



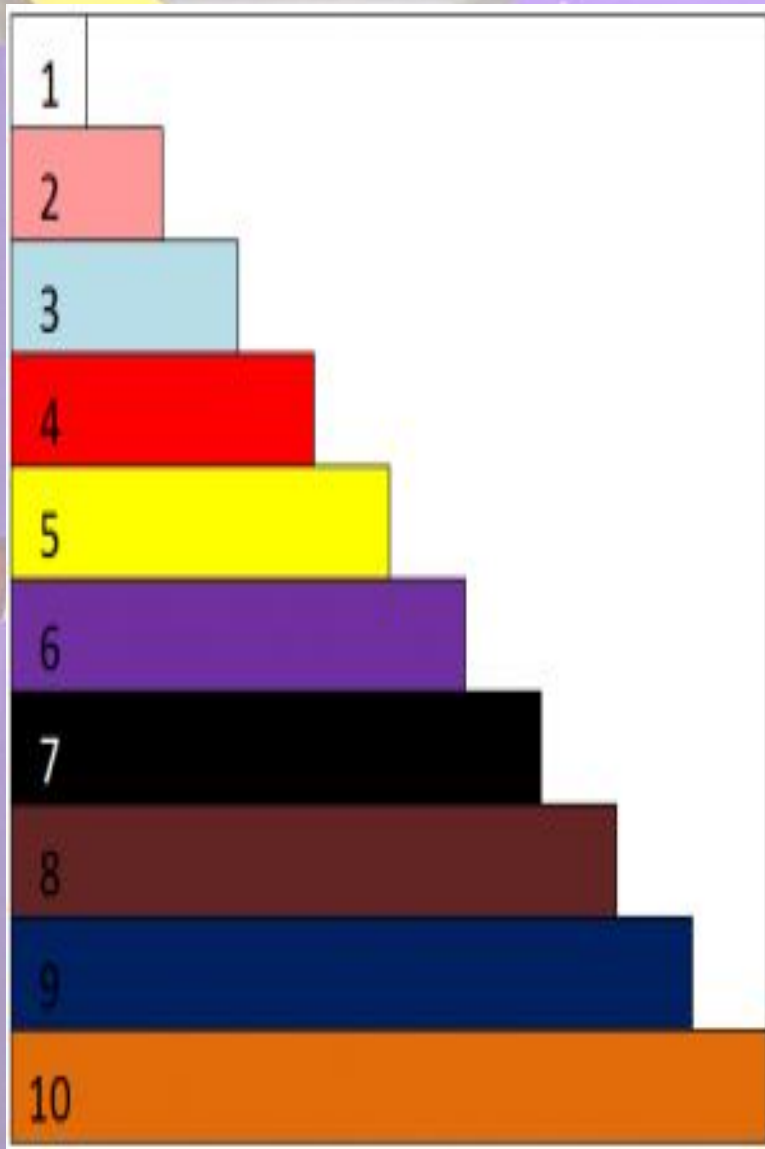
Універсальний дидактичний
матеріал

**КОЛЬОРОВІ ПАЛИЧКИ
КЮІЗЕНЕРА**

Палички Кюізенера – це лічильні палички, які ще називають «числа в кольорі», кольоровими паличками, кольоровими числами, кольоровими лінієчками.



Мета: розвивати логіко-математичні здібності, вміння розмірковувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.



- Палички різних кольорів і різної довжини позначають число.
- Палички однакової довжини – мають той самий колір, означають те саме число.
- Чим довша паличка, тим більше значення числа, яке вона символізує.



По драбинці ми крокуєм
І підряд щаблі рахуєм.
У драбинці гарній, новій –
Знаєм щаблі кольорові.

Перший – то білесенька сніжинка.
Другий – то рожева намистинка,
Третій – як небо блакитне,
Четвертий – червоний - гвоздика
тендітна,
П'ятий – неначе кульбабка
жовтенька,
Шостий – бузковий, як квітка
маленька,
Сьомий – як котик маленький,
чорненький,
Восьмий – вишневий компот
солоденький,
Дев'ятий – синенький, волошки
неначе,
Десятий – жовтогарячий, як
сонячний зайчик.

Розвиток пізнавальних процесів

- Порівняння
- Аналіз
- Синтез
- Класифікація
- Узагальнення
- Серіація



Методичне забезпечення для молодшого віку



Методичне забезпечення для старшого віку



Переваги методики

- Універсальність. Застосування методики не суперечить іншим методикам, а тому може використовуватись як окремо, так і в поєднанні з іншими, доповнюючи їх.
- Багатофункціональність. Створені безпосередньо для навчання математики, додатково розвивають дрібну моторику, просторове та зорове сприйняття.
- Доступність. Прості й зрозумілі дітям, сприймаються як гра.

Очікувані результати

- Засвоєння еталонів кольору, співвідношень довжини, висоти;
- Удосконалення навичок кількісної та порядкової лічби прямого та зворотного рахунків;
- Вільне орієнтування в числовому ряді;
- Розв'язання простих арифметичних задач;
- Удосконалення уявлень про геометричні фігури;
- Удосконалення вміння моделювати, конструювати.





