
The background features several large, flowing, abstract shapes in orange, yellow, and pink. Interspersed among these are numerous small, light-orange triangles pointing in various directions, creating a dynamic and celebratory feel.

# **Особенности проведения урока английского языка у детей с ОВЗ**



# **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

## **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ –**

*индивидуальный подбор  
учебного материала и типов  
заданий и опора на личный  
опыт учащихся*

An orange balloon with a streamer is in the top left, a pink balloon with a streamer is in the middle left, and a yellow balloon with a streamer is in the bottom left. There are also several small orange triangles scattered around the balloons.

# МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА-

*В буквальном смысле иногда необходимо многократно повторять одну и ту же фразу. Разбираем новый материал пока ребенку не станет понятно...*



# ДОЗИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

*Большинству детей с ОВЗ необходимо  
разделять лексический и грамматический  
материал на порции*



# ПОШАГОВЫЙ ЧЕТКИЙ ПОСТОЯННЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

*Ребенок должен знать 1 шаг, 2 шаг, 3 шаг ....*

*Например: четкий алгоритм работы с текстом:*

- 1) ознакомительное чтение*
- 2) выделение незнакомых слов*
- 3) работа со словарем, поиск значений незнакомых слов*
- 4) дословный перевод предложений*
- 5) редактирование*
- 6) чтение и самостоятельный перевод без опоры на письменный вариант*



# ТИПИЗАЦИЯ ФОРМ РАБОТЫ И ВИДОВ ЗАДАНИЙ

*Для освоения умственных действий, на первоначальном этапе необходимо многократное выполнение однотипных заданий, для запоминания фраз клише, их необходимо проговаривать на каждом уроке*



# ПЕРИОДИЧНОСТЬ В ПОВТОРЕНИИ МАТЕРИАЛА

*Лексическая минутка, повторяем слова из словарика (каждый ребенок по каждому уроку составляет свой словарь незнакомых слов как копилку)*

# ВЕРБАЛИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА

Очень важный момент: любой осваиваемый материал на уроке обязательно должен быть проговорен самим учеником, это помогает задействовать слуховую память и поселить учебный материал в сферу сознания





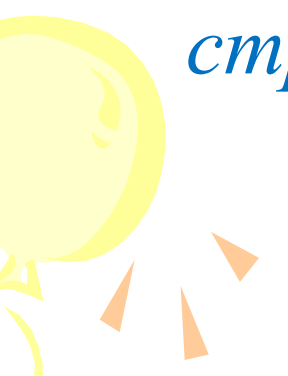
## ПОЗИТИВНАЯ МОТИВАЦИЯ

*- только мотивация достижения!!! (У тебя обязательно получится... )*



## ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

*- похвала, помощь в осознании ошибок и тут же алгоритм как их можно исправить.  
(Учитель ведущий ученика за руку по стране знаний).*





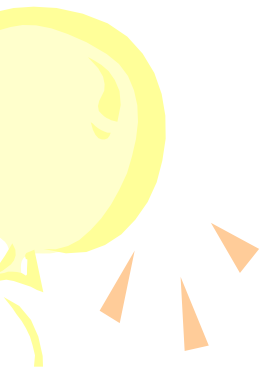
# ***1 этап урока***

- *Вовлечение ученика в учебный процесс*



Игры :

- 
- «Найди пару»
  - «Назови слово, в котором есть этот звук»
  - «Назови рифму» и т.п.







## **2 этап урока:**

*Предъявление нового лексического,  
грамматического, речевого материала*







# Тематические картинки







***3 этап урока:***

*Эффективная практика*



# *Этапы работы с текстом:*

- *дотекстовый этап*
- *активное чтение*
- *Послетекстовый этап*

## Игра «Цветик-семицветик»



# Физкультминутка



***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***

