

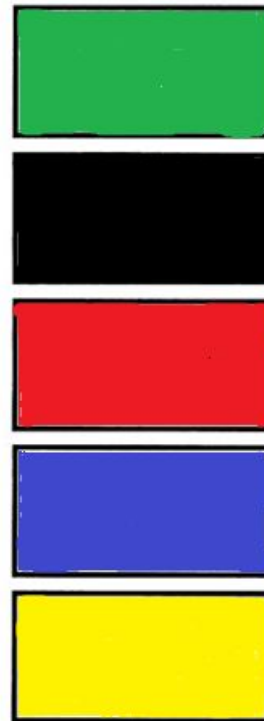


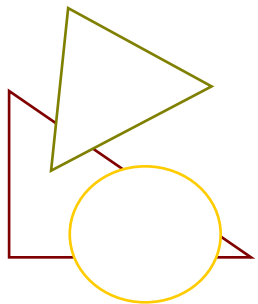
# Упражнения на развитие ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

# Упражнение

## «Разноцветная лесенка»

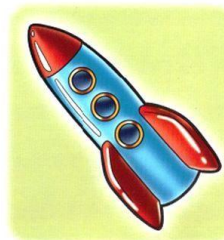
- Для занятия вам потребуется 5 разноцветных карточек.
- Ребенок должен течение 10 секунд, внимательно посмотреть и запомнить последовательность цветов.

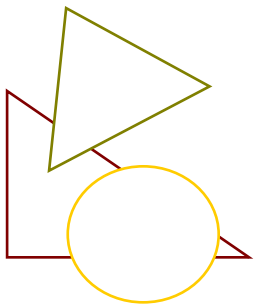




# Упражнение «Опиши картинку»

- Для занятия вам потребуются любые незнакомые для ребенка картинки. Это могут быть иллюстрации к книгам или вырезки из журналов. Желательно, чтобы на картинке было не менее 5—6 предметов.
- Ребенок должен в течение 30 секунд внимательно рассмотреть картинку, стараясь в деталях запомнить то, что на ней изображено, и вернуть ее ведущему.





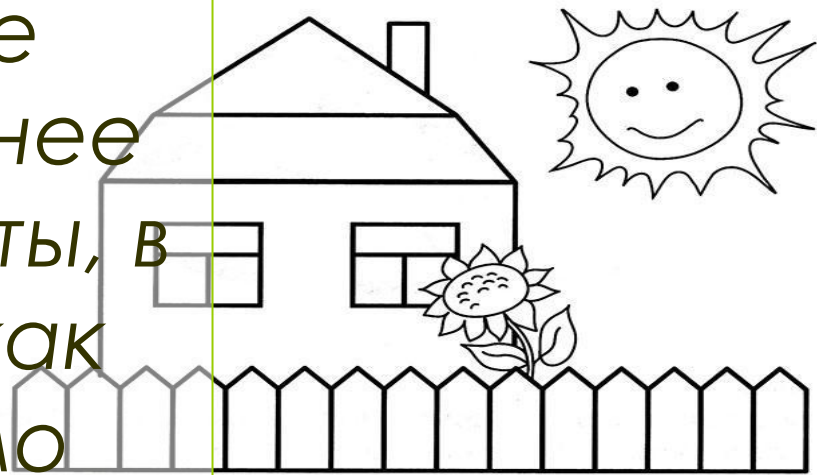
# Упражнение «Эстафета слов»

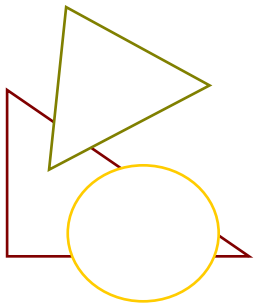
- Вы называете одно слово, ребенок называет то слово, которое сказали вы, и добавляет свое слово. Вы повторяете свое слово, слово, которое сказал ребенок, и добавляете третье. Потом эстафета переходит опять к ребенку, он должен повторить 3 названных слова и добавить еще одно и т. д.

# Упражнение

## «Что какого цвета?»

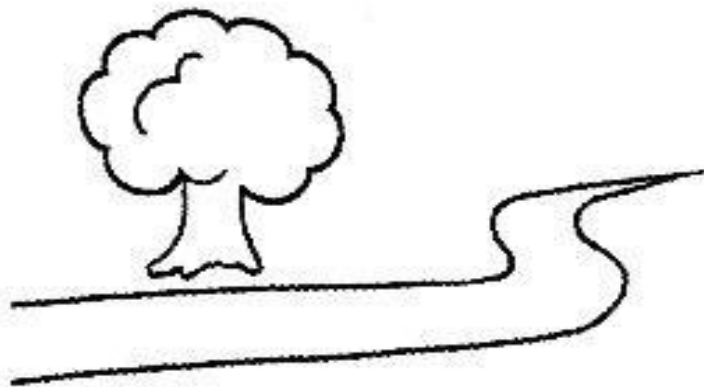
- Для занятия вам потребуются картинка-раскраски, цветные карандаши и заранее составленные тексты, в которых описано, как именно необходимо раскрасить предложенную картинку.

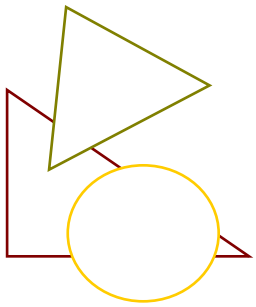




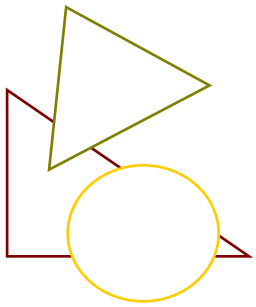
# Упражнение «Рисуем схему»

- Для занятия подготовьте предложения, небольшие тексты, лист бумаги, карандаш.
- У дороги растет большое дерево.





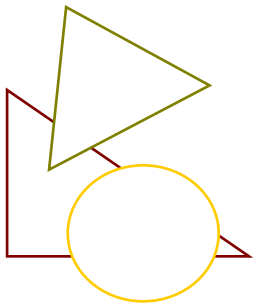
- Главным же условием работы является сохранение дружелюбной эмоциональной атмосферы. Все упражнения выполняются в игровой форме. Если ребёнок хочет, чтобы родители тоже выполняли эти задания, родители должны быть к этому готовы.



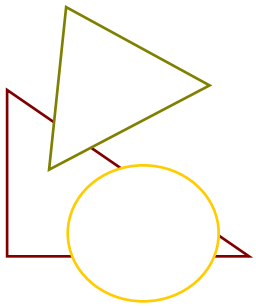
# Правила запоминания

- **Беседуя с ребенком, проверяйте, помнит ли ребенок материал из выполненных заданий через некоторое время.**
- **Для перевода информации из кратковременной памяти в долговременную требуется осмысление и повторение.**
- **Запоминание материала будет более прочным, если повторения разделены значительным временем.**
- **Интересуйтесь, какие способы запоминания ребенок использует во время выполнения домашнего задания. При необходимости подскажите ему наиболее подходящий способ.**





- Родителям надо помнить, что заниматься с ребёнком **2 - 3 раза в неделю недостаточно**. Нужно набраться терпения и уделить этим занятиям столько времени, сколько потребуется ребёнку для улучшения его результатов.
  - **Лучше всего заниматься ежедневно по 15 – 20 минут.**



# Часы консультаций

- Вторник 14.00 – 17.00
- Пятница 14.00 – 16.00
- (запись через классного руководителя)
- Группа в контакте
- **«Психология в 13 школе»**  
**<http://vk.com/club132558357>**