

Упражнения для губ и язычка



Уважаемые родители!

Только в совместной работе с учителем – логопедом можно добиться положительных результатов.

Цель гимнастики: выработка основных
движений и положений
органов
артикуляционного аппарата.

Правила проведения гимнастики

- **Рекомендуемые упражнения необходимо повторять ежедневно, 2-3 раза;**
- **Упражнения нужно выполнять перед зеркалом.**

Упражнения для губ

«Улыбка»



*Широка Нева-река,
И улыбка широка.
Зубки все мои видны —
От краев и до десны.*

Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Обратите внимание!

1. Следите, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.
2. Если у ребёнка возникают затруднения, надо вместе с ним пропеть звук «и»: «и-и-и» —
3. и губы растянутся в улыбке.

«Трубочка»



*Я слегка прикрою рот,
Губы – «хоботом» вперед.
Далеко я их тяну,
Как при долгом звуке:
у-у-у.*

Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Обратите внимание!

1. Следите, чтобы при выполнении упражнения не открывался рот. Зубы сомкнуты.
- 2.2. Если ребёнок не может вытянуть губы вперед, предложите ему дотянуться губами до конфеты и взять её губами. Можно вместе с ребёнком пропеть звук «у»: «у-у-у» — и губы примут положение трубочки.

«Домик открывается»



*Ротик широко открыт,
Язычок спокойно спит.*

Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»),
подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

Обратите внимание!

1. Язык лежит во рту спокойно, не оттягивается назад, кончик языка у передних зубов.
- 2.2. Если у ребёнка возникают затруднения, пропойте вместе с ним звук «а»: «а-а-а» — губы и язык примут нужное положение.

Чередование «Трубочка» - «Улыбка» - «Домик открывается»



*Улыбается ребенок,
Хобот вытянул слоненок.
Вот зевает бегемот,
Широко открыв свой рот.*

Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и», «и – у - а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

Обратите внимание!

1. Переход от одной позиции к другой осуществляется плавно.
- 2.2. Упражнение очень полезно для детей с дефицитом внимания.

Упражнения для язычка

«Лопаточка»



*Поперек улыбки лег –
Отдыхает язычок.*

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Обратите внимание!

1. Губы растянуты в улыбке. 2. Не подворачивать нижнюю губу внутрь. 3. Не высовывать язык далеко — он только накрывает нижнюю губу. 4. Боковые края языка должны касаться уголков рта.

«Иголочка»



*Улыбаюсь: вот шутник –
Узким – узким стал язык.
Меж зубами, как сучок,
Вылез длинный язычок.*

«Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Обратите внимание! Язык не лежит на губе, а выдвигается вперёд.

«Парус»



*Улыбаюсь, рот открыт:
«Парус» там уже стоит.
Прислоню язык, смотрю,
К зубкам верхним изнутри.*

Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

Обратите внимание! 1. Края языка могут не прилегать к верхним боковым зубам, как в упражнении «Чашечка».

«Качели»



*«Чашкой» вверх
И «горкой» вниз
Гнется мой язык –
Артист!*

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз.

Обратите внимание! Следите, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

«Малляр»



*Язык – как кисточка моя,
И ею нёбо крашу я.*

Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.

Обратите внимание! 1. Губы и нижняя челюсть неподвижны, работает только язык («кисточка»). 2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, но не высывался изо рта.

Молодцы

**В презентации использованы материалы
книги О.И.Крупенчук, Т.А.Воробьевой
«Логопедическая гимнастика»**

Автор презентации: Бунецкая Н.В.