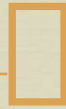


УРОК-ДИСПУТ



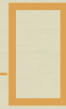
*Асташкина Ольга Ивановна,
учитель истории ГБОУ СОШ №166*

Структура диспута



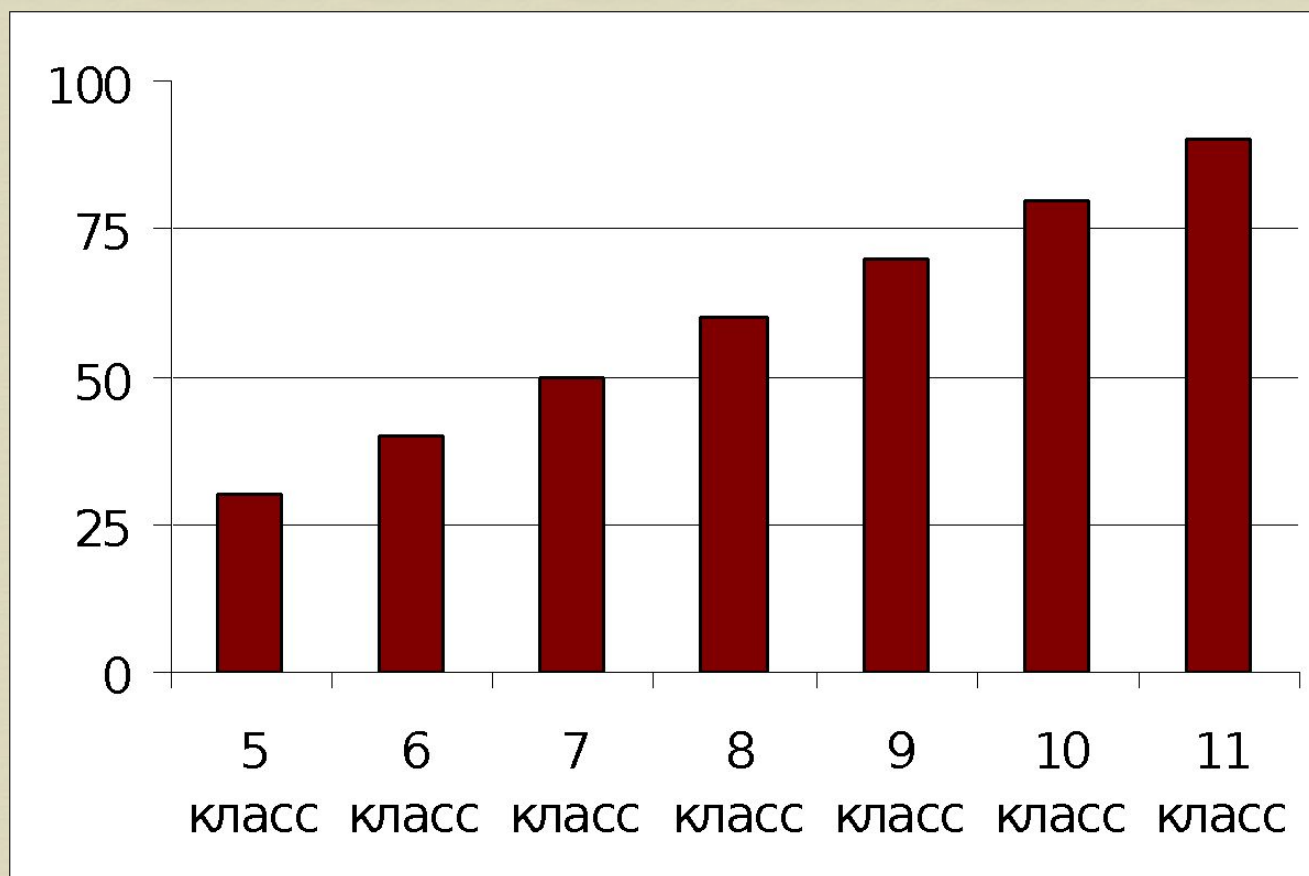
- Аспекты
 - Тема
- Понятия
- Контраргументы + поддержка
- Заключение
- Аргументы + поддержка

Участники диспута



- 1 группа (спикер + группа поддержки)
- 2 группа (спикер + группа поддержки)
- 3 группа (роль судий)
- 4 группа (при необходимости выдвигает третью версию)
- Учитель (координатор хода диспута)

Степень самостоятельности участников диспута





5 класс – «Демократия в Афинах – благо или вред?»



6 класс –
« Выбор религии
– выбор пути
развития»



7 класс – «Федор Алексеевич и Петр Алексеевич: роль каждого в истории»

ДЕБАТОБАЗА: БАЗА КЕЙСОВ И АРГУМЕНТОВ ДЛЯ ДЕБАТОВ



...В ВАШЕМ РАСПОРЯЖЕНИИ

Обширная и постоянно обновляющаяся база лучших аргументов, фактов и примеров «за» и «против» к сотням дебатов самой разнообразной тематики.

Каждый кейс составлен профессиональной командой дебатеров и редакторов, часто - под кураторством опытных экспертов в заданной сфере.

ДЕБАТЫ СОГЛАСНО ТЕМАТИКЕ

ПОПУЛЯРНЫЕ ДЕБАТЫ

Эта Палата в объединение Петербурга и области

ДАТА ПУБЛИКАЦИИ

Эта Палата в предоставлен в обмен на ин страну

ДАТА ПУБЛИКАЦИИ

Эта Палата сч