



Універсальний дидактичний  
матеріал

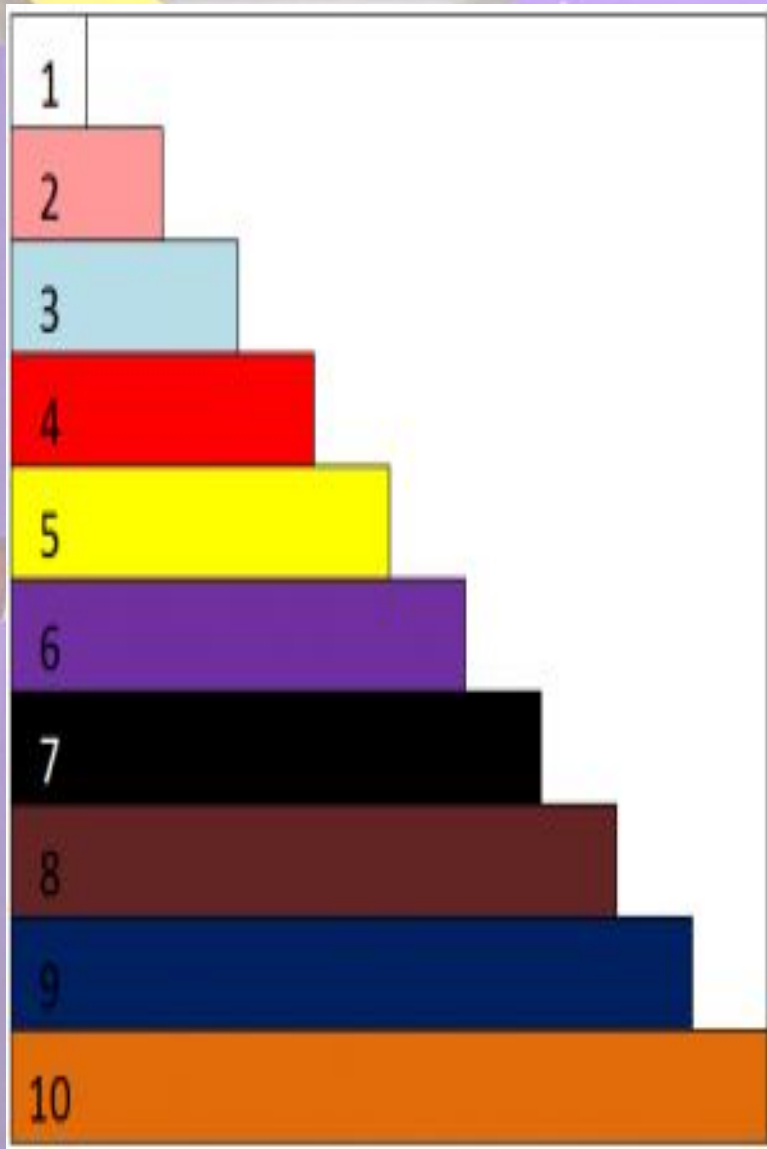
**КОЛЬОРОВІ ПАЛИЧКИ  
КЮІЗЕНЕРА**

Палички Кюізенера – це лічильні палички, які ще називають «числа в кольорі», кольоровими паличками, кольоровими числами, кольоровими лінієчками.



Мета: розвивати логіко-математичні здібності, вміння розмірковувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.





- Палички різних кольорів і різної довжини позначають число.
- Палички однакової довжини – мають той самий колір, означають те саме число.
- Чим довша паличка, тим більше значення числа, яке вона символізує.



По драбинці ми крокуєм

І підряд щаблі рахуєм.

У драбинці гарній, новій –

Знаєм щаблі кольорові.

**Перший** – то білесенька сніжинка.

**Другий** – то рожева намистинка,

**Третій** – як небо блакитне,

**Четвертий** – червоний - гвоздика  
тендітна,

**П'ятий** – неначе кульбабка  
жовтенька,

**Шостий** – бузковий, як квітка  
маленька,

**Сьомий** – як котик маленький,  
чорненький,

**Восьмий** – вишневий компот  
солоденький,

**Дев'ятий** – синенький, волошки  
неначе,

**Десятий** – жовтогарячий, як  
сонячний зайчик.

# Розвиток пізнавальних процесів

- Порівняння
- Аналіз
- Синтез
- Класифікація
- Узагальнення
- Серіація





# Методичне забезпечення для молодшого віку





# Методичне забезпечення для старшого віку



# Переваги методики

- Універсальність. Застосування методики не суперечить іншим методикам, а тому може використовуватись як окремо, так і в поєднанні з іншими, доповнюючи їх.
- Багатофункціональність. Створені безпосередньо для навчання математики, додатково розвивають дрібну моторику, просторове та зорове сприйняття.
- Доступність. Прості й зрозумілі дітям, сприймаються як гра.



# Очікувані результати

- Засвоєння еталонів кольору, співвідношень довжини, висоти;
- Удосконалення навичок кількісної та порядкової лічби прямого та зворотного рахунків;
- Вільне орієнтування в числовому ряді;
- Розв'язання простих арифметичних задач;
- Удосконалення уявлень про геометричні фігури;
- Удосконалення вміння моделювати, конструювати.









