# Составление технологической карты и самоанализа ННОД на основе принципов ФГОС.

Составила:
Иванова А.Н.,
руководитель РМО ДО

**Проблемные вопросы:**

**1.** *Как правильно организовать и составить технологическую карту ННОД;*

*2. Проанализировать образовательную деятельность с детьми (сделать самоанализ ННОД)*

http://aida.ucoz.ru

Все этапы НОД должны быть целесообразными, т. е. соответствовать цели.

# Структура НОД, :

Потребность

Мотив

Цель

Средства

Процесс

Результат

http://aida.ucoz.ru

**Запомнить:** Структура НОД будет примерно такой же, как структура деятельности человека в общем смысле.

1. Определение темы
2. Постановка цели
3. Формулирование задач
4. Определение этапов ООД, их целей и промежуточных результатов
5. Примерный хронометраж этапов
6. Наполнение содержанием, подбор материала
7. Выбор методов и приемов

**Прослеживается цепочка каждого этапа:**

**содержание – методы и приемы – результат.**

**Например:**

1. **Была ли цель привлекательна для воспитанников?**

2. **Осуществлялась ли в ходе самостоятельной работы педагогическая поддержка? Каким образом?**

**Главные причины:**

1. Воспитатель в данном случае не внешний наблюдатель, а участник, он находится внутри процесса.
2. Стоит перед воспитателями необходимость ежедневно говорить «*просто*» (на разговорном языке), чтобы понимали дети.
3. Воспитатели боятся неправильно использовать термины, т. к. терминология в сфере образования в последнее время постоянно обновляется.

http://aida.ucoz.ru

**Вопрос: Какие вопросы не включены в анализ НОД?**

**Ответ: Формальные вопросы.**

Например,

1. *Вопрос об интеграции*
2. *Выполнение санитарно-гигиенических требований.*
3. *Вопросы о формах и методах организации детской деятельности.*

Примечание:

**Анализ этапа рефлексии – один из самых сложных.**

Необходимо: Обсудить и оценить результаты деятельности, сравнить результаты с замыслом;

обсудить процесс деятельности, удовлетворенность процессом и результатом;

выявить ценность полученного нового знания, умения;

провести рефлексию настроения и эмоционального состояния;

выявить перспективы и новые возможности.

# Схема самоанализа НОД

| Этап НОД | Вопросы-ориентиры |
|---|---|
| **Мотивация** | Как педагог заинтересовал детей предстоящей деятельностью?<br>Какие приемы использовал для создания и поддержания положительной мотивации к деятельности?<br>Удалось ли педагогу поддерживать мотивацию к деятельности (познавательный интерес, активность) на протяжении всей НОД? |
| **Постановка цели** | Была ли четко сформулирована детская цель?<br>Цель НОД сообщил педагог или дети поставили ее совместно с ним в ходе диалога, обсуждения?<br>Была ли цель привлекательна для воспитанников?<br>Дети поняли, что должно стать результатом занятия? |

| | |
|---|---|
| Совместная работа по нахождению способов в деятельности | Как происходил выбор способов деятельности?<br>Опирался ли педагог на знания и опыт детей?<br>Была ли предоставлена детям возможность выбрать средства и способы деятельности, партнеров по деятельности?<br>Какие виды деятельности организовал педагог?<br>Насколько они соответствовали поставленной цели?<br>Удалось ли педагогу занять партнерскую позицию по отношению к воспитанникам? Что на это указывало?<br>Что преобладало на данном этапе НОД: диалог или монолог педагога?<br>Соответствовала ли |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Определил ли педагог в ходе НОД, что могут сделать дети самостоятельно, а что совместно с ним?<br>Поддерживал ли педагог детей в ходе самостоятельной работы? Каким образом?<br>Организовал ли педагог развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной работы воспитанников?<br>Насколько развивающая предметно-пространственная среда способствовала достижению детской цели?<br>Взаимодействовали ли воспитанники между собой в ходе самостоятельной работы?<br>Способствовал ли педагог этому взаимодействию?<br>Создавал ли педагог ситуацию успеха и психологический комфорт в ходе НОД? Что на это указывало? |
| Рефлексия (подведение итогов, обсуждение | Каким образом педагог подвел итог НОД?<br>Насколько целесообразен выбор такой формы рефлексии? |

Спасибо за внимание!!!