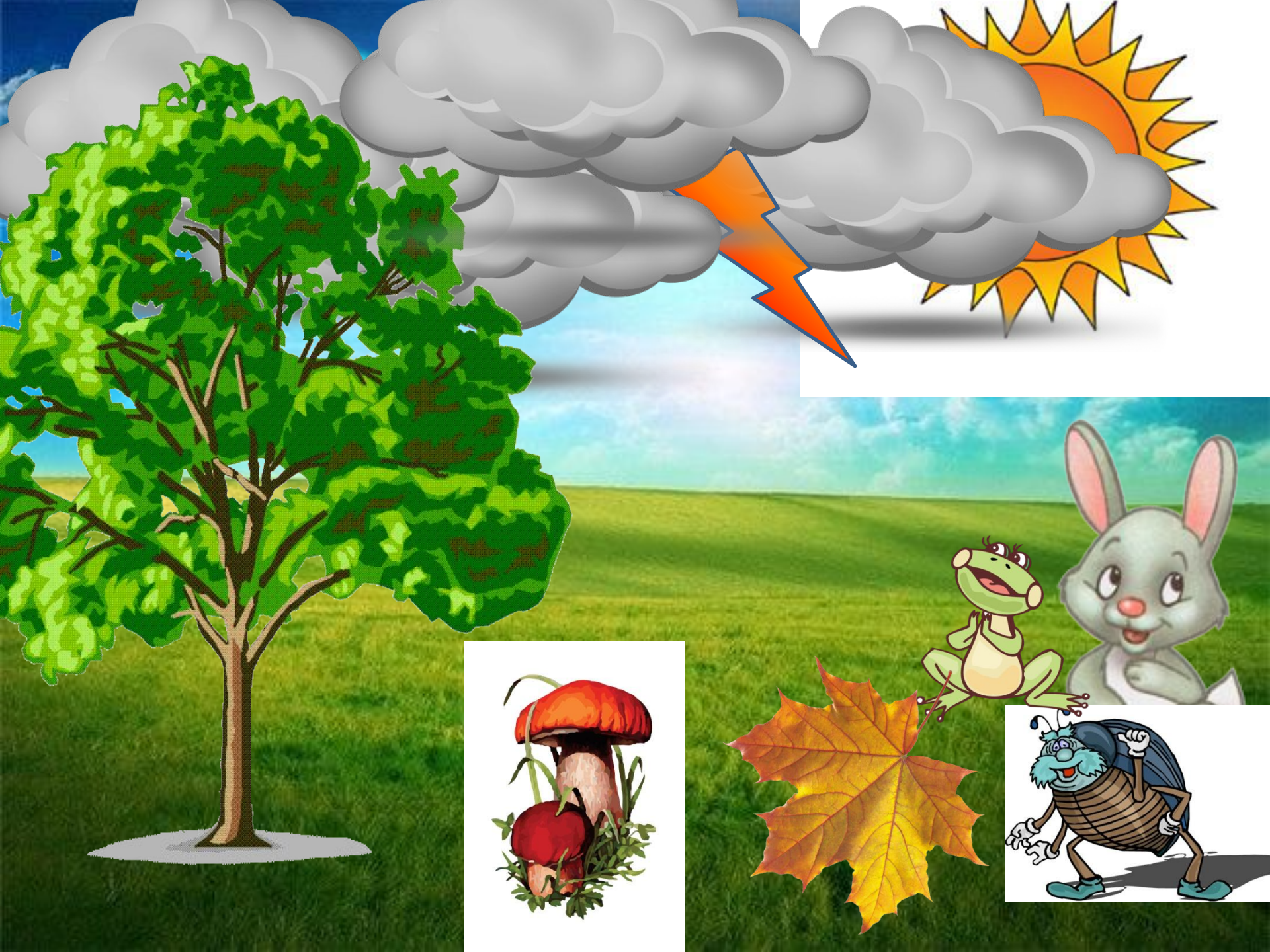
Употребление существительные винительного падежа с предлогом ПОД.

Учитель-логопед
Любавина А. А.

Куда закатился мяч?

Куда закатился мяч?



А куда мы спрячемся от дождя?

Что куда?

Волк и Зайчик.

- Жил был в лесу Зайчик. Как-то раз гнался за ним Серый Волн. Но наш Зайка был умный и шустрый. Как только Волк начнёт его догонять, Зайка раз, и спрячется под кустик, а Волк мимо пробежит. Выскочит Зайка и в другую сторону побежит. Опять нагоняет Волк Зайчишку. А тот шасть, и под берёзку присядет, а потом под елочку, под холмик заляжет. Так и не догнал Волк нашего Зайку.
- Вспомните, куда прятался заяц от волка?

Незнайкины ошибки

- Яблоки упали на яблоню.

- Мышка спряталась в грибок .

- Лисичка поселилась в норку на ёлку .

- Кот спрятался под

- Салфетку положили под

- Черепаха заползла под

Прятки.

Ребенок сам выбирает куда спрятать игрушку, используя фломастер.

Куда спрятались животные?

Котенок Тишка.

- В деревне жил котенок Тишка. Тишка был шустрым, непослушным котенком, целый день бегал по дому и по двору, всюду залезал, заползал. Подумай, представь и расскажи: под что мог залезть котенок Тишка?
- *Когда после самостоятельного подбора нескольких слов ребенку потребуется помощь, желательно подсказывать ему существительные в именительном падеже, чтобы ребенок сам образовывал предложно-падежные конструкции. Например:*
- *- а если это был забор? (Ответ ребенка: Тишка залезал под забор)*
- *-в доме было крыльцо. (Ответ: Тишка залезал под крыльцо.) и т. п.*

Ответь на вопросы?

- Что положили под елку? (подарки)
- Что упало под яблоню? (яблоки)
- Кто спрятался под диван? (кот)
- Что упало под стол? (карандаш)
- Кто спрятался под листок? (гусеница, жук)

Куда я спрятала?

- Куда я спрятала тетрадь? (под книгу)
- Куда я спрятала мяч? (под стол)
- Куда я спрятала ручку? (под стул)
- Куда я спрятала игрушку? (под полотенце)

Куда ты спрячешь?

- Куда ты спрячешь тетрадь? (под книгу)
- Куда ты спрячешь мяч? (под стол)
- Куда ты спрячешь ручку? (под стул)
- Куда ты спрячешь игрушку? (под полотенце)