


Академическая мобильность- фактор развития интеграционных процессов между странами. Проекты и программы России.



Семинар BSRUN “Управление академической мобильностью студентов и преподавателей”

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров

3 февраля 2011 г.
Санкт-Петербург

Роль мобильности в формировании партнерств государств и вузов

Государство

1. Обмен квалифицированными человеческими ресурсами;
2. Формирование регионального рынка труда
3. Подготовка лидеров в различных областях, формирование взаимного доверия элит стран;
4. Перераспределение ограниченных бюджетных средств
5. Повышение конкурентоспособности образования

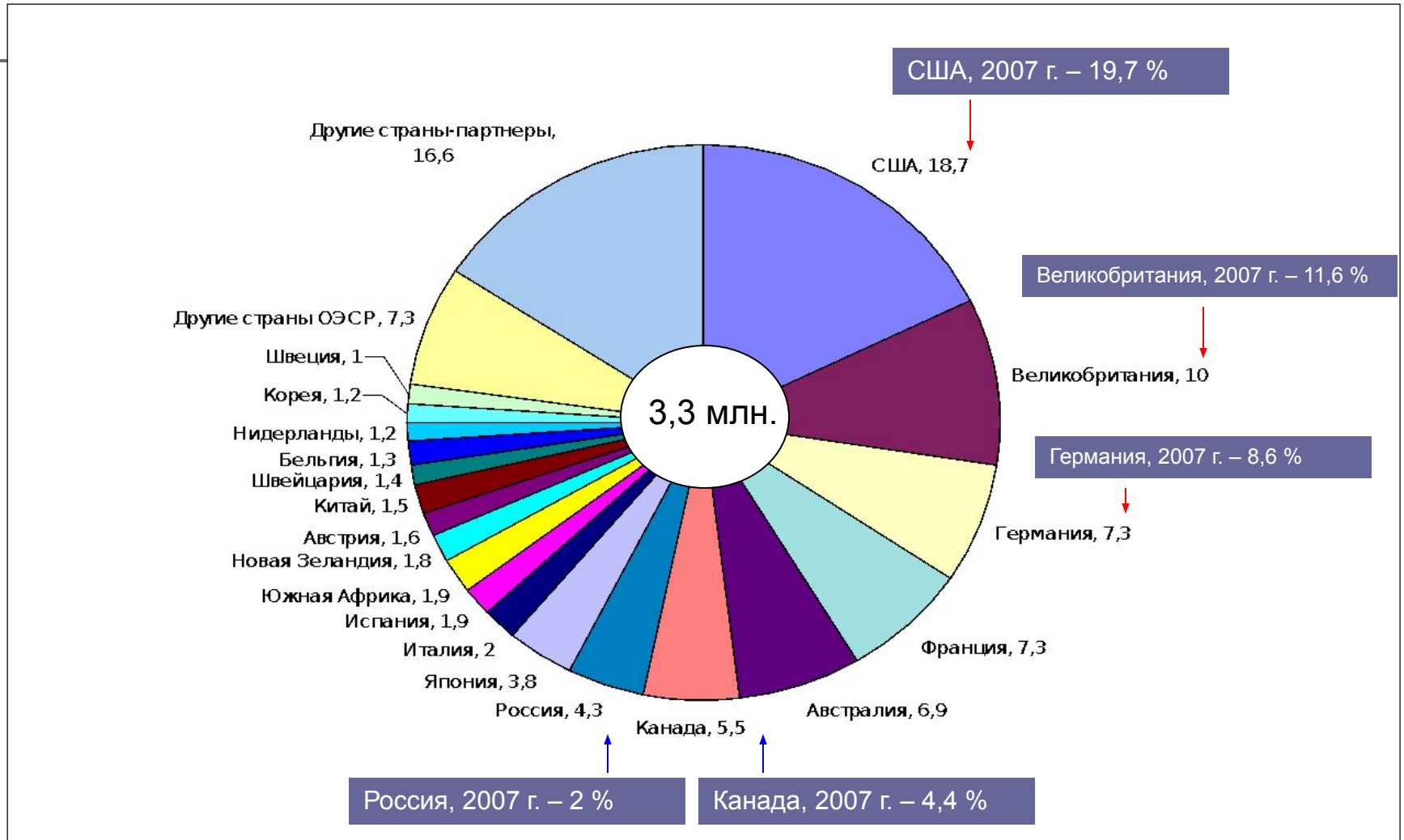
Вузы

1. Повышение качества обучения;
2. Наращивание научного и педагогического потенциала преподавателей, совершенствование образовательных программ (в случае их возвращения)
3. Возможность диверсификации образовательных услуг в случае увеличения числа студентов;
4. Получение дохода;
5. Повышение конкурентоспособности на национальном и региональном рынке обр.услуг

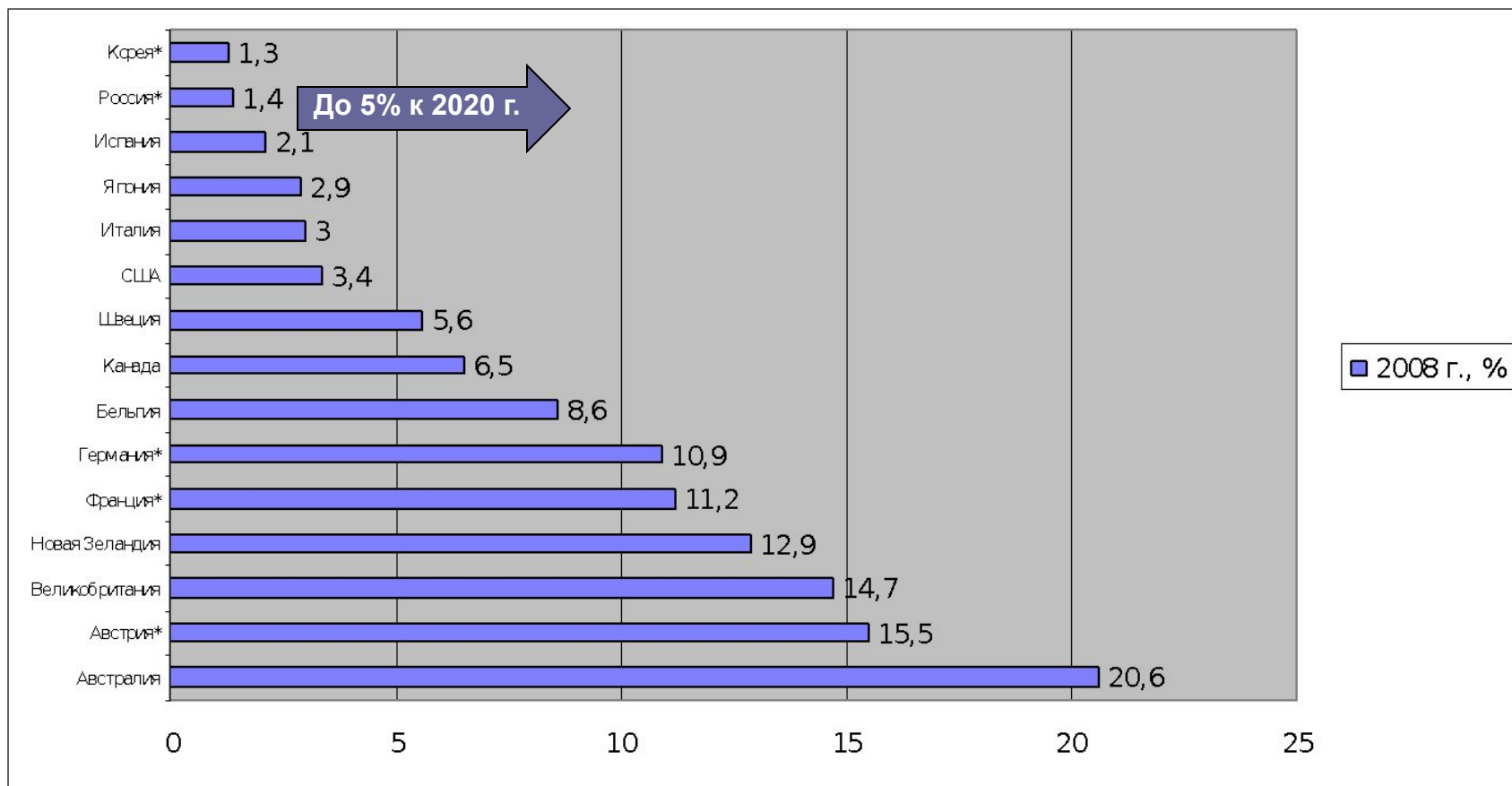
Российские программы и инициативы, направленные на развитие академической мобильности

Направление	Проекты, программы
Участие России в региональных интеграционных процессах – многостороннее сотрудничество	<ul style="list-style-type: none">•Болонский процесс•Университет ШОС•Сетевой университет СНГ•проект «Еврофакультет – Псков»•Сотрудничество на пространстве АТР
Повышение конкурентоспособности ведущих университетов	<ul style="list-style-type: none">•Национальные исследовательские университеты•Федеральные университеты
Привлечение опыта ведущих ученых для повышения качества научных исследований (иностранцев и соотечественников)	<ul style="list-style-type: none">•ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры для инновационной России» 2009-2013•Постановление Правительства №220 от 9.04.2010
Поддержка индивидуальной входящей и исходящей мобильности	<ul style="list-style-type: none">•Стипендии Президента РФ•Квоты на обучение иностранных граждан в России•Программа поддержки обучения специалистов в ведущих зарубежных институтах (проект)

Доля стран на рынке международных образовательных услуг (по количеству обучающихся иностранных студентов), 2008 г., в %*



студентов: высшее и послевузовское профессиональное образование, 2008 г.**



Факторы, определяющие выбор страны для обучения

«Заданные» факторы

- Язык обучения
- Географическая близость
- Исторические, культурные, экономические связи стран

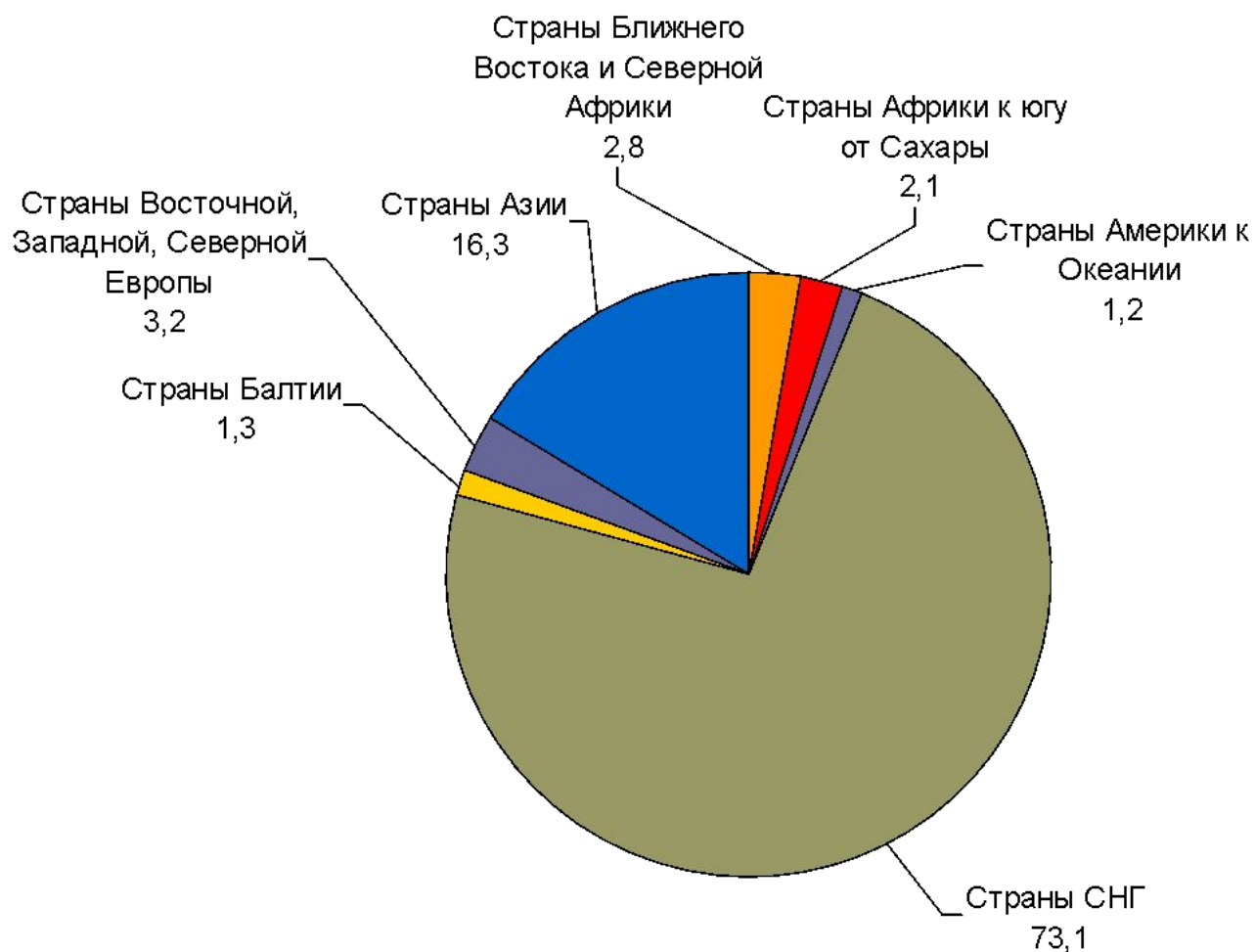
Внутрисистемные факторы

- Репутация системы образования (вузов) зарубежной страны
- Ограничения доступа к ВО и отсутствие программ обучения по интересующей специальности в стране проживания
- Расходы на обучение/уровень стипендии в сравнении со страной проживания

Внесистемные факторы

- Условия проживания
- Миграционная политика
- Возможности частичной/сезонной занятости по время обучения за рубежом
- Ценность наличия опыта обучения за рубежом для рынка труда

Доля иностранных потребителей российских образовательных услуг в 2007/2008 академическом году по странам/регионам происхождения, %*



* Источник: Тенденции экспорта российского образования. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2010

Участие России в региональных интеграционных процессах – многостороннее сотрудничество

- **Активное участие в реализации основных принципов Болонского процесса**

(47 стран-участниц)

- **Поддержка создания университета ШОС**

(Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Россия, Китай)

- **Поддержка создания сетевого университета СНГ**

(Республика Беларусь, Украина, Казахстан, Армения, Киргизия, Россия, Таджикистан, Республика Молдова)

- **Поддержка проекта «Еврофакультет – Псков»**

(Россия, Швеция, Норвегия, Дания, Эстония, Литва, Латвия, Польша, Финляндия и Германия)

Повышение конкурентоспособности российского образования

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.:

Переход к инновационному социально ориентированному типу развития



Модернизация системы образования – условие формирования инновационной экономики



Целевые ориентиры к 2020 г.:

- формирование **научно-образовательных центров мирового уровня – ок. 20**
- формирование инфраструктуры и институциональных условий **академической мобильности** студентов и преподавателей
- **увеличение доли иностранных студентов**, обучающихся в России - **до 5 %** общего числа студентов
- **доход от обучения иностранных студентов** в российских вузах - **не менее 10 %** объема финансирования системы образования (в 2007 г. – ок. 2,07 %)
- обеспечение условий, при которых показатели качества образования в российских образовательных учреждениях будут находиться **в начале рейтинга-листа результатов международных сопоставительных исследований**
- **аккредитация программ** профессионального образования в международных ассоциациях, действующих в Российской Федерации - **не менее 15 %** (в 2007/08 уч.г. – ок. 0,9 %)

Сеть ведущих российских вузов

МГУ им. М.Ломоносова

Санкт-Петербургский государственный университет

Федеральные университеты – 9

Национальные исследовательские университеты – 29

Ассоциация ведущих вузов
(основана в 2010 г.)

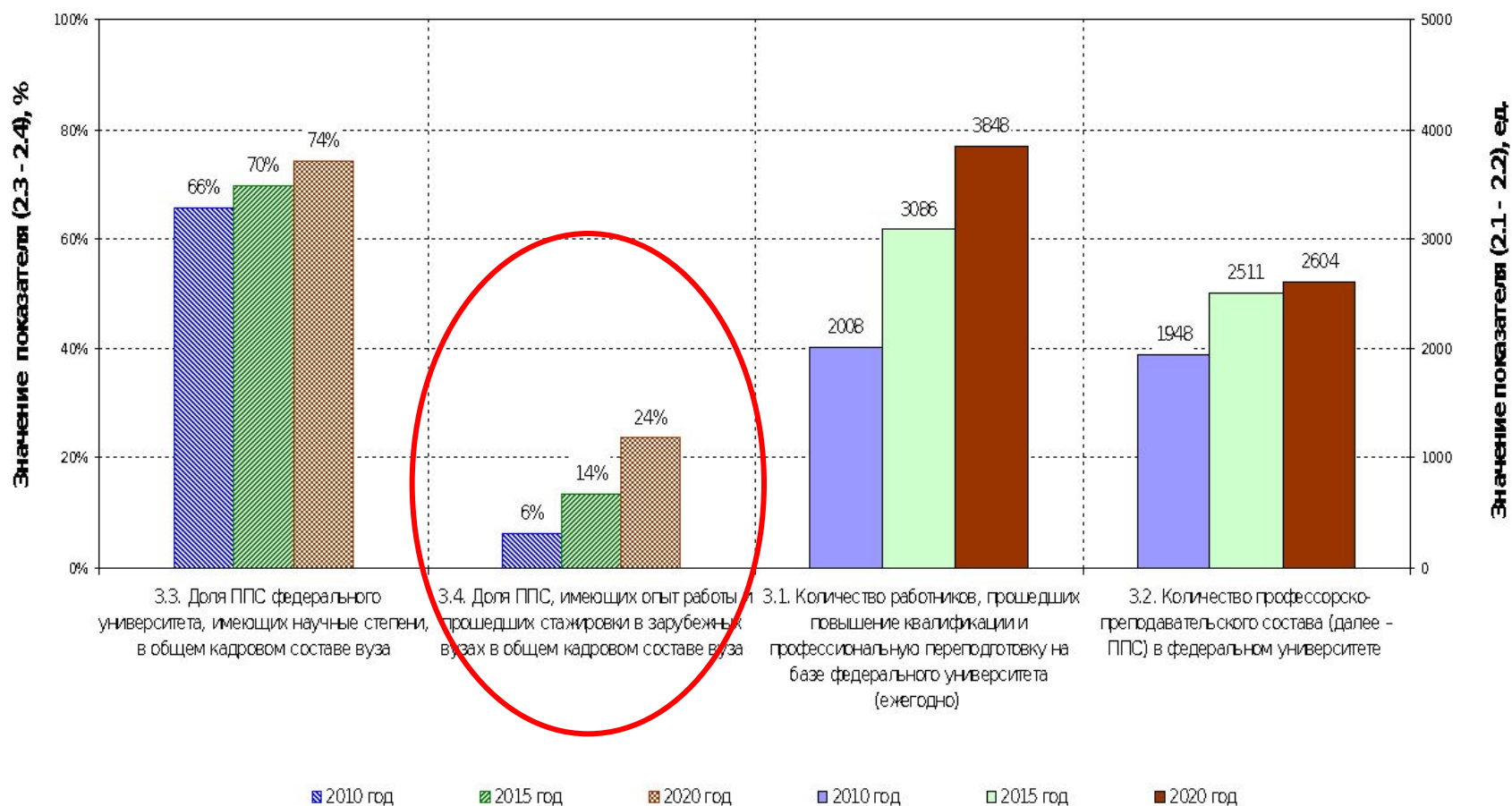


⬡ - МГУ, СПбГУ

★ - Федеральные у-ты

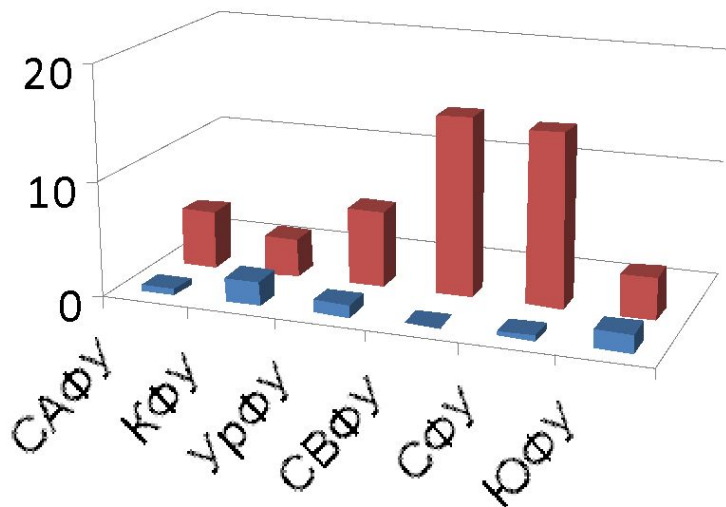
● - Национальные исследовательские у-ты

Показатели развития кадрового потенциала (в среднем на один ФУ)



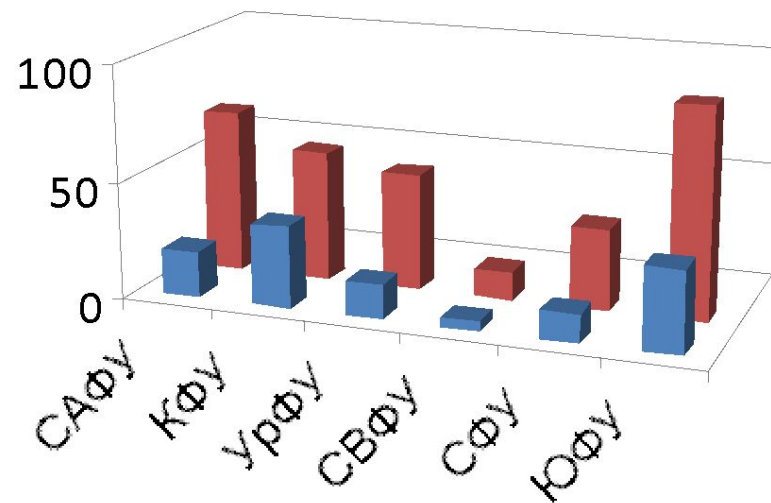
Показатели эффективности деятельности Федеральных университетов (международное признание)

Доля обучающихся иностранных студентов, %



■ 2010 ■ 2018

Количество организованных международных мероприятий



■ 2010 ■ 2018

Продвижение Федеральных университетов в международных рейтингах к 2018 г.

вуз	Место в рейтинге	рейтинг
САФУ	250	TIMES
КФУ	350	TIMES
УФУ	300	QS
СВФУ	100	РЕЙТОР
СФУ	20	РЕЙТОР
ЮФУ	250	TIMES

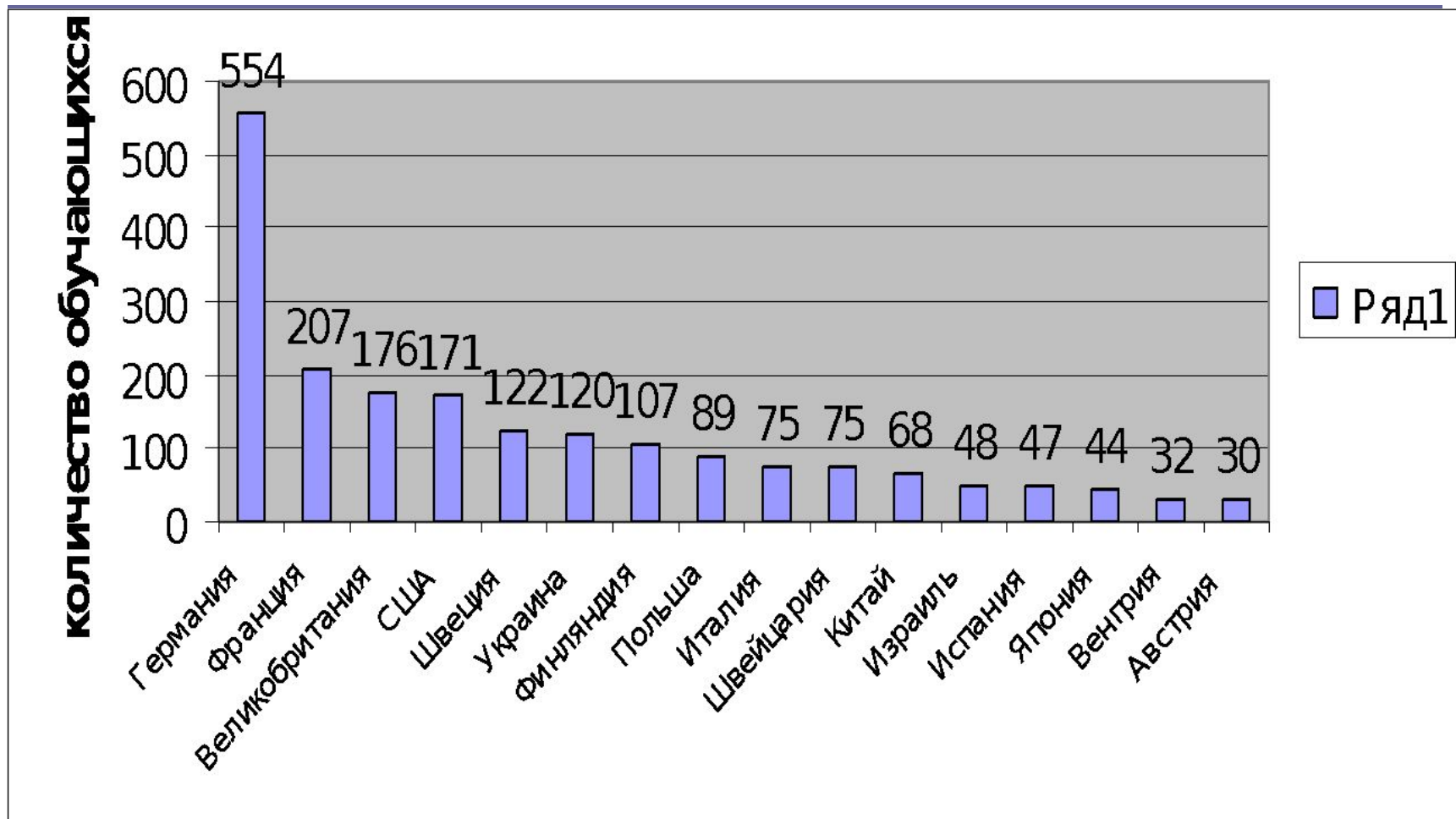
Национальный исследовательский университет в 2019 г. (средние значения)

- Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ 5%
- Доля аспирантов и НПР, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах 32%

Повышение квалификации сотрудников

НИУ за рубежом в 2010 г. (по данным предварительного анализа отчетов

НИУ за 2010 г.)



Всего – 2346 поездок за рубеж сотрудников НИУ в 2010 г.

Направления развития национальных исследовательских и федеральных университетов в части международного сотрудничества

- Совместные международные программы
- Программы на иностранных языках
- Приглашение к преподаванию и исследованиям международных специалистов, в т.ч. соотечественников
- Международная валидация образовательных программ
- Международная сертификация СМК
- Аудит деятельности, в т.ч. международный
- Система поддержки патентования перспективных разработок в России и за рубежом
- Проведение / участие в значимых международных мероприятиях

ФЦП «Кадры»: мероприятие 1.5

- По итогам 2009-2010 гг. реализуется 235 проектов под руководством приглашенных руководителей (соотечественников), 110 из которых завершаются в 2010 году

Приглашенные руководители:

- Проводили семинары и мастер-классы с российскими коллегами, в основном с молодыми учеными
- Принимали участие в руководстве НИР
- Содействовали подготовке публикаций в рецензируемых журналах

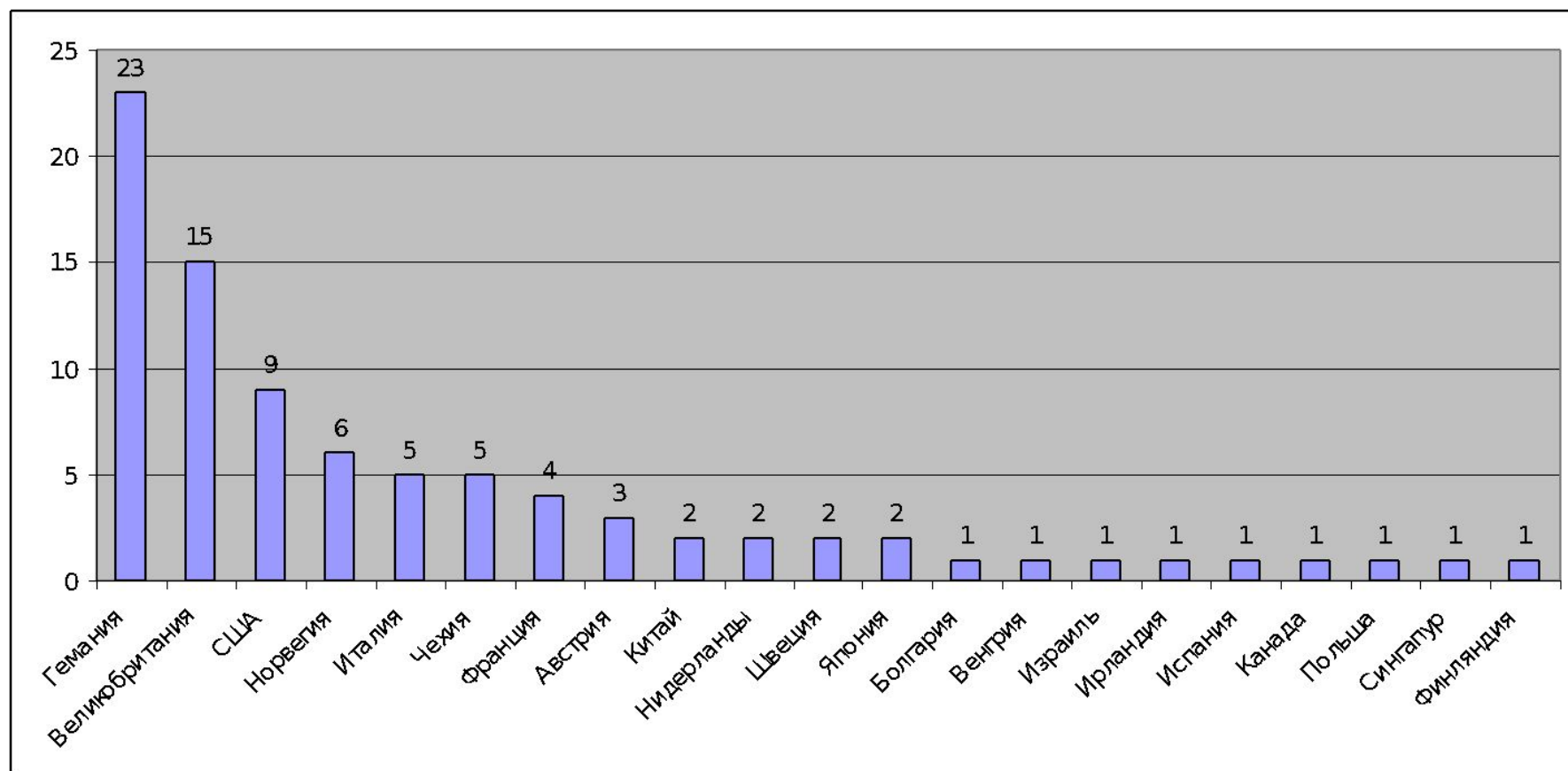
Стипендии Президента РФ для обучения российских студентов за рубежом, 2010 г.

Квоты стипендиантов:

Студенты: 43 из них 3 (резерв)

Аспиранты: 63 из них 3 (резерв)

20 университетов входят в Топ 200 мирового рейтинга университетов Times 2010 г., в которые направляются 23 российских стипендианта



Перспективные направления деятельности, способствующие развитию партнерства стран в сфере образования

Инфраструктура образовательного сотрудничества:

- Разработка Стратегии и программы экспорта образовательных услуг;
- Мониторинг спроса на образовательные услуги и прогнозирование потребностей подготовки национальных кадров для зарубежных стран;
- Создание сетевых образовательных учреждений на двусторонней и многосторонней основе;
- Повышение качества участия в международных и региональных организациях, проектах, программах и процессах
- Формирование инфраструктуры и институциональных условий мобильности

Усиление вузовского потенциала:

- Формирование системы повышения квалификации сотрудников вузов в сфере международного сотрудничества;
- Формирование нормативно-правовой и инструктивно-методической базы создания и реализации международных образовательных программ;
- Разработка и внедрение программ и курсов на иностранных языках

Создание информационного пространства:

- Подготовка и представление статистических и качественных аналитических данных о национальной системе образования;
- Развитие мультязычной системы информационной поддержки экспорта образования и международного сотрудничества в области образования;
- Реализация Комплексной информационной стратегии по формированию имиджа национального образования за пределами страны

Германия, DAAD – 1925
Великобритания, British Council – 1934
Нидерланды, NUFFIC – 1952
Россия - ??????

Источники финансирования обучения иностранных студентов в США

Источник финансирования	Процент от общей суммы
Личные и семейные средства	61,9 % (-1,9%)
Колледж или университет США	24,1 % (+9,1%)
Правительство или вуз родной страны	4,6 % (+26,6%)
Правительство США	0,7 % (+15,6%)
Американский частный спонсор	1 % (-9,5%)
Иностранный частный спонсор	1,4 % (+56,5%)
Международные организации	0,3 % (+28,8%)
Работодатель	5,2 % (+7,8%)
Другие источники	0,8 % (+12,5%)



- **Монография:** «Интернационализация высшего образования: тенденции, стратегии, сценарии будущего»

http://intpr.ntf.ru/DswMedia/internac_30_08_postranichno.pdf

- **Консалтинговая программа:** «Развитие институциональных возможностей вузов для повышения эффективности международного сотрудничества в сфере образования и науки»

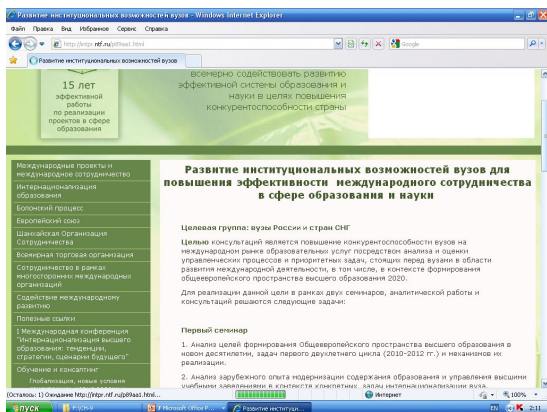
<http://intpr.ntf.ru/p89aa1.html>

- **Электронный каталог** наиболее важных источников, документов и аналитических работ по системам оценки исследовательской деятельности

<http://intpr.ntf.ru/p92aa1.html>

- **База данных по региональным и международным ассоциациям и сетям**

<http://intpr.ntf.ru/p93aa1.html>



Сайт «Болонский процесс в России»

www.bologna.ntf.ru

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the website 'Болонский процесс в России'. The browser's address bar shows the URL 'http://www.bologna.ntf.ru/'. The website's header features the title 'Болонский процесс в России' and navigation links for 'Главная', 'Контакты', and 'Новости'. A sidebar on the left lists various sections: 'ГЛАВНАЯ', 'О БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ', 'БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ', 'ДОКУМЕНТЫ, ССЫЛКИ', 'СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ', 'МАТЕРИАЛЫ, ПУБЛИКАЦИИ', 'ФОТОГАЛЕРЕЯ', 'ОБУЧЕНИЕ И КОНСАЛТИНГ'. The main content area has a large heading 'Добро пожаловать!' followed by a welcome message: 'Приветствуем Вас на сайте «Болонский процесс в России!»'. Below this, there are three paragraphs of text. The first paragraph discusses the integration of Russia into the global educational space, mentioning the 'Concepts of modernization of Russian education until 2010' and the 'Federal target program for the development of education for 2006-2010'. The second paragraph describes the September 19, 2003 meeting in Berlin where Russia joined the Bologna process, highlighting the challenges it posed for the Russian education system. The third paragraph states that the website is designed for education leaders, university administrators, teachers, and students, aiming to provide comprehensive information on the reform of the Russian higher education system. At the bottom of the page, it notes that the portal is filled with information from leading and regional universities. The browser's taskbar at the bottom shows the 'Пуск' button, the system clock at 2:14, and several open applications including Microsoft Office and the browser itself.

Main - Windows Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

http://www.bologna.ntf.ru/

Main

Болонский процесс в России

Главная Контакты Новости

Добро пожаловать!

Приветствуем Вас на сайте «Болонский процесс в России!»

Интеграция России в мировое образовательное пространство обозначена как одна из главных задач развития российского образования в России в основных документах, определяющих российскую образовательную политику – «[Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года](#)» и «[Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 гг.](#)».

19 сентября 2003 г. в Берлине на совещании министров образования стран-участниц Болонского процесса к Болонской декларации присоединилась Россия.

Присоединение России к Болонскому процессу поставило новые задачи не только в сфере сотрудничества между российскими и европейскими университетами, но и в сфере реформирования отечественной системы образования.

Данный сайт создан для руководителей в сфере образования, администраторов вузов, преподавателей, студентов и просто заинтересованных лиц с целью предоставления максимально полной информации о направлениях реформирования российской системы образования, соответствующих европейским тенденциям модернизации высшего образования.

Сайт создан [Национальным фондом подготовки кадров](#), на который в соответствии с [приказом Министерства образования и науки РФ](#) возложены функции координации по реализации основных задач развития системы высшего профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с Болонской декларацией.

Наполнение портала информацией осуществляется с помощью головных вузов и региональных вузов –

Готово Интернет 100%

Пуск F:\CH-9 7 Microsoft Office P... Main - Windows Inter... Документ1 - Microso... EN 2:14

Спасибо за внимание!

Суслова Дарья Владимировна
Национальный фонд подготовки кадров
Сайт НФПК: www.ntf.ru
Сайт «Болонский процесс в России»:
www.bologna.ntf.ru
E-mail: suslova@ntf.ru

