

Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии (развитие зрительного и буквенного гнозиса)

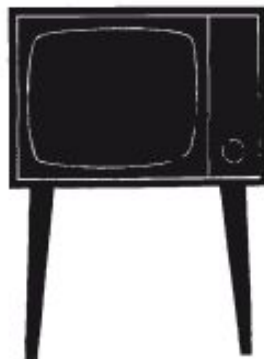
Методическая разработка учителя-логопеда
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Санкт-Петербурга
Тележной Риммы Дмитриевны

2017 год

У нас в гостях СМЕШАРИКИ

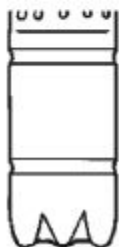
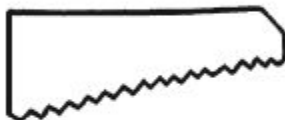


Узнайте предметы по контурам





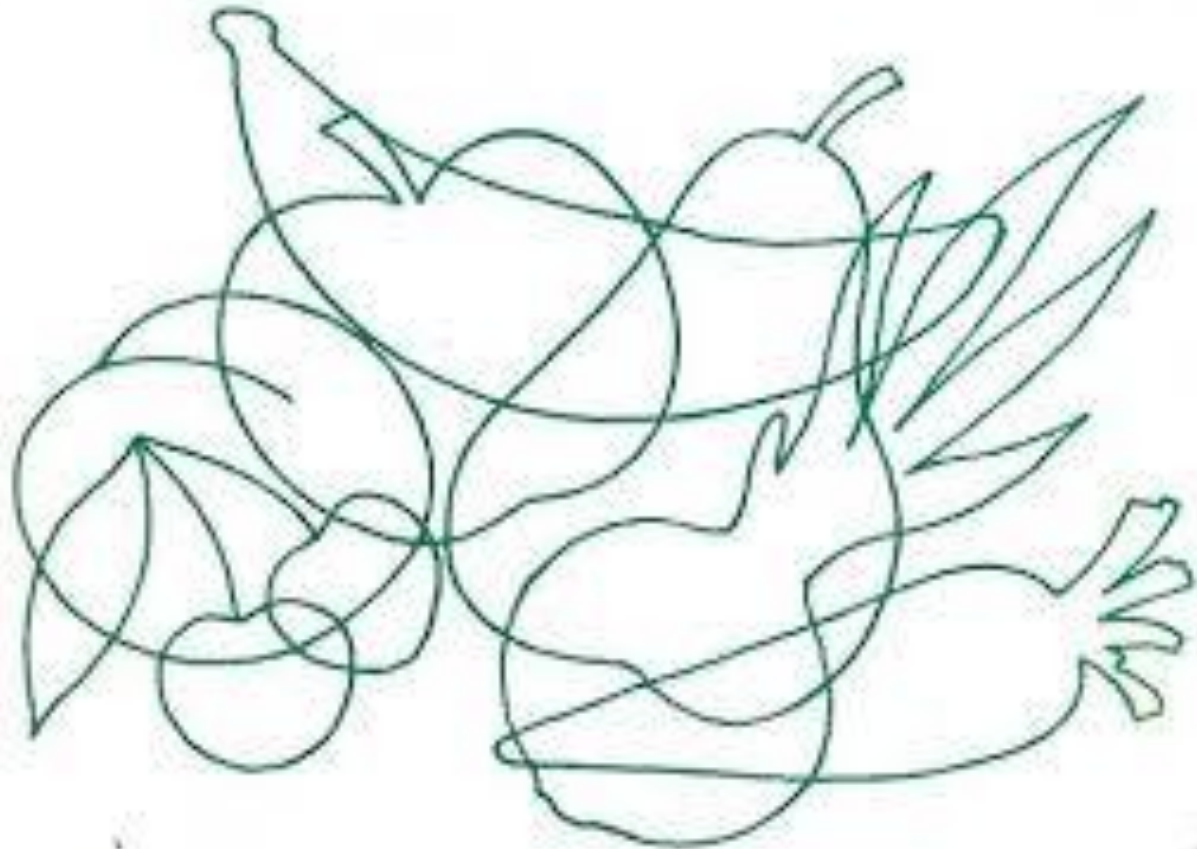
Что не дорисовал художник?



Чего не хватает



Что вы видите на картинке?



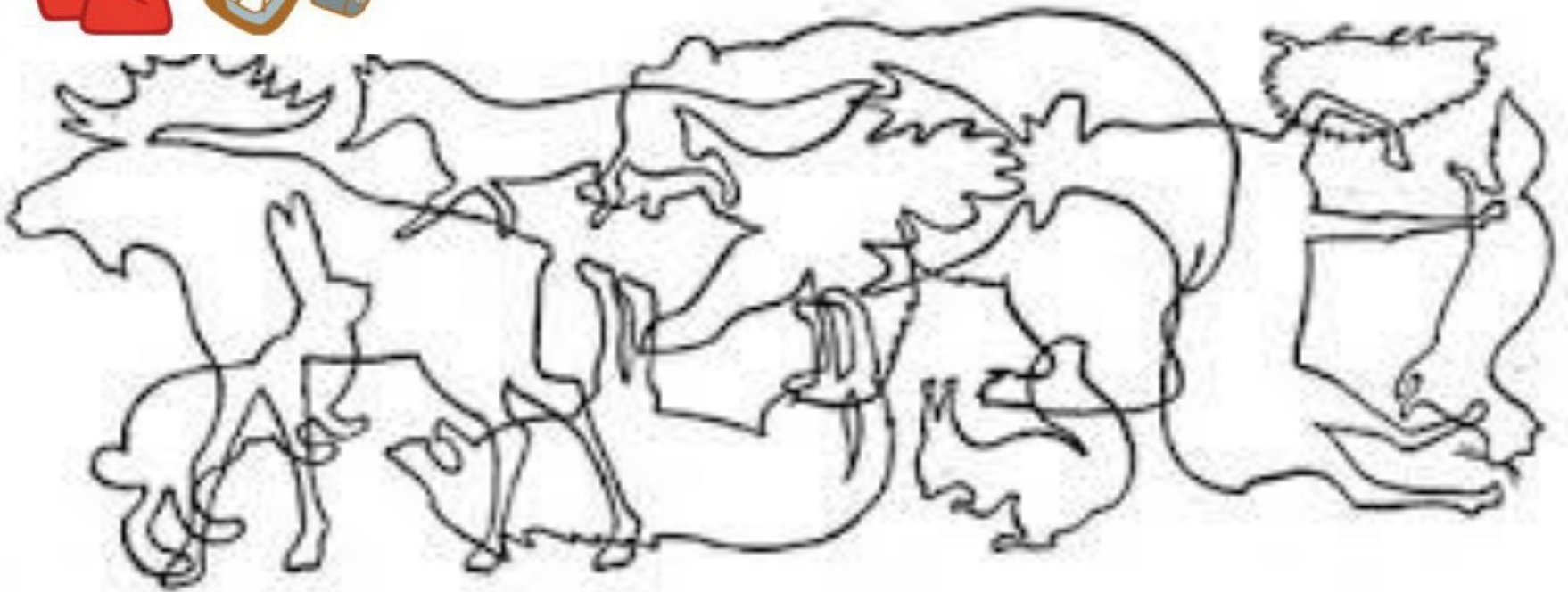
Какие предметы вы

видите

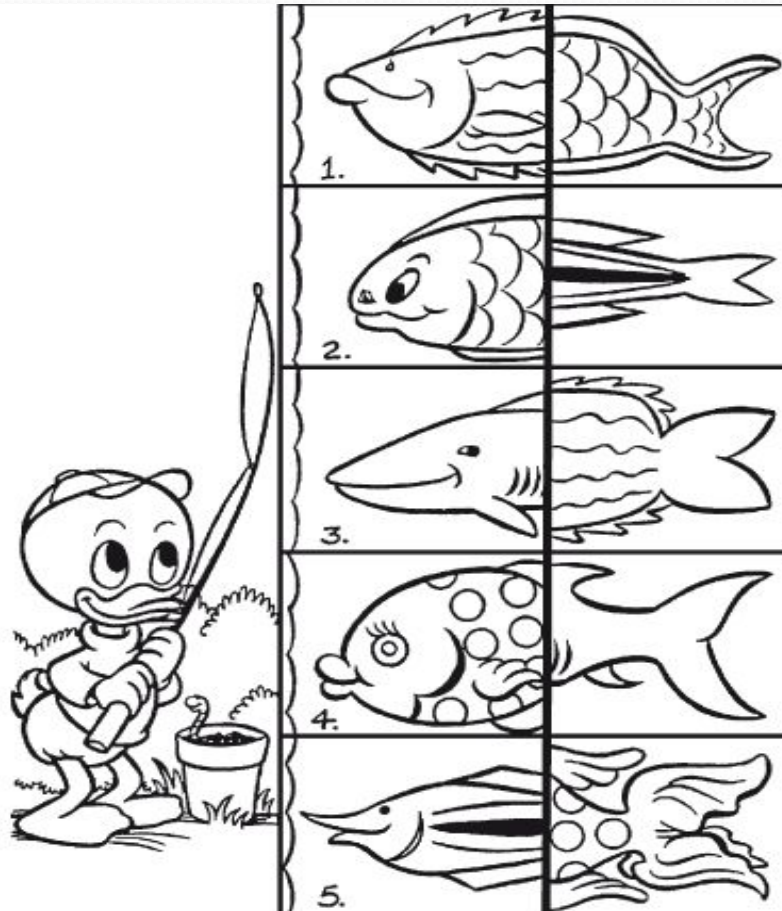
на картинке?



Изображения каких верей вы видите?



Помогите утенку



Играем в прятки с буквами



Сколько букв А на рисунке?



Сколько букв Е и Ё на рисунке?



Какие буквы спрятались?



В



Э



М



Ж



Ф



Ю



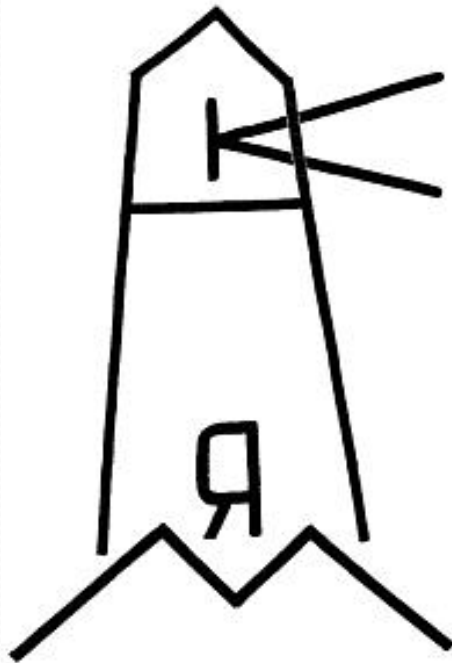
Q z n T X Y Z

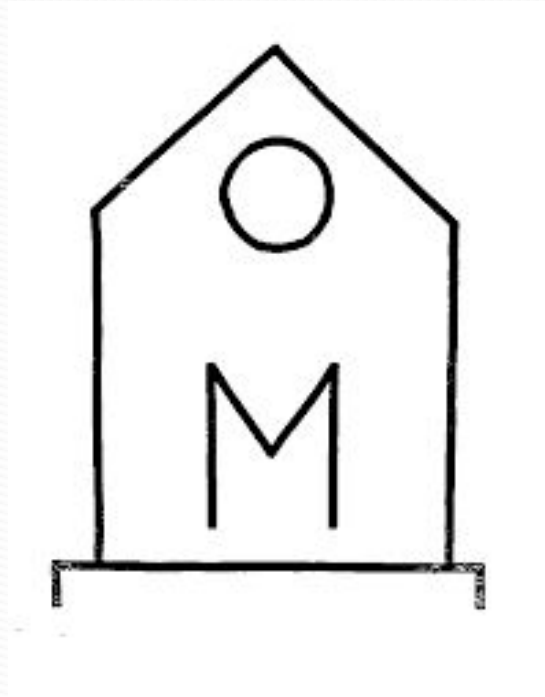
Назовите буквы

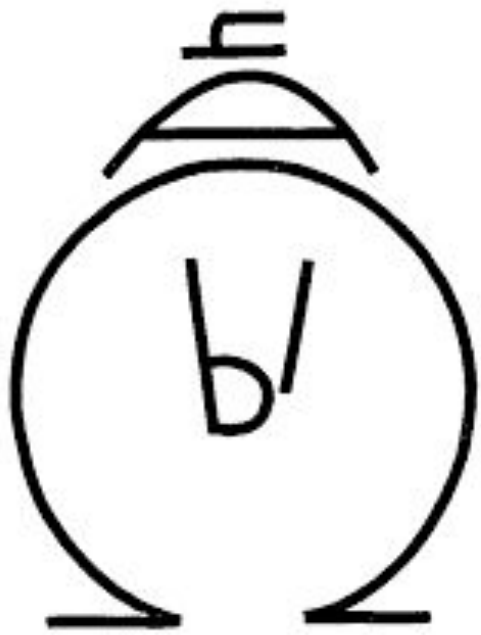
Б В Д Ё И
М У О Я
Ш Л Э К



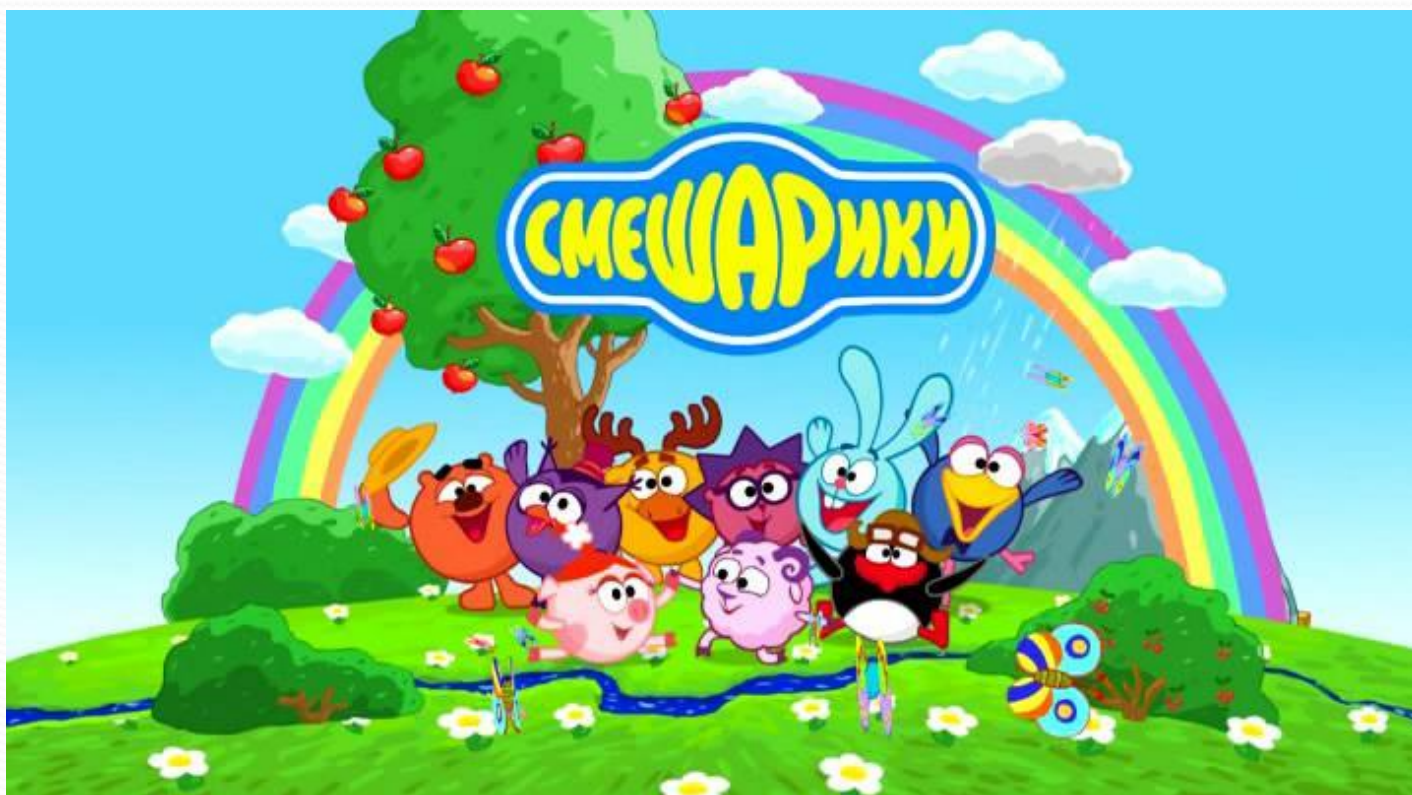
Изографы







До новых встреч!



Литература:

- 1. *Калита Н. Г.* Методы восстановления номинативной функции речи при акустико-мнестической афазии // Проблемы афазии и восстановительного обучения. – М., 1975.
- 2. *Пылаева Н. М., Ахутина Т. В.* Скоро школа. Учимся видеть и называть: Методика развития зрительно-вербальных функций у детей 5–7 лет. – СПб., 2008.
- <https://studfiles.net/preview/6340442/page:4/>
- <https://www.logoped.ru/popoo001.htm>