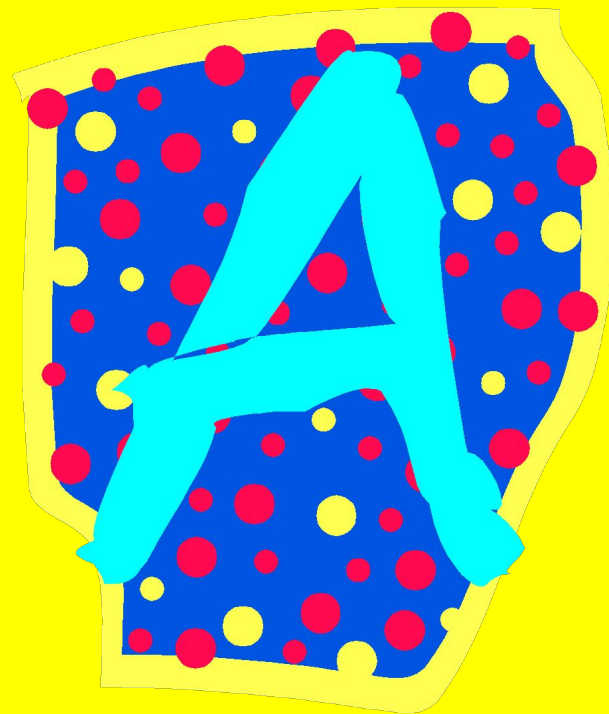


Урок чтения



1 класс

Тема:

Чтение слов с буквой "Х".



Цели урока:

- формирование навыка плавного слогового чтения;
- воспитание организованность, отзывчивость, бережное отношение к хлебу;
- развитие наблюдательности, мышления, обогащение словарного запаса;

План урока:

Артикуляционная гимнастика.

1. Повторение.

2. Работа по «Азбуке».

3. Физминутка.

4. «Игра в слова».

5. Обобщение по «ленте букв».

6. Итог урока.



Отгадай загадки:

Вырос на поле колоском,
На столе лежит куском.

Золотист он и усат
В сто карманах, сто ребят.



Хлеб,

хлебный,

хлебушек,

хлебороб.

Пословицы

Хлеб всей жизни голова.

Хлеба к обеду в меру бери, хлеб

—

драгоценность, им не сори.

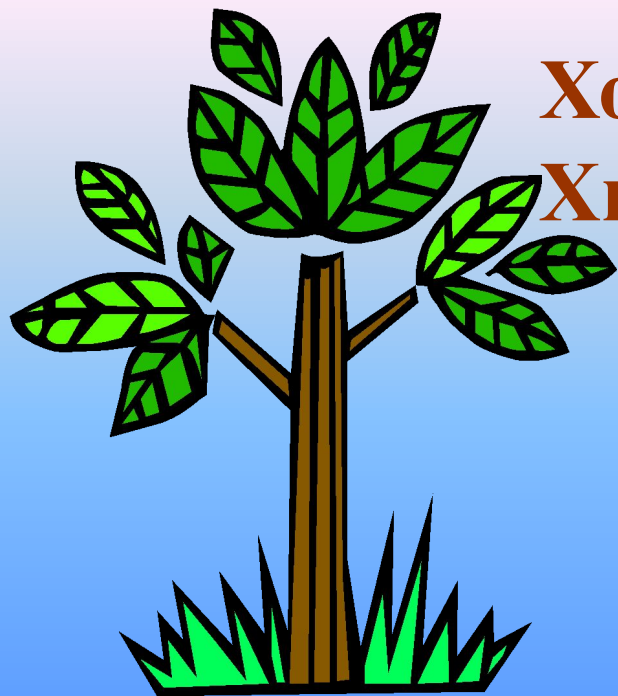
Хлеб – народное добро.

Артикуляционная гимнастика.

Скажи быстро:

Хомяку сказал хорёк:

«Хвост твой узок, мой широк».



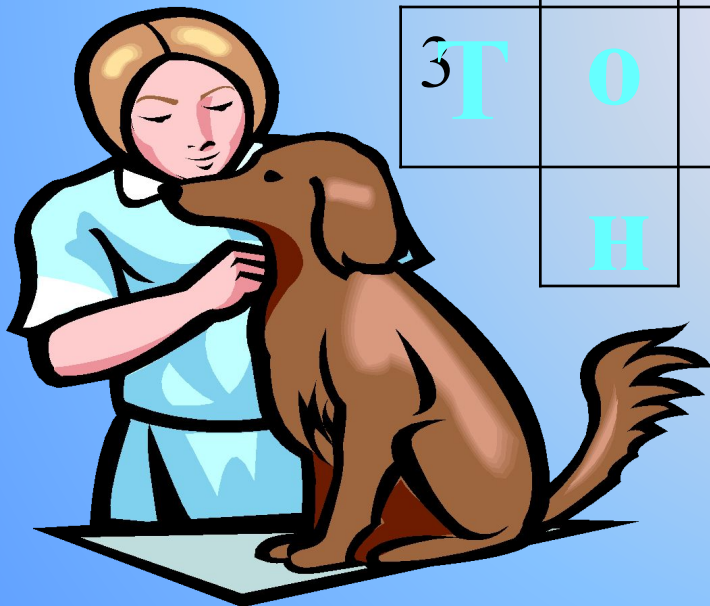
Ходит по лесу хорёк,
Хищный маленький зверёк.

Молодцы!

ПОВТОРЕНИЕ



Кроссворд «Собаки –наши друзья»



1.Кличка собаки из сказки «Золотой ключик».

2.Кличка собаки из сказки «Дядя Фёдор, пёс и кот».

3.Кличка собаки, которая с Элли попала в Изумрудный город.



**Хлоп- и конфета стреляет,
Как пушка!
Каждому ясно: это...
хлопушка**

**Загадка эта нелегка:
Пишусь всегда через два К:
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я -...
хоккей**





Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный
и душистый,
Он и чёрный,
он и белый,
А бывает подгорелый.

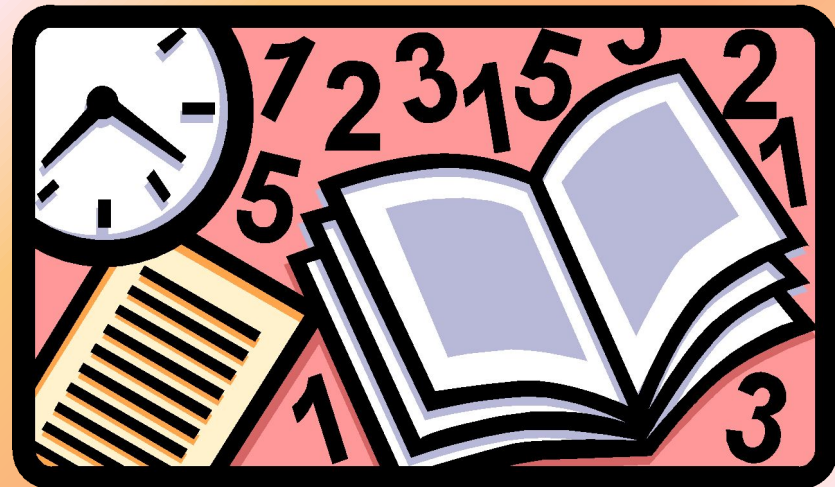
Хлеб

х о р о ш о !

**Прочитай, подумай,
объясни!**

**Снег на полях- хлеб
в закромах.**

**Хорошо того учить,
кто хочет всё знать.**



Физкультминутка.



Хомка- хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встаёт,
Щёчки моет, шейку трёт.
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.

1, 2, 3, 4, 5 !

Хомка хочет сильным стать.



Работа по с. 168 "Азбуки"



Прочитайте стихотворение
Я. Акима «Первый снег».

На что похожи снежинки ?



Нарисуйте снежинку.

Прочитайте стихотворение А.
Стройло «Игра в слова»

Давайте поиграем!

ГАСТРОНОМ

гром

астроном

агроном

рост

нора

мост

рот

ОБОБЩЕНИЕ ПО "ЛЕНТЕ БУКВ"



ИТОГ УРОКА.

Что порадовало вас на уроке?

Что вас огорчило?

О чём вы сожалеете?





До новых встреч !