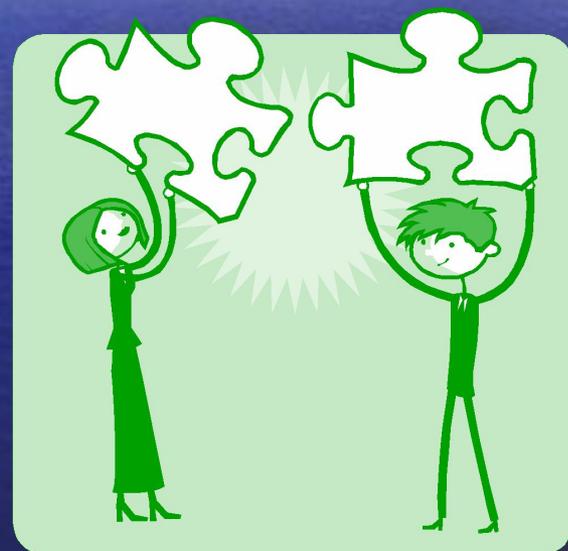


Универсальные учебные
действия как важнейшее
условие реализации ФГОС
второго поколения

Колесникова Е.В.
учитель русского языка и литературы

Требования к личности в современном мире

- компетентность
- грамотность
- коммуникативность
- гибкость, мобильность
- креативность
- умение перестраиваться
- быстрое принятие решений



Новые социальные запросы
определяют новые цели
образования и стратегию его
развития

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ:

общекультурное, личностное и
познавательное развитие
учащихся, обеспечивающее
ключевую компетенцию
образования – **«научить»**

*Универсальные учебные действия
разработаны группой ученых-
психологов под руководством
члена-корреспондента РАО,
профессора МГУ А.Г. Асмолова.*

Методологической и теоретической
основой УУД является
системно-деятельностный подход
Л.В. Выготского, А.Н. Леонтьева, П.
Я. Гальперина, Д.Б. Эльконица, А.В.
Запорожца, В.В. Давыдова.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность



Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Функции УУД

- обеспечивают учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
- обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Универсальные учебные действия

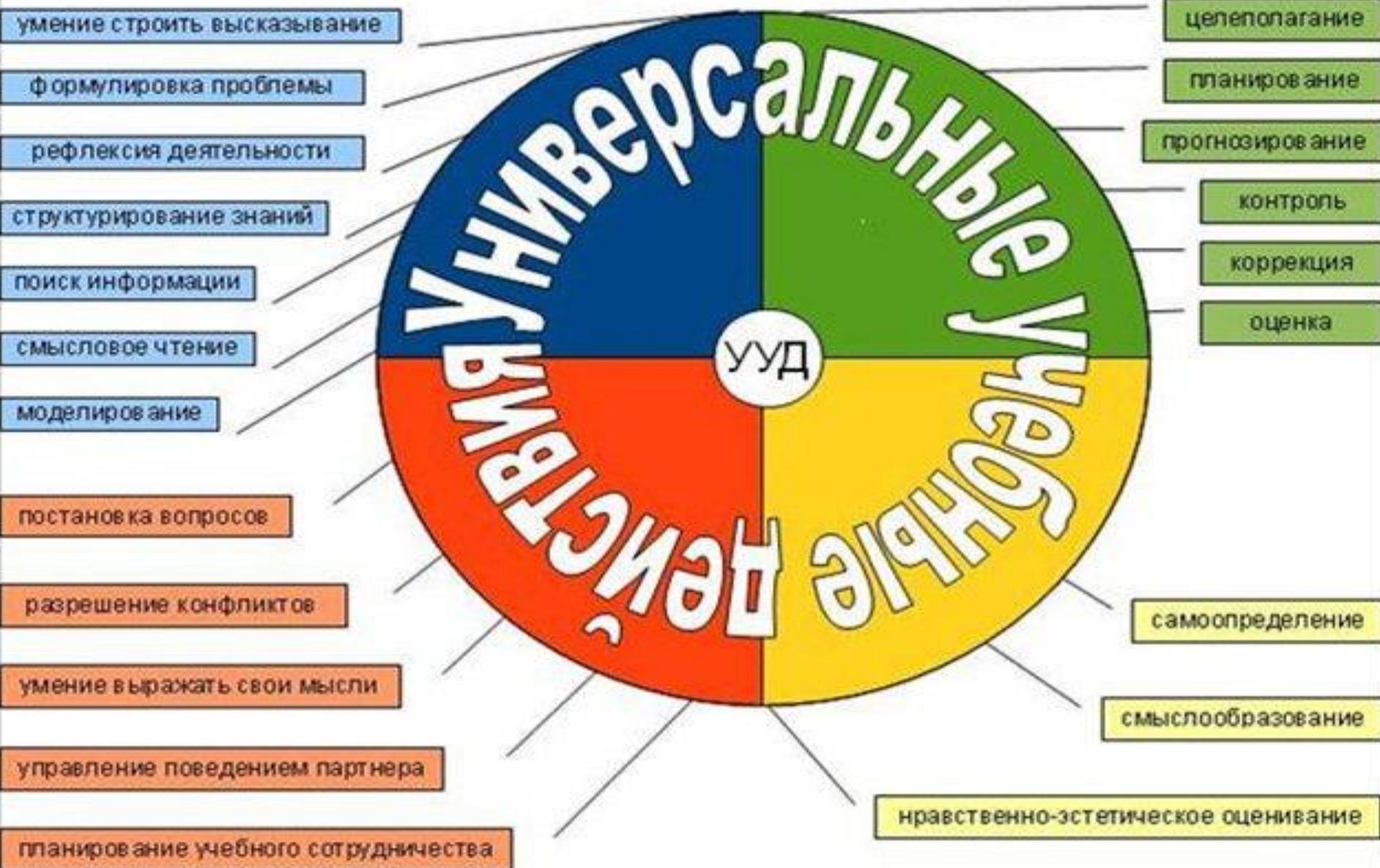
- носят надпредметный, метапредметный характер;
- обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от ее специально-предметного содержания;
- обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.

Виды универсальных учебных действий:

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

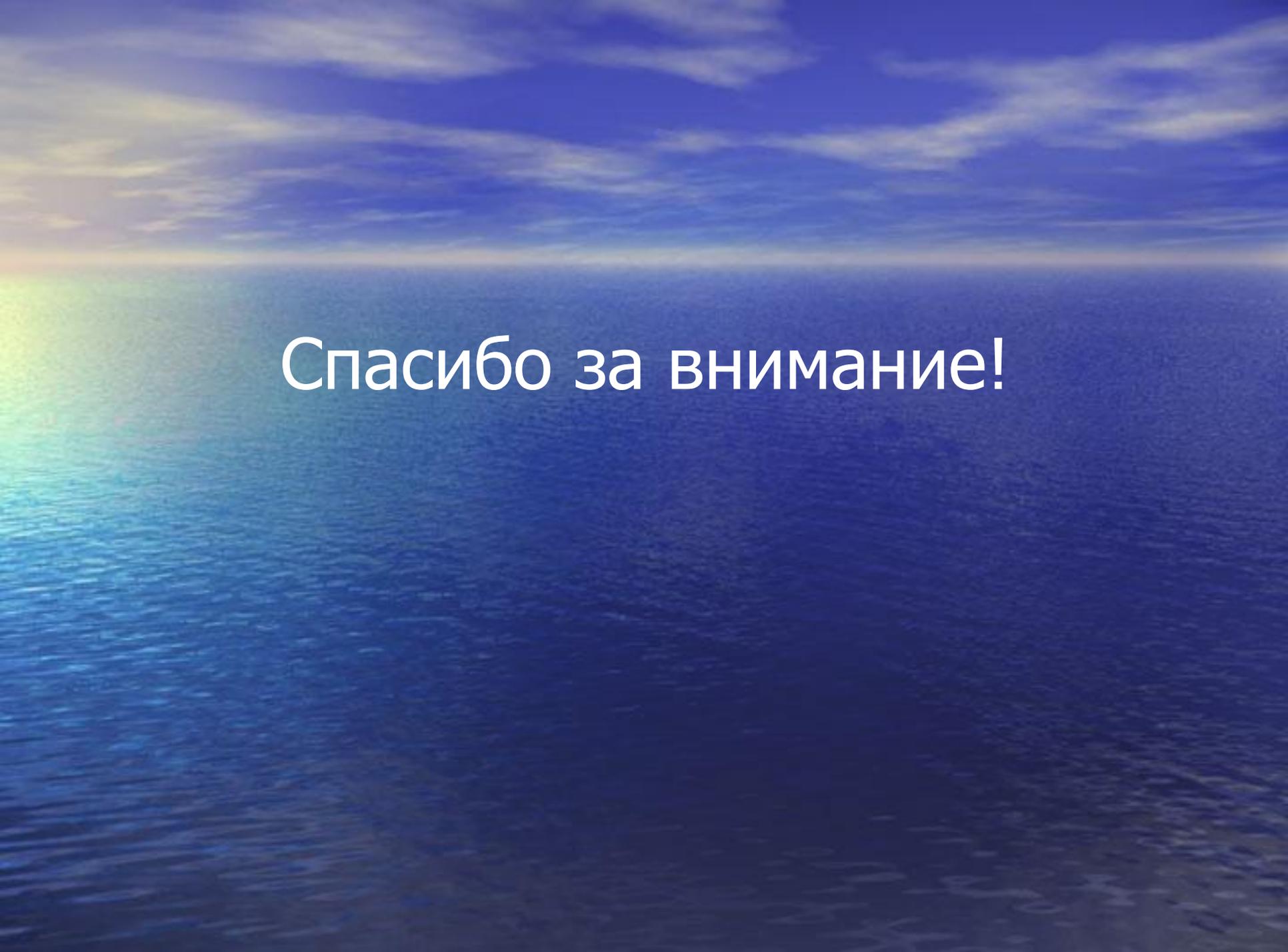
Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



Структура современного урока

- Мобилизующий этап
- Целеполагание
- Выявление затруднений и планирование своих действий по решению учебной задачи.
- Учащиеся самостоятельно выполняют задания, осуществляют их самопроверку, сравнивая с эталоном, учатся давать оценку деятельности по ее результатам, делают выводы.
- Взаимопроверка и взаимоконтроль
- Рефлексия



Спасибо за внимание!