

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 37 г. Буя

*Мастер – класс для родителей  
1 класса*

**Тема: «Родителям о  
внимании и  
внимательности»»**

**Автор: учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Барabanова Тамара Владимировна**



**Гений – это внимание. Не важно, кто это сказал, важно, что это так.**

## *Задачи*

- Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания.
- Познакомить родителей с методами и приёмами развития внимания первоклассников.

# Вопросы для обсуждения:

- *Значение внимания для результативности учебной деятельности.*
- *Приёмы развития внимания ребёнка дома.*
- **Форма проведения:** *мастер – класс с родителями (родители выполняют роль учеников, принимая участие в выполнении предложенных учителем заданий).*



# Вступительное слово классного руководителя

- **Уважаемые мамы и папы! Сегодняшняя наша встреча посвящена проблемам, связанным с успешностью учебной деятельности ваших детей. Во многом результаты учения напрямую связаны с познавательными процессами, которые формируют способность к интеллектуальной деятельности младших школьников.**
- **Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.**
- **Если внимание хорошо развивается, то соответственно развиваются и его такие важные свойства как концентрация, устойчивость, распределение, переключение, увеличение объёма усвоенной информации, а также возникает привычка быть внимательным, даже если при этом складываются неблагоприятные условия.**
- **Умение концентрировать своё внимание помогает ребёнку сосредоточенно и, не отвлекаясь, на посторонние дела, работать на уроке, в течение длительного времени выполнять однообразную и рутинную работу.**
- **Умение переключать внимание помогает переключаться на различные виды деятельности, предлагаемые учителем на уроке.**

# Главные проблемы начальной школы

- Одной из главных проблем в начальной школе является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания. В семьях этому тоже уделяется недостаточно внимания. А ведь произвольное внимание – это привычка, воспитание которой начинается в семье.
- Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не умеет играть с игрушками, не имеет интересов и увлечений – всё это может привести к несформированности произвольного внимания и впоследствии к проблемам в учебной деятельности. С чем мы, учителя начальных классов, и сталкиваемся, особенно в последнее время.

# Подготовительная работа к родительскому собранию

**1. Анализ работы учащихся на уроках, проверка устойчивости внимания учащихся в учебной деятельности.**

**Для проверки внимательности учащихся им предлагаются следующие задания.**

**а) Нарисуй точки в тетради так, как они расположены на рисунке (рисунок заранее готовит учитель).**

**б) Подчеркни слово, в котором есть буква «д»: портной, подвал, антракт, земляк.**

**в) Каким по счёту будет в перечне слов слово «год»? Рот, кот, год, грот, крот.**

**г) учащимся предлагается решить примеры на вычитание сложение. Примеры даны с однозначными и двузначными числами. По команду учителя дети выполняют задание с однозначными числами, затем переходят на двузначные. Установка меняется несколько раз.**

**(Примеры вида:  $2+3=$   $10-4=$   $5+5=$   $6-4=$   $10+2=$   $13-3=$   $16+1=$   $19-1=$  и т.д.)**

**д) Учащимся предлагается диктант.**

**Жуки сидят на траве. Банка стоит на столе. Папа надел сапоги. Крокодил плавает в реке. Красные розы цветут в саду.**

# Анализ типичных ошибок учащихся

*Цель: проанализировать ошибки учащихся, связанных с невнимательностью учащихся.*

- 1) Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные или гласные буквы, близкие по акустическим признакам («жуки» - «зуки»).
- 2) Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (трва – трава).
- 3) Если ребёнок переставляет слоги в словах, это связано с неустойчивостью внимания.  
(Тут же анализируются другие ошибки учащихся).

# Подготовка упражнений по развитию внимания учащихся в домашних условиях

## ***Упражнение 1***

Для развития произвольного внимания ребёнку предлагается переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

- ***ирм, аворок, алокш, кинечу, адогоп, алкук, теломас, анишам, рофотевс, ьлибomotва.***





## Упражнение 2

Предложите ребёнку переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы обозначать эти слова:

- 1) аммадама реберге ассамаса  
гесклалла ессанессас даталатта**
- 2) ретаберта норасотанна дебаруга  
каллихарра филитадера клатимор.**
- 3) ретатерта груммопд лайоносандера**
- 4) остимера остимаре**



# Упражнение 3

## Корректурная проба.

Ребёнку можно предложить выполнить следующую работу: в таблице предложенных букв необходимо вычёркивать вертикальной чертой буквы А, М, К, З. Эта таблица называется таблицей Бурдона.

**зонеафюстжмпсвюкчффложбюр  
мфдлитгедишафялзихоюнзкиш  
твюфгрвкдуюекбжяапрсоютбге  
мснбшрмфитявулкибюшлчбднх  
пгонбижюазбовехчюиелфвамю  
эмждектбшлмхпзиарвшудолбх  
диомгрлязткежпсактднвтрш  
гмюнхдксунфмюлтпсрзшафчхд  
спояюиаждясуаенлжоячмжиеу  
ахрсфсфяухиюкгепвхсфхчовтя**



# Упражнение 4

- В приведенных ниже рядах букв найди «спрятавшиеся» там слова:
- **аврогазетаатмнивлшктдомрвмевнзмшь**  
(газета, дом).
- **шаонсрвикеымоочкивлгмлгстимснпакетд**  
(очки, пакет)
- **Авмлберёзавлнгстрыиченсцкнигамшва**  
(берёза, книга)
- **Вонгарсиыпчълшдаткошкаавеснауекымчс**  
я (кошка, весна).
- **Звнкпеналваскшнмтвдчбювнлесвнаоств**  
(пенал, лес).



# Упражнение 5

Ребёнку предлагается разделить «склеенные» между собой слова.



**шаркорзинаботинкибинокльедао  
безьяна**

**книгарукаельчасытрамвайсамова  
рлучиграокно**





## Упражнение 6

▶ Ребёнку предлагается разделить  
«склеенные» предложения:

***Была зима зимой холодно морозы  
и плетщицы погоды хоршая светит  
солнце дети радуются тёплыми луч  
ам***



# Упражнение 7

Ребёнку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

- **Моресолнцелесводамореземлясолнцелучнебовадарыбалесуткаморесолнцепароходводаземляпходморелесрыбанебодетиморе**



## Упражнение 8

Ребёнку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

- **5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 20, 11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 11, 15, 17, 12, 14, 17, 13, 6, 4, 8, 19, 0, 9**



# Упражнение 9

Ребёнку предлагается найти 6 ошибок в приведенных ниже примерах:

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 5 = 8$$

$$10 - 2 = 7$$

$$2 + 3 = 5$$

$$8 - 4 = 4$$

$$9 - 6 = 2$$

$$12 - 2 = 9$$

$$20 - 1 = 19$$

$$13 + 1 = 14$$

$$6 + 3 = 9$$

$$17 - 10 = 7$$

$$11 + 1 = 14$$

$$7 + 2 = 8$$

$$19 + 1 = 20$$


$$7 - 3 = 4$$





# Упражнение 10

Предложите своему ребёнку решить следующую задачу:

- **«На столе лежали книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат ручка, тушь, ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?»»**
- 



# Упражнение 11

- ***Мама попросила сына купить в магазине хлеб, молоко, пельмени. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, пельмени. Что он забыл купить и что купил лишнее?***

# Памятка для родителей по развитию внимания учащихся

Уважаемые мамы и папы!

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов, Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребёнка. Для того, чтобы ваш ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

# Памятка для родителей

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете вашему ребенку, тем больше шансов развить у него произвольное внимание.
- Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность. Учите наблюдать за природой и ее явлениями.
- Развивая внимание ребёнка, не назидайте, не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребёнку достичь успехов.