

# Универсальные учебные действия (УУД)

Составила Чебан Н. И.

# «Вопрос системных изменений в школе касается практически любого человека в нашей стране и является одним из ключевых элементов национального развития»

Президент Российской Федерации Д.Медведев

*Заседание Совета при Президенте РФ  
по науке, технологиям и образованию  
**15** октября **2008** года*



# **Универсальные учебные действия**

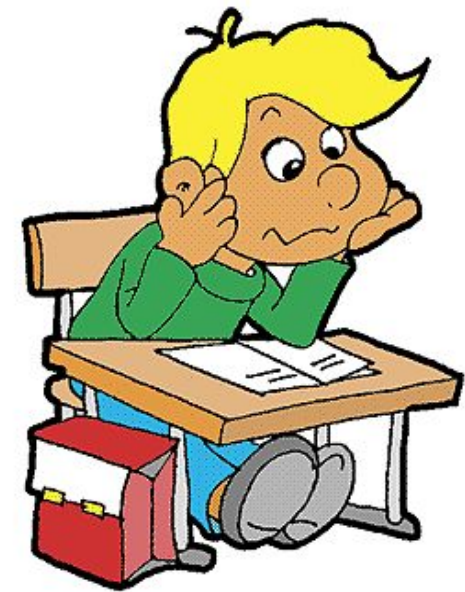
разработаны группой ученых-психологов под руководством члена-корреспондента РАО, профессора МГУ **А.Г. Асмолова.**

**Методологической и теоретической основой УУД является**

**системно-деятельностный подход**

Л.В. Выготского, А.Н. Леонтьева, П.  
Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина, А.В.  
Запорожца, В.В. Давыдова.

# Понятие УУД



**умение учиться**, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

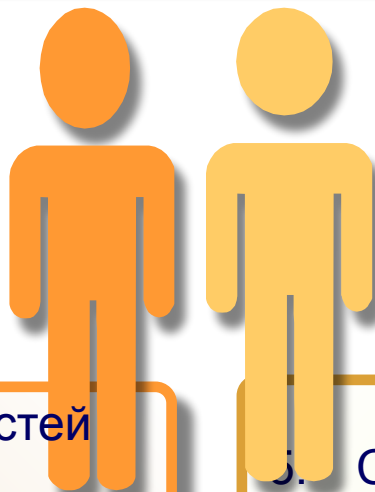
# Цель образования

общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую **ключевую** компетенцию образования как «**научить учиться**».

# Задачи образования

- Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

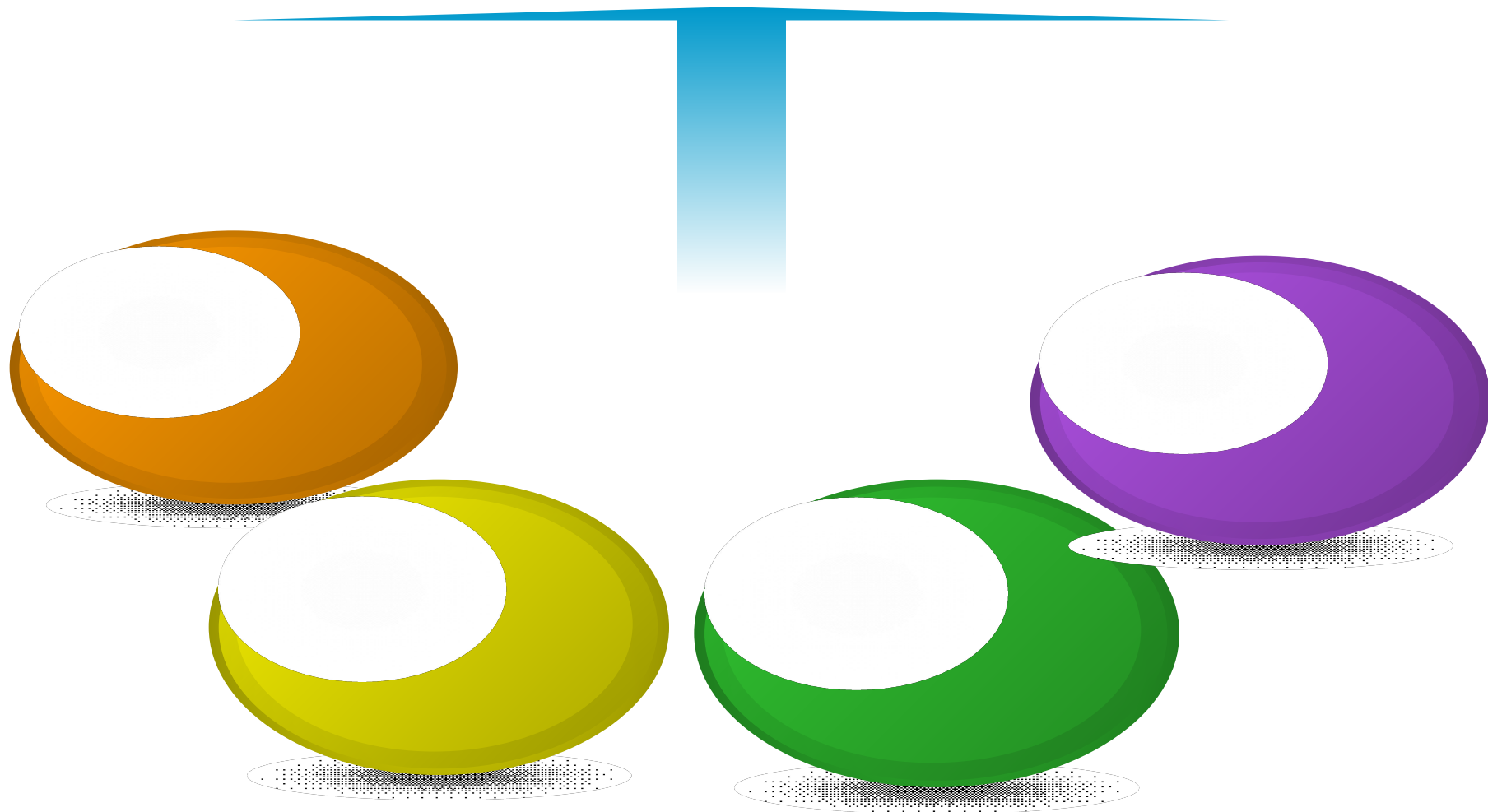
# Функции УУД



1. Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.
2. Ставить учебные цели.
3. Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.
4. Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

5. Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
6. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

# Виды УУД







## Личностные ууд

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**

# Регулятивные УУД

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**



# Познавательные УУД



**общеучебные**



**логические**



**постановка и решение  
проблем**

# Общеучебные универсальные действия

Выделение познавательной цели

Структурирование знаний

Выбор способов решения задач

Контроль и оценка процесса

Поиск информации

Речевое развитие

Смысловое чтение

Решение проблем



**ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**



моделирование



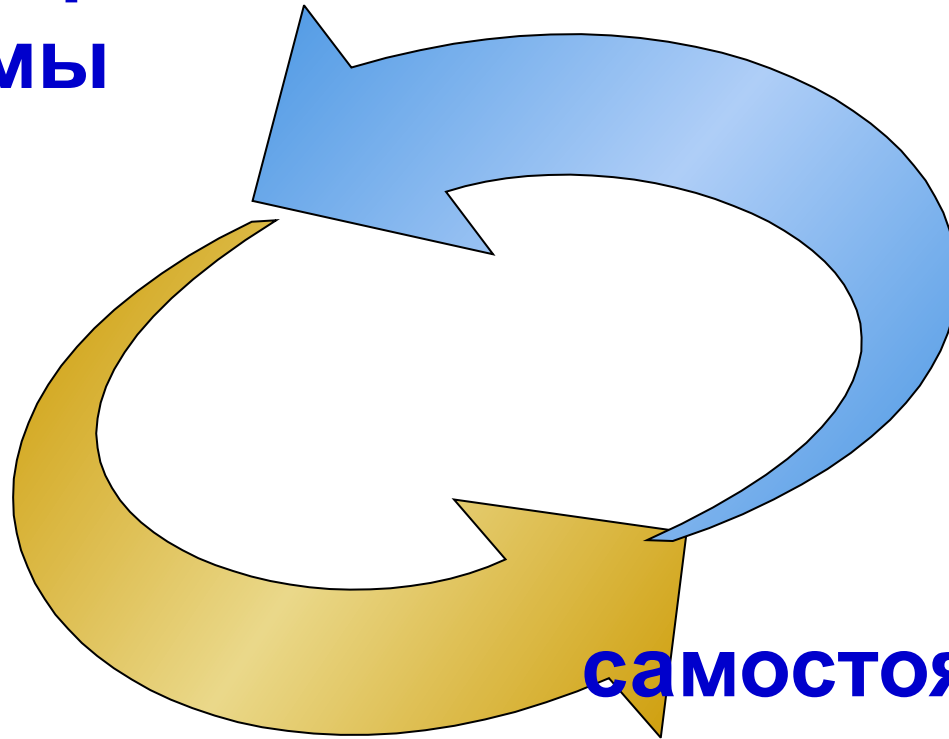
преобразование  
модели

# Логические УУД

- ❑ Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
- ❑ Синтез – составление целого из частей.
- ❑ Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации.
- ❑ Подведение под понятие, выведение следствий.
- ❑ Установление причинно-следственных связей.
- ❑ Построение логической цепи рассуждений.
- ❑ Доказательство.
- ❑ Выдвижение гипотез и их обоснование.

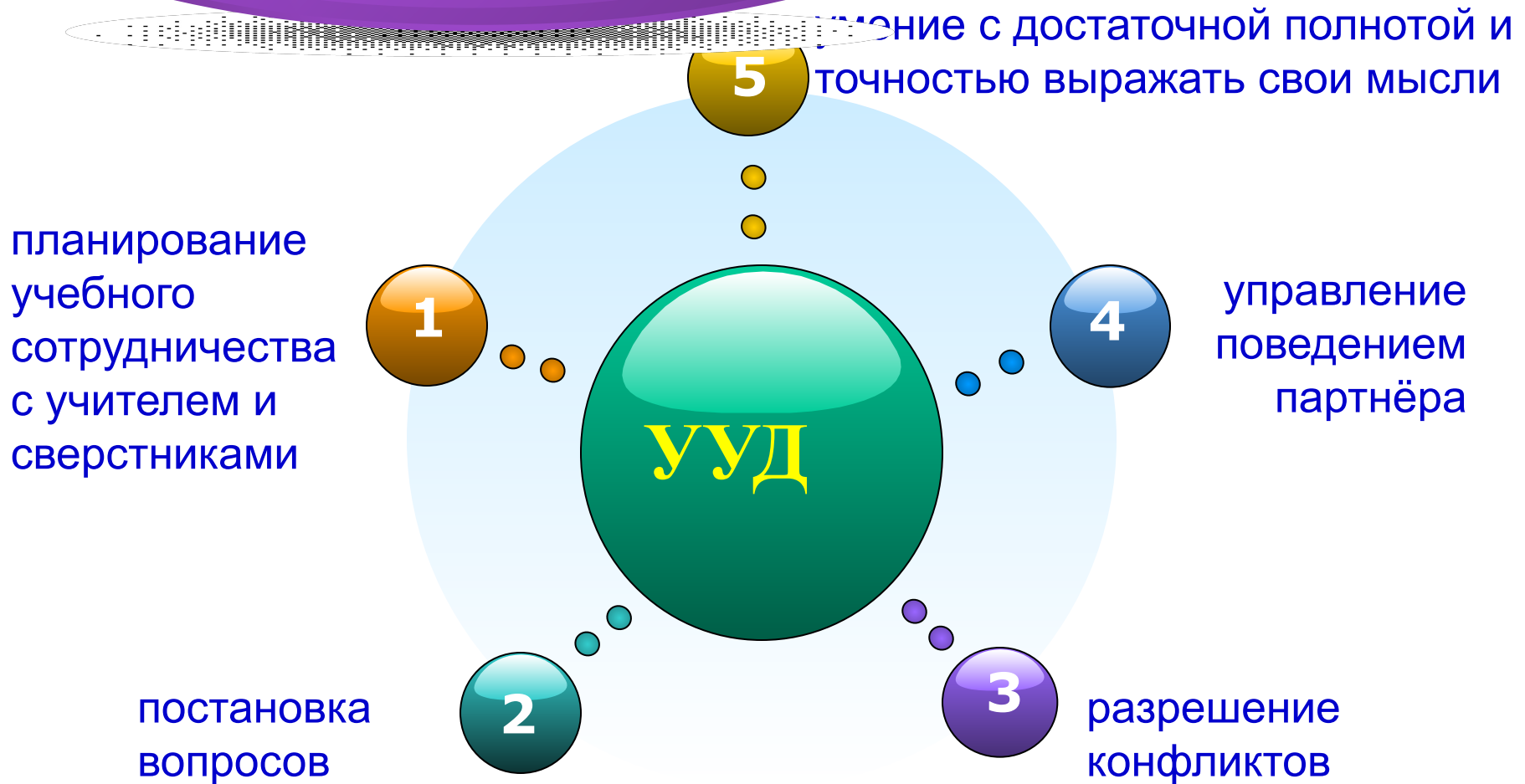
# Постановка и решение проблем

формулирование  
проблемы



самостоятельное  
создание способов  
решения проблем

# Коммуникативные УУД



## Основные результаты начального образования

- формирование **опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.



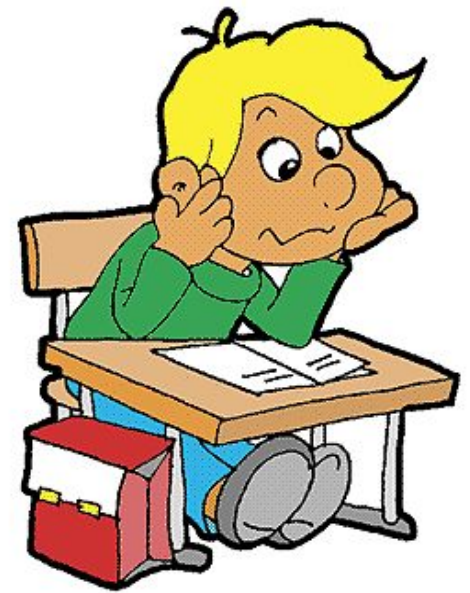
# **Базовые образовательные технологии**

**ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ «УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**



**Спасибо за  
внимание!**