

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

*это*

**совокупность способов действия учащегося,  
обеспечивающих его способность к  
самостоятельному усвоению новых знаний и  
умений, включающая организацию этого  
процесса**

**МЕСТО  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ  
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**

**УУД  
являются  
обязательным компонентом  
содержания любого учебного предмета**

# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ

## УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

### □ ЛИЧНОСТНЫЕ

### □ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- РЕГУЛЯТИВНЫЕ (*ДЕЙСТВИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ*);
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ (*ЛОГИЧЕСКИЕ, ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ*);
- КОММУНИКАТИВНЫЕ (*ДЕЙСТВИЯ ОБЩЕНИЯ*)

### □ ПРЕДМЕТНЫЕ

# ЛИЧНОСТНЫЕ

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- система ценностных ориентаций младшего школьника, отражающих личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам окружающего мира.
  - выражаются формулами
    - «Я и природа»,
    - «Я и другие люди»,
    - «Я и общество»,
    - «Я и познание»,
    - «Я и Я»,
- что позволяет ребенку выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «ученик», «собеседник», «одноклассник», «пешеход» и др.).

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

**отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты:**

- **цель,**
- **мотив,**
- **прогноз,**
- **средства,**
- **контроль,**
- **оценка.**

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- система способов познания окружающего мира,
- построения самостоятельного процесса поиска, исследования,
- совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации

# **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- **способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность,**
- **использование правил общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях;**
- **самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.**

# **КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ УУД В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСЯТ ОТ**

■ осознания учителями значимости этого компонента начального общего образования , их профессионализма в данной области:

- любое задание по предмету должно рассматриваться как основание для формирования УУД;
- использование различных методик для определения результативности реализации программы формирования УУД;
- отслеживание уровня сформированности навыка самоконтроля;
- связи с родителями для получения информации о:
  - самостоятельности при выполнении домашней работы;
  - возникающих трудностях;
- взаимодействия с психологической службой.