

**Управление качеством образования
на основе компетентностного подхода
в условиях перехода на ФГОС второго
поколения**

(из опыта работы)

Различие подходов

«Знаниевый» подход

Компетентностный подход

**Личностных результатов
можно достичь за счет
приобретения
необходимых знаний**

**Основной путь для
достижения личностных
результатов – получение
самостоятельного опыта
решения проблем**

«Компетенция» - это обладание определенными знаниями, умениями и готовность для эффективной деятельности в конкретной ситуации.

«Компетентность» - это обладание учащимися определенной компетенцией и личностное отношение к данной компетенции и предмету деятельности.

Цель обучения иностранному языку

Развитие личности учащегося, желающей и способной участвовать в межкультурной иноязычной коммуникации, развитие креативности мышления ребенка, культуры его умственного труда.

Коммуникативная компетентность

Речевая компетентность

Языковая компетентность

Социокультурная компетентность

Компенсаторная компетентность

Учебно-познавательная
компетентность

На уроке необходимо создать условия для формирования компетентностей в сферах деятельности:

**самостоятельная
познавательная**

**гражданско-
общественная**

**социально
значимая**

бытовая

**культурно-
досуговая**

Базовые компетентности

• **информационная**

умение искать,
анализировать,
преобразовывать,
применять
информацию для
решения проблем

• **коммуникативная**

умение
эффективно
сотрудничать с
другими людьми

• **самоорганизация**

умение ставить
цели,
планировать,
использовать
личностные
ресурсы

готовность
конструировать и
осуществлять
собственную
образовательную
траекторию на
протяжении всей
жизни

самообразование

Использование компетентностной модели на уроках предполагает принципиальные изменения позиции учителя



Учитель перестаёт быть вместе с учебником носителем «объективного знания», которые он пытается передать ученику



Учитель должен организовать самостоятельную деятельность учащихся, в которой каждый мог бы реализовать свои способности и интересы

Осуществлять компетентностный подход необходимо с применением инновационных технологий

игровые технологии

информационно-коммуникационные технологии

педагогика сотрудничества

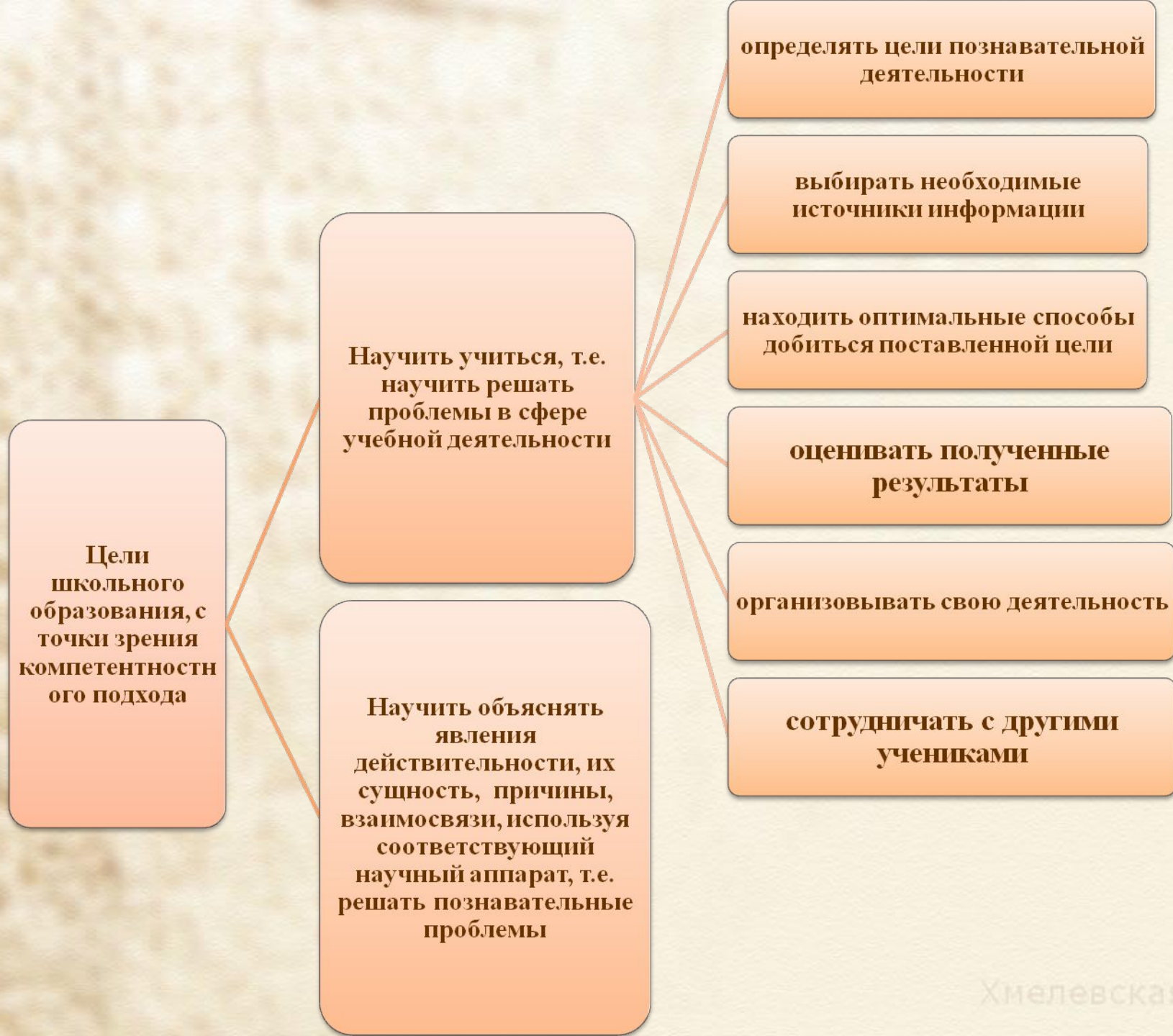
здоровьесберегающие технологии

проблемные технологии

проектные технологии

технология индивидуализации обучения

технологии развития критического мышления



Подведём итоги:

создать все перечисленные условия, добиться поставленных целей и использовать предложенные технологии - дело непростое, но, не используя компетентный подход, достигнуть нового качества образования вряд ли возможно.

**Желаю
удачи!**