

# Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии (развитие зрительного и буквенного гнозиса)

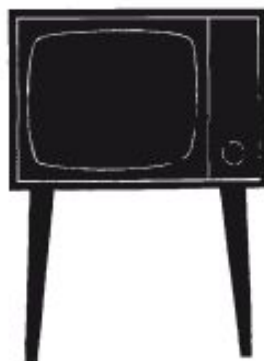
Методическая разработка учителя-логопеда  
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Тележной Риммы Дмитриевны

2017 год

# У нас в гостях СМЕШАРИКИ

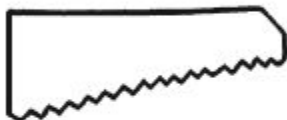


# Узнайте предметы по контурам





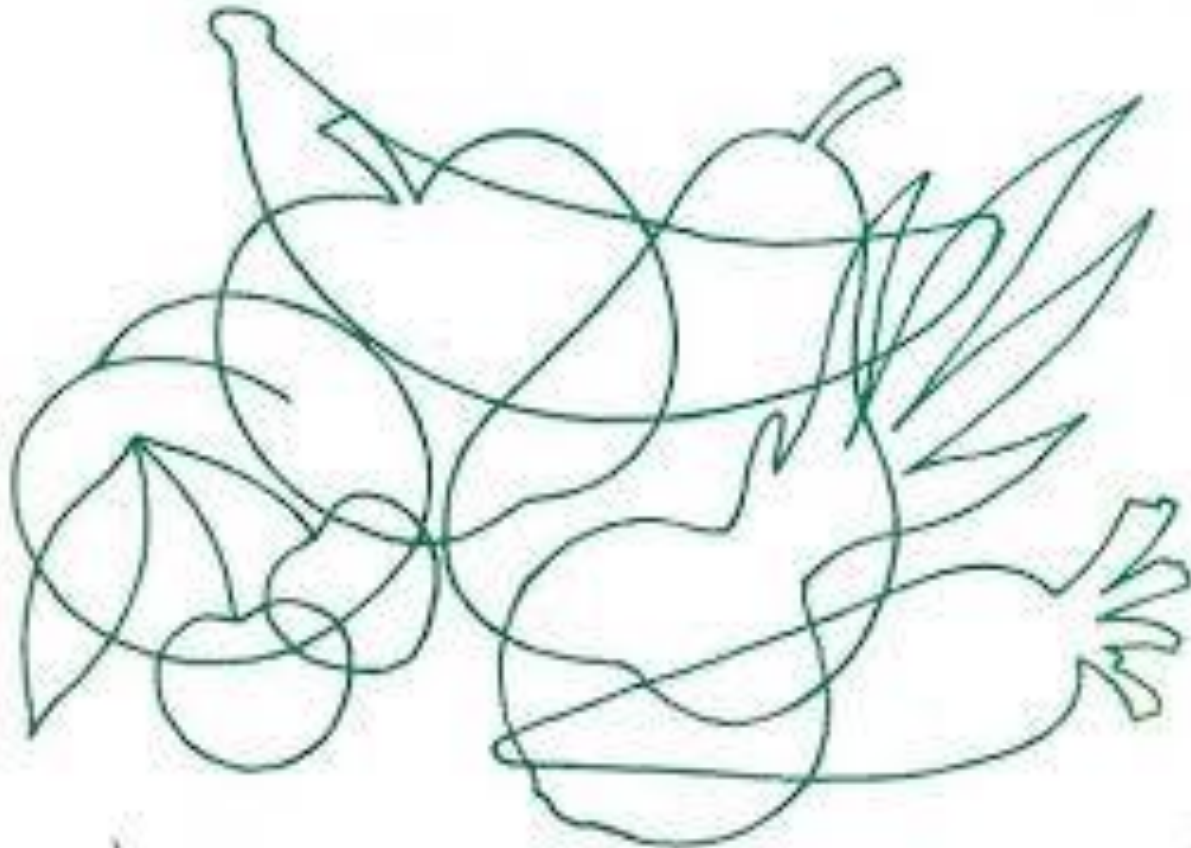
# Что не дорисовал художник?



# Чего не хватает



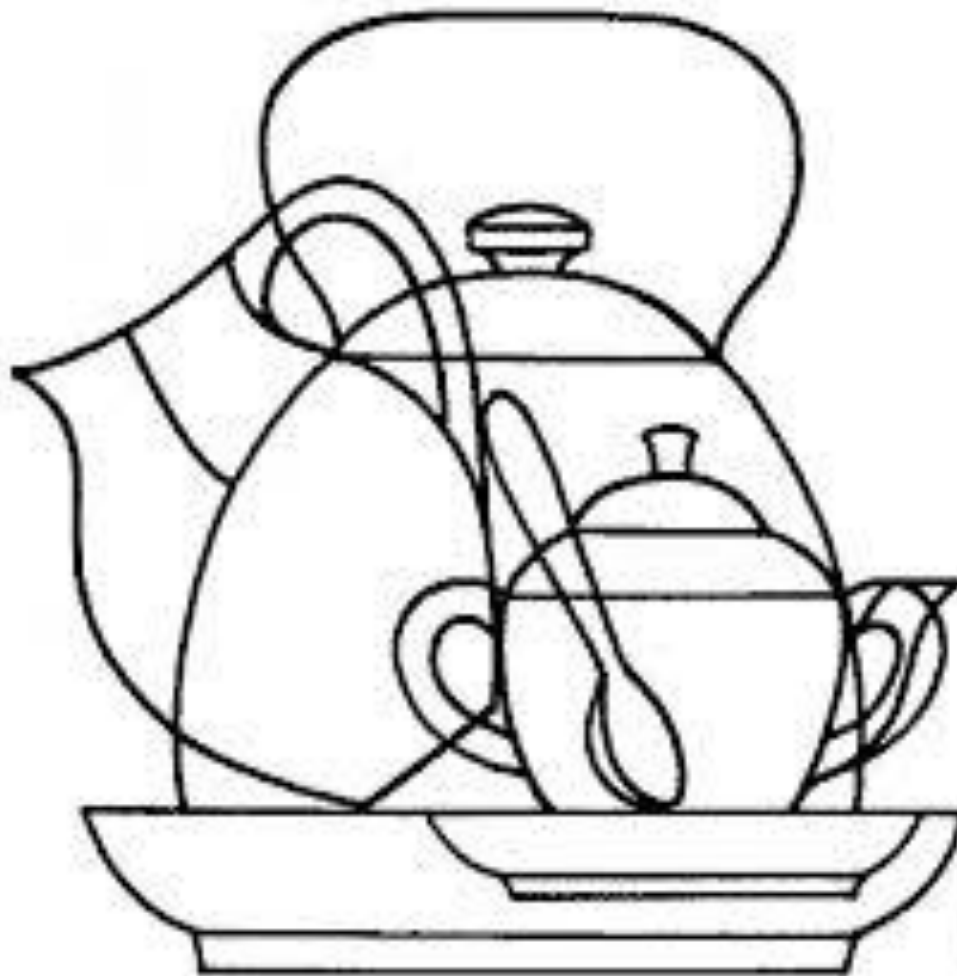
**Что вы видите на картинке?**



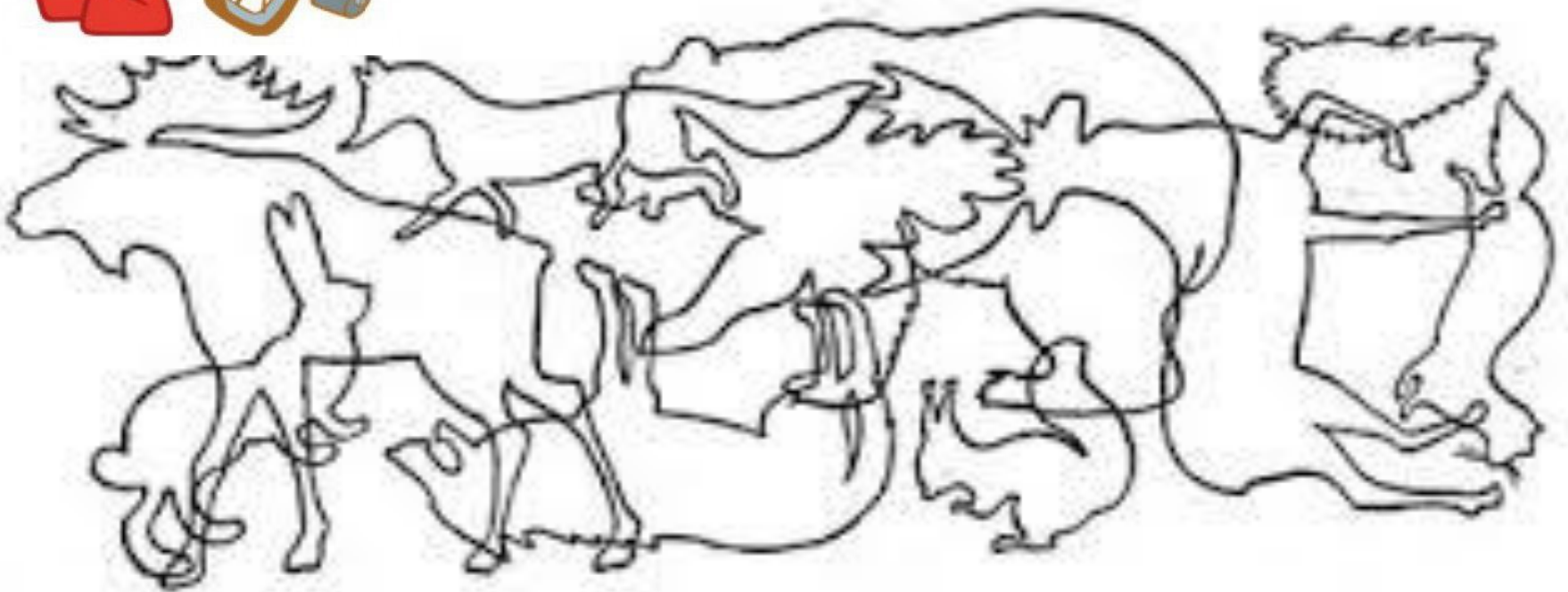
Какие предметы вы

видите

на картинке?

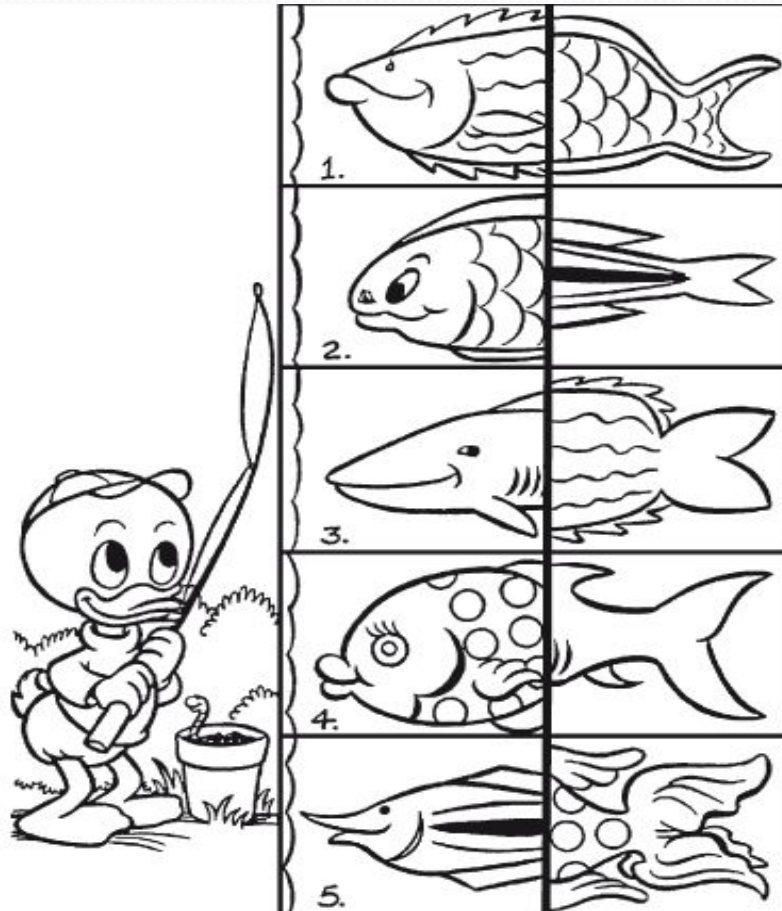


# Изображения каких верей вы видите?





# Помогите утенку



# Играем в прятки с буквами



# Сколько букв А на рисунке?



# Сколько букв Е и Ё на рисунке?



# Какие буквы спрятались?



В



Э



М



Ж



Ф



Ю



Q z n T X Y Z

# Назовите буквы

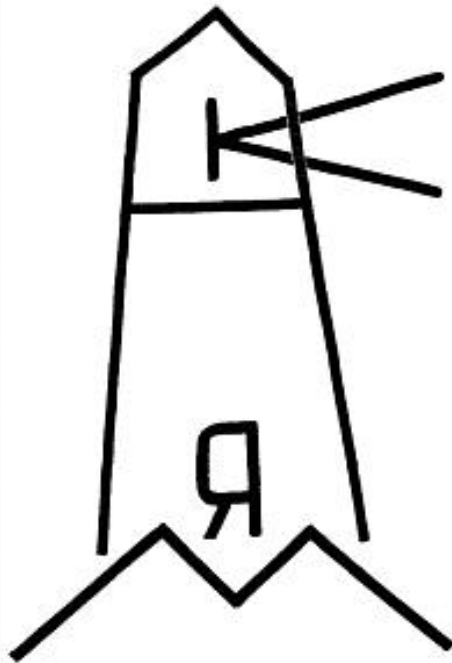
Б В Д Ё И  
М У О Я  
Ш Л А К

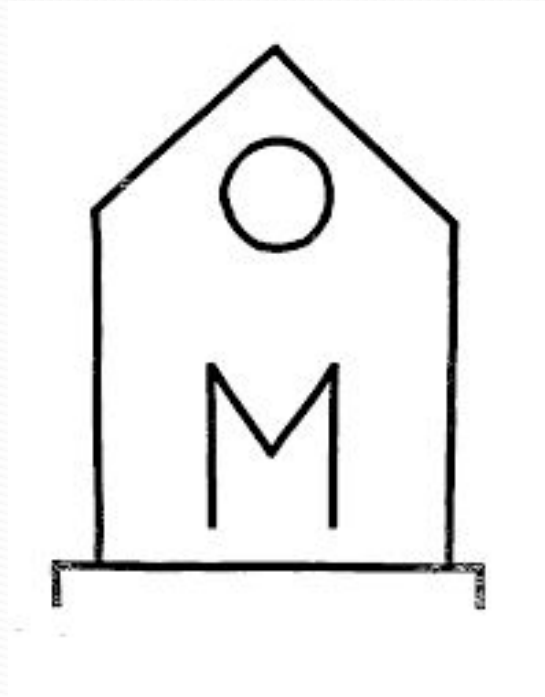


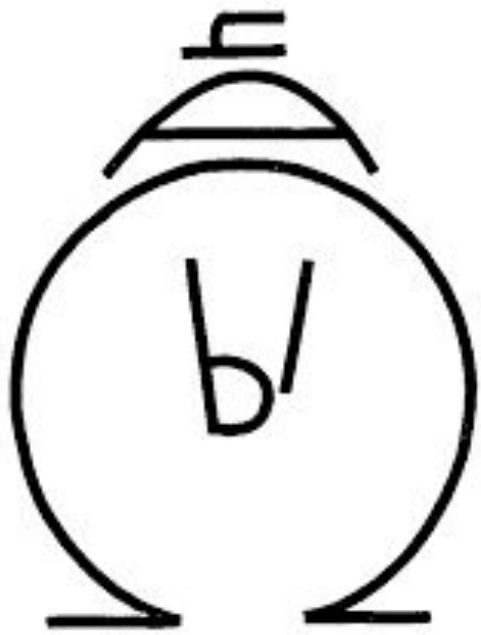




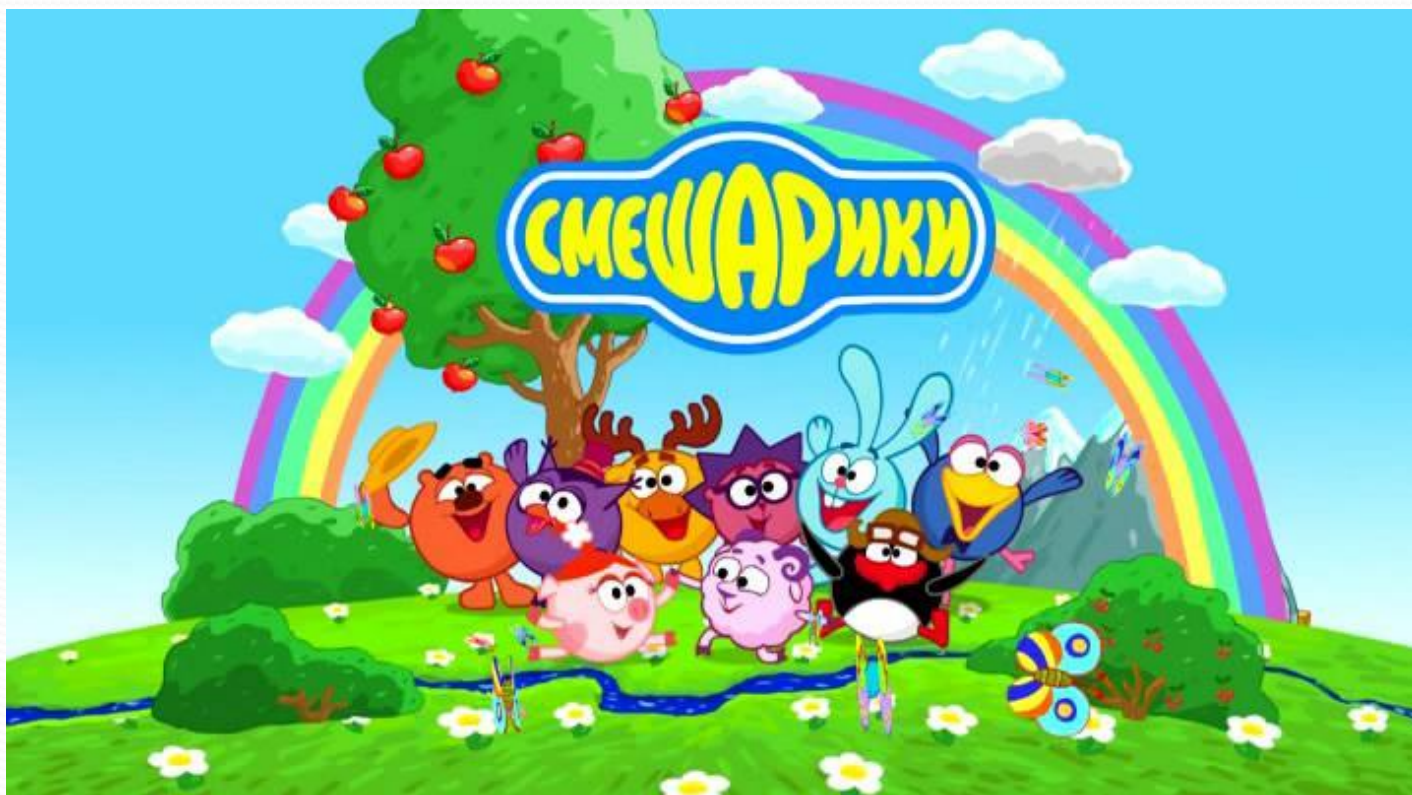
# Изографы







**До новых встреч!**



# Литература:

- 1. *Калита Н. Г.* Методы восстановления номинативной функции речи при акустико-мнестической афазии // Проблемы афазии и восстановительного обучения. – М., 1975.
- 2. *Пылаева Н. М., Ахутина Т. В.* Скоро школа. Учимся видеть и называть: Методика развития зрительно-вербальных функций у детей 5–7 лет. – СПб., 2008.
- <https://studfiles.net/preview/6340442/page:4/>
- <https://www.logoped.ru/popoo001.htm>