

# Составление технологической карты и самоанализа ННОД на основе принципов ФГОС.


Составила:  
Иванова А.Н.,  
руководитель РМО  
ДО



## **Проблемные вопросы:**

- 1. Как правильно организовать и составить технологическую карту ННОД;*
- 2. Проанализировать образовательную деятельность с детьми (сделать самоанализ ННОД)*





**Все этапы НОД должны  
быть целесообразными,  
т. е. соответствовать  
цели.**



## Структура НОД, :



**Запомнить:** Структура  
НОД будет примерно  
такой же, как структура  
деятельности человека  
в общем смысле.

1. Определение темы
2. Постановка цели
3. Формулирование задач
4. Определение этапов ООД, их целей и промежуточных результатов
5. Примерный хронометраж этапов
6. Наполнение содержанием, подбор материала
7. Выбор методов и приемов

**Прослеживается цепочка каждого этапа:  
содержание – методы и приемы  
– результат.**




Например:

1. Была ли цель привлекательна для воспитанников?
2. Осуществлялась ли в ходе самостоятельной работы педагогическая поддержка? Каким образом?

## Главные причины:

1. Воспитатель в данном случае не внешний наблюдатель, а участник, он находится внутри процесса.
2. Стоит перед воспитателями необходимость ежедневно говорить «**просто**» (на разговорном языке), чтобы понимали дети.
3. Воспитатели боятся неправильно использовать термины, т. к. терминология в сфере образования в последнее время постоянно обновляется.





**Вопрос: Какие вопросы не включены в анализ НОД?**

**Ответ: Формальные вопросы.**

Например,

1. *Вопрос об интеграции*
2. *Выполнение санитарно-гигиенических требований.*
3. *Вопросы о формах и методах организации детской деятельности.*

**Примечание:**

**Анализ этапа рефлексии —  
один из самых сложных.**

**Необходимо:** Обсудить и оценить результаты деятельности, сравнить результаты с замыслом; обсудить процесс деятельности, удовлетворенность процессом и результатом; выявить ценность полученного нового знания, умения; провести рефлекссию настроения и эмоционального состояния; выявить перспективы и новые возможности.

## Схема самоанализа НОД

Этап НОД	Вопросы-ориентиры
<b>Мотивация</b>	<p>Как педагог заинтересовал детей предстоящей деятельностью?</p> <p>Какие приемы использовал для создания и поддержания положительной мотивации к деятельности?</p> <p>Удалось ли педагогу поддерживать мотивацию к деятельности (познавательный интерес, активность) на протяжении всей НОД?</p>
<b>Постановка цели</b>	<p>Была ли четко сформулирована детская цель?</p> <p>Цель НОД сообщил педагог или дети поставили ее совместно с ним в ходе диалога, обсуждения?</p> <p>Была ли цель привлекательна для воспитанников?</p> <p>Дети поняли, что должно стать результатом занятия?</p>

**Совместная работа по нахождению способов в деятельности**

**Как происходил выбор способов деятельности?**

**Опирался ли педагог на знания и опыт детей?**

**Была ли предоставлена детям возможность выбрать средства и способы деятельности, партнеров по деятельности?**

**Какие виды деятельности организовал педагог?**

**Насколько они соответствовали поставленной цели?**

**Удалось ли педагогу занять партнерскую позицию по отношению к воспитанникам?**

**Что на это указывало?**

**Что преобладало на данном этапе НОД: диалог или монолог педагога?**

**Соответствовала ли**

<p>Самостоятельная работа детей по апробации и способов деятельности</p>	<p>Определил ли педагог в ходе НОД, что могут сделать дети самостоятельно, а что совместно с ним?</p> <p>Поддерживал ли педагог детей в ходе самостоятельной работы? Каким образом?</p> <p>Организовал ли педагог развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной работы воспитанников?</p> <p>Насколько развивающая предметно-пространственная среда способствовала достижению детской цели?</p> <p>Взаимодействовали ли воспитанники между собой в ходе самостоятельной работы?</p> <p>Способствовал ли педагог этому взаимодействию?</p> <p>Создавал ли педагог ситуацию успеха и психологический комфорт в ходе НОД? Что на это указывало?</p>
--	---

Рефлексия (подведение итогов, обсуждение

**Каким образом педагог подвел итог НОД?**  
**Насколько целесообразен выбор такой формы рефлексии?**



Спасибо за внимание!!!

