

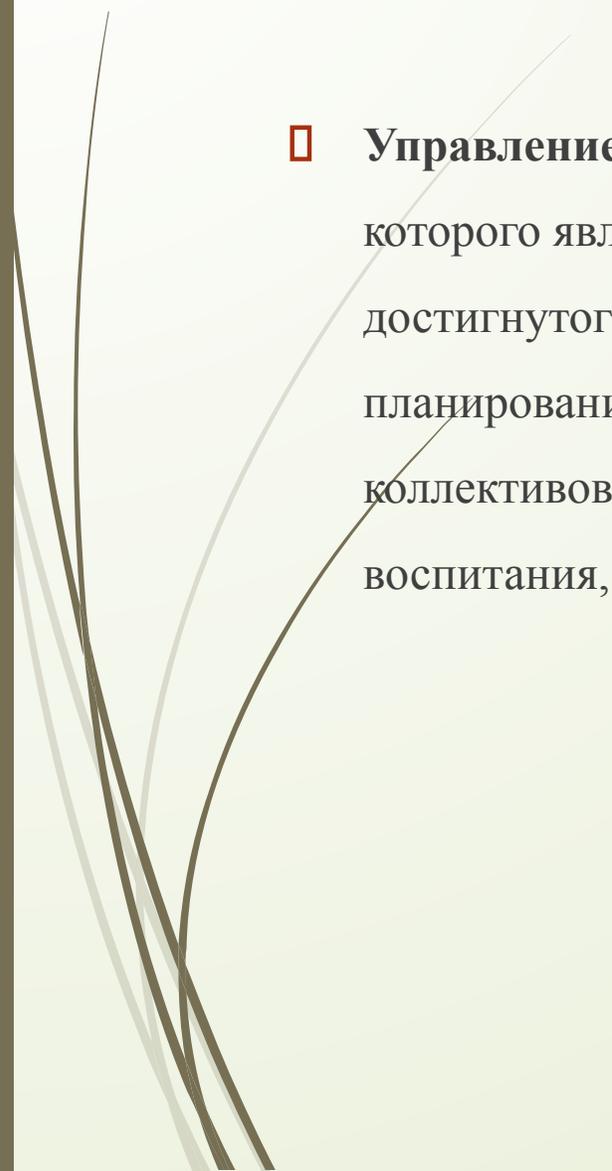
Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования
Кафедра дошкольного образования

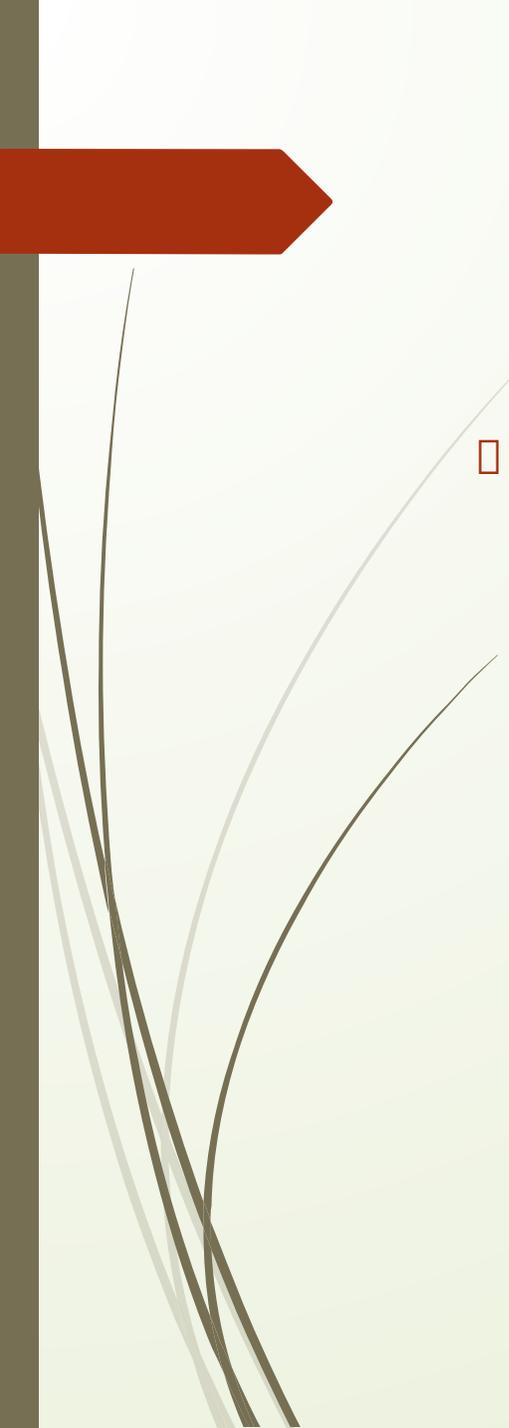
УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Направление подготовки:
44.03.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки:
Дошкольное образование
Форма обучения
Заочная

Студентка 3 курса: Касаткина Л.В.

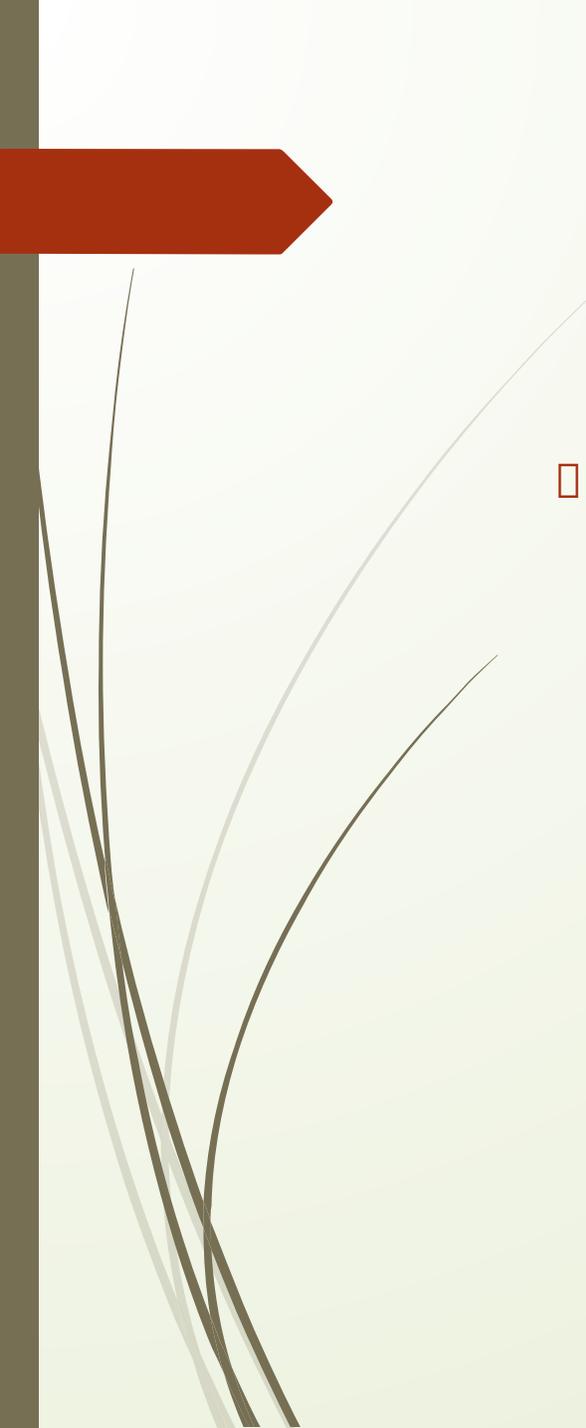
Москва, 2017

- 
- 
- **Управление образовательным учреждением** - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль.

- 
- Под управлением понимается систематическое воздействие субъекта управленческой деятельности (одного человека, группы лиц или специального созданного органа) на социальный объект, в качестве которого может выступать общество в целом, его отдельная сфера (например, экономическая или социальная), отдельное предприятие, фирма и т.п., с тем, чтобы обеспечить их целостность, нормальное функционирование, динамическое равновесие с окружающей средой и достижение намеченной цели.

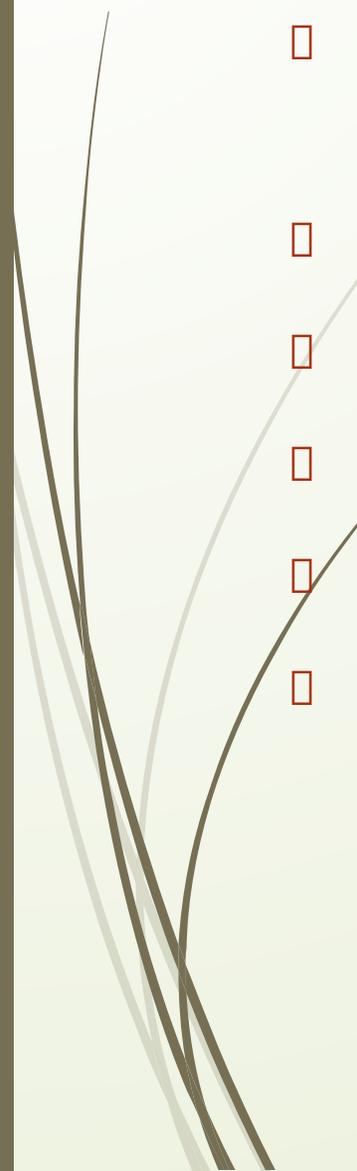
□ Принципы управления – это основополагающая идея по осуществлению управленческих функций



- 
- Цель управления ДОО заключается в обеспечении его оптимального функционирования, в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.



Основными задачами дошкольного управления являются:

- Охрана, защита и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;
 - Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;
 - Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 - Выявление и развитие индивидуальных склонностей и задатков детей;
 - Подготовка к получению основного образования на последующих уровнях;
 - Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- 

- 
- Управление является неотъемлемой частью любого образовательного процесса.
 - Управление имеет свои цели, задачи, принципы и функции.
 - Для успешного управления дошкольной образовательной организацией необходима слаженная работа всего коллектива под руководством грамотных руководителей, основывающих свою деятельность на основе законодательства РФ, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно - образовательного процесса.
 - Руководители должны в своей работе использовать разнообразные методы и формы работы с коллективом, опираясь на принципы руководства.



Спасибо за внимание