

# УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ.

*Советы логопеда родителям  
младших школьников.*



*Подготовила:*  
учитель – логопед  
ГБОУ школы № 125  
Т.Ф.Зекова

В последние годы наблюдается резкое увеличение числа детей с различными **речевыми нарушениями**. Особенно распространенными являются нарушения письма и чтения.

**Дисграфия** – это частичное специфическое нарушение процесса письма, проявляющееся в **стойких, повторяющихся** ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций.

**Дислексия** - специфические затруднения в овладении навыков чтения, вызванное недостаточной сформированностью (либо распадом) психических функций, участвующих в осуществлении процесса чтения.

# НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ ОКАЗЫВАЮТ ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА:

**весь процесс обучения;**

**психическое развитие ребёнка;**

**речевое развитие ребёнка.**

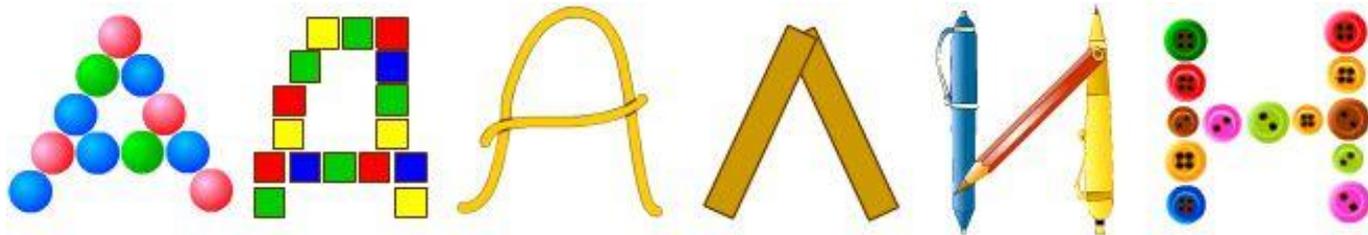


*ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ*  
для профилактики  
**ДИСЛЕКСИИ**



# ИГРЫ С БУКВАМИ

Например, буквы можно выложить из пластилина, выкладывать из палочек, спичек, мозаики, красочных верёвок, вырезать из цветной бумаги, выжигать на дощечках.

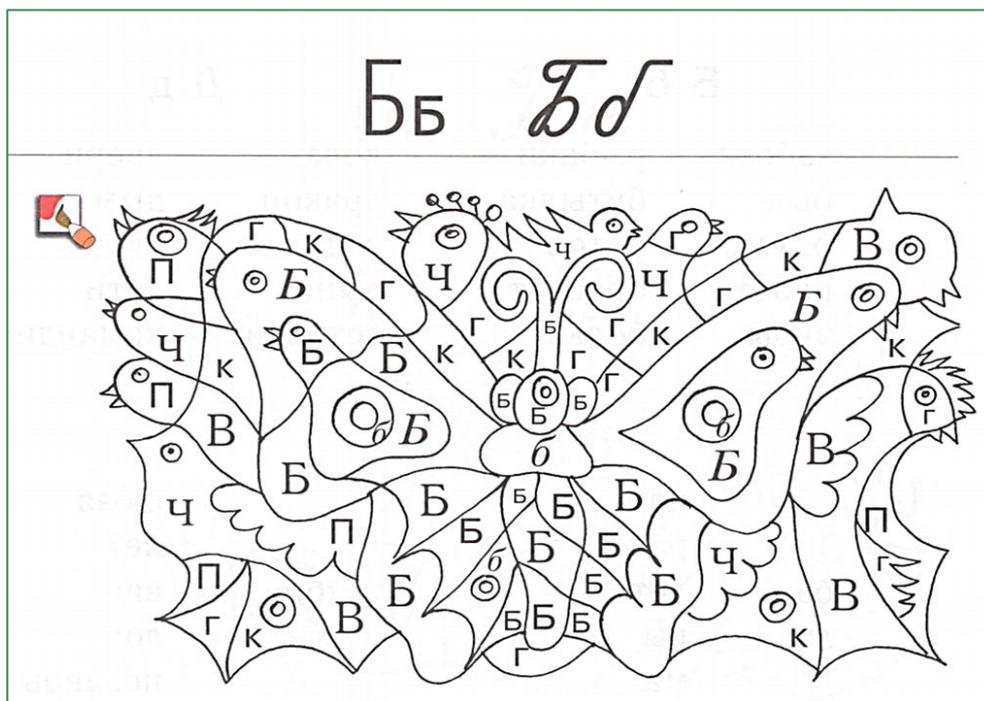


Чтобы сформировать стабильный графический образ буквы (графемы), можно предложить ребёнку обводить пальцем выпуклый контур букв, тактильное опознание «наждачных» букв.

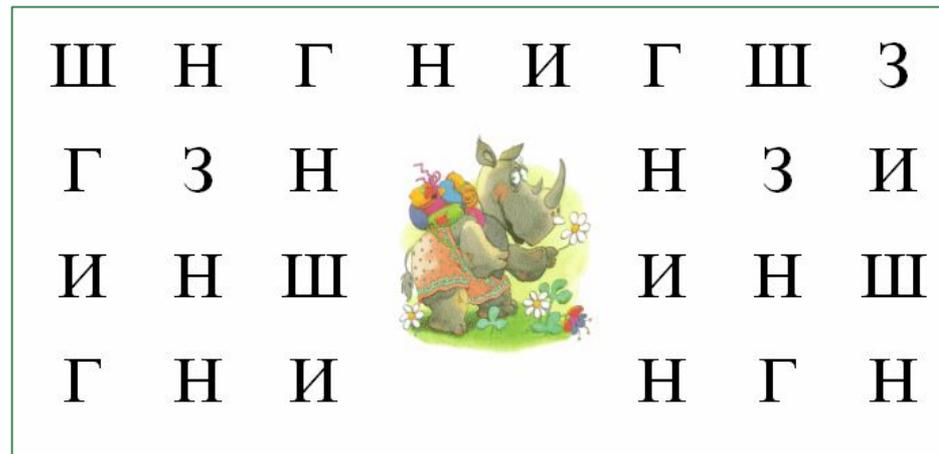


Можно использовать прием «Дермолексия», когда педагог на ладони ребёнка рисует букву, а ребёнок опознает ее с закрытыми глазами, причём рисовать нужно на «ведущей» руке, для стимуляции ведущего полушария.

Предложить закрасить части картинки с изучаемыми буквами.

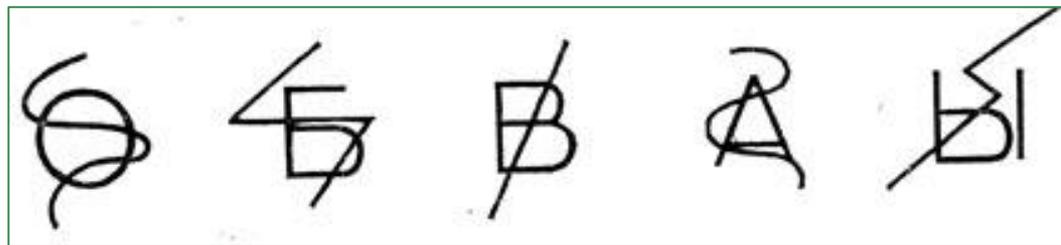


Хорошо зарекомендовал себя следующий прием. Возьмите листок из старой детской книги (или детского журнала) и предложите зачеркнуть на нем ту букву, с которой вы его знакомите в данный момент, либо букву, которую он путает, не может запомнить. Например: «Зачеркни (обведи) все буквы Д на этой странице».



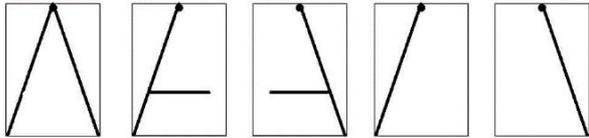
На этапе изучения букв полезно давать задание «Группировка стилизованных букв». Ребенку предлагают сгруппировать одинаковые буквы.

Полезны задания, усложняющие узнавания букв, это - «Перечеркнутые бук-вы», «Разный шрифт», «Перевернутые буквы», «Сколько одинаковых букв», «Каких букв больше», «Наложенные буквы», «Зеркальные буквы», «Найди букву среди рядов букв», «Найди нужную букву среди перечеркнутых букв».

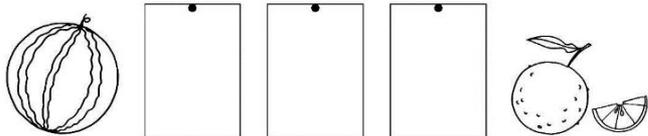


Можно привлечь самого ребенка к «творческому созданию» букв - предложить ему «Дописать букву» по пунктирным линиям, «Переделать букву», переставив (переложив) элементы («Что нужно сделать, чтобы из буквы Л получилась И; из Щ - Ц и т. д.)

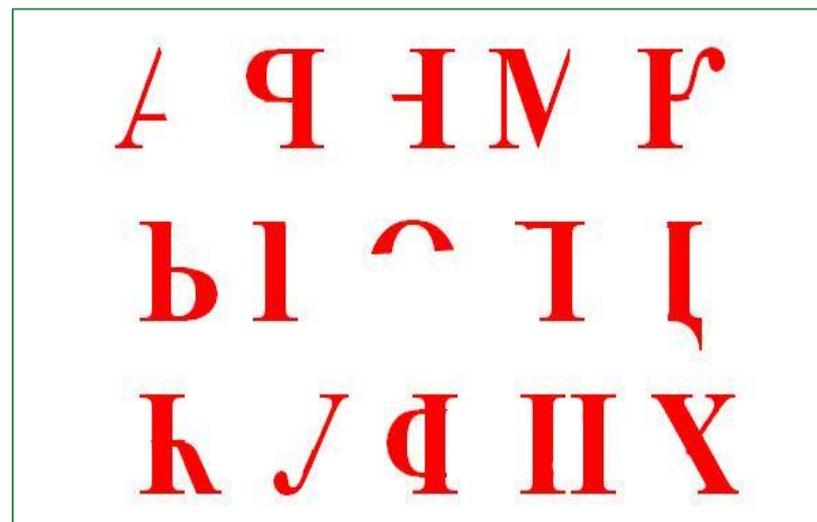
• Допиши букву.



• Напиши букву.

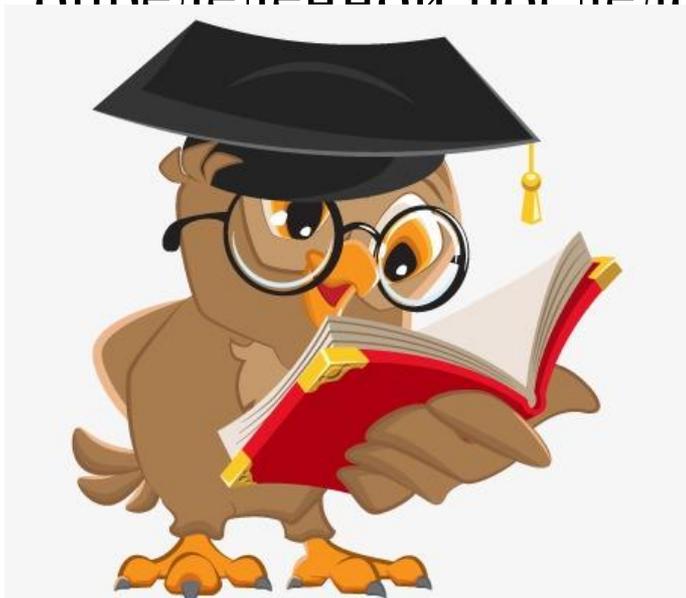


3



«Волшебный мешочек» - ребёнок на ощупь определяет пластмассовые (металлические) буквы.

На развитие памяти и внимания - «Какой буквы не стало». Варианты - поменять буквы местами - ребенок воспроизводит первоначальный вариант или взрослый добавляет ещё одну букву, обучаемый называет ее. Играть можно с постепенным увеличением ряда букв. Можно выкладывать небольшие слова, затем переставлять местами, «терять» буквы из слова, восстанавливая его с помощью ребёнка. Здесь еще тренируется и фонематический анализ (буквы в слове стоят в определенной последовательности).



А О У И Э

ПАВОРОЗ

ВЕЛСИПЕД

Ребёнок указкой рисует букву в воздухе, а взрослый угадывает ее (и наоборот). Можно «рисовать» буквы на спине, угадывать по словесной инструкции - «Эта буква овальной формы», «Эта буква состоит из двух скрещенных под наклоном линий» и т. д.

«На что похожа эта буква»



# ЕСЛИ ХОТИТЕ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ, НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, ЧТО:

1. Ничего не делается по мановению волшебной палочки, нужно время, терпение и система;
2. родители, учителя и специалисты должны работать в тесной связке – только тогда можно достигнуть желаемого успеха;
3. помните, ребёнок не виноват в своих проблемах! Он пока просто не может читать лучше.

**Ему надо помочь!**



# ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

Статья «Советы логопеда»:

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2017/11/08/uprazhneniya-sposobstvuyushchie-formirovaniyu>

Изображение Сова с рамкой:

[https://yandex.ru/images/search?p=4&text=картинки%20для%20презентации%20сова&img\\_url=https%3A%2F%2Fmedia.istockphoto.com%2Fvectors%2Fowl-holding-an-apple-vector-id498748793&pos=142&rpt=simage&lr=1058](https://yandex.ru/images/search?p=4&text=картинки%20для%20презентации%20сова&img_url=https%3A%2F%2Fmedia.istockphoto.com%2Fvectors%2Fowl-holding-an-apple-vector-id498748793&pos=142&rpt=simage&lr=1058)

Понятие Дисграфия: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Дисграфия>

Понятие Дислексия:

<http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/speech-disorder/dyslexia>

Изображение Сова с указкой:

<https://yandex.ru/images/search?p=1&text=Мудрая%20Сова%20Рисунок&lr=1058>

Изображение Сова с яблоком:

<https://yandex.ru/images/search?text=Мудрая%20Сова%20с%20яблоком&lr=1058>

Изображение Буквы из палочек:

<https://yandex.ru/images/search?text=буквы%20из%20палочек%20картинки>

Изображение выкладываем буквы:

<https://yandex.ru/images/search?text=выкладываем%20буквы>

Изображение найди букву:

<https://yandex.ru/images/search?p=1&text=Найди%20Букву%20Среди%20Других%20Букв>

Изображение Закрась букву:

<https://yandex.ru/images/search?text=Закрась%20Букву>

Изображение Допиши буквы:

<https://yandex.ru/images/search?text=Допиши%20Букву>

Изображение Допиши букву:

<https://yandex.ru/images/search?text=Зашумленные%20Гласные%20Буквы%20Картинки>

Изображение Сова с книгой

<https://yandex.ru/images/search?p=7&text=Умная%20Сова%20Рисунок>

Изображение На что похожи буквы:

<https://yandex.ru/images/search?text=Дом%20в%20Виде%20Буквы>



**Спасибо вам  
за Ваше  
внимание и  
Ваши усилия.**