

*Урок-игра по правилам
дорожного движения
для второго класса*

Тема: «Мы пешеходы» (Азбука безопасности на дороге)

Учитель: Кисилева Ирина Викторовна, учитель начальных классов ГОУ СОШ № 541



Цели:

- ✓ знакомить учащихся с правилами дорожного движения: перехода улицы, игры во дворе;
- ✓ учить понимать сигналы светофора,
- ✓ знакомить с дорожными знаками: пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети;
- ✓ формировать навыки поведения на улице;
- ✓ расширить знания учащихся по безопасности движения;
- ✓ воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц;
- ✓ развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Ожидаемый результат:

каждый ученик

понимает, для чего нужны правила дорожного движения;

умеет объяснить, опираясь на правила дорожного движения, сконструированные дорожные ситуации;

запоминает и узнает дорожные знаки:

пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети.

Оборудование: сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки, индивидуальные карточки с цифрами, диафильм, экран, диск с материалами викторины.

Содержание:

- 1. Организационный момент. Вступительное слово учителя. Мультфильм «Уроки Тетушки Совы»**
- 2. Второклассники о ПДД – стихи с презентацией.**
- 3. Работа в парах.**
- 4. Игра на внимание «Светофор»**
- 5. Знакомство с дорожными знаками.**
- 6. Работа в группах.**
- 7. Викторина**
- 8. Итог занятия.**

Ход урока – внеклассного мероприятия

1. Организационный момент.

Учитель:

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с Букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука,-

Над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

- Сегодня у нас необычный урок, о правилах безопасного поведения на дороге.

Для чего нам нужно изучать и знать Правила движения? Где их можно применить?

(необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта)

- Мы узнаем о правилах поведения на дороге, познакомимся с дорожными знаками, сигналами светофора. А в конце урока вы станете участниками викторины, чтобы верно ответить на ее вопросы, будьте внимательными. И так, начинаем изучать Азбуку безопасности поведения на дороге.

А кто-то знает, когда и где появились первые правила дорожного движения?

Оказывается, это было давным-давно, а расскажет нам об этом тетушка Сова.

- Что вы нового узнали из истории правил дорожного движения? (Фронтально).

2. А еще о правилах поведения на дороге вам расскажут наши ребята, а вы постарайтесь запомнить.

Второклассники о ПДД : стихотворения о правилах дорожного движения с презентацией -(индивидуальные задания заранее получили учащиеся класса)

1 ученик:

Бурлит в движении мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны -

Держитесь правой стороны.

2 ученик:

Объяснить можно запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая - для транспорта,

Для тебя – тротуар!

3 ученик:

Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом:

С вниманием налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

4 ученик:

Шум, движение, гул моторов.

Сразу можно растеряться,

Коль в сигналах светофора не умеешь

разбираться.

7 ученик:

**Не висни на машине лучше –
Грозит тебе несчастный случай.
Напомни ротозею строго:
Стоп! Здесь проезжая дорога!
Кто так на улице резвиться,
Потом окажется в больнице.**

8 ученик:

**На проезжей части не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде.
Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадете
Прямо им под шины.**

9 ученик:
Делаем ребятам
предостережение:
Выучите срочно правила
движения!
Чтоб не волновались каждый
день родители,
Чтоб спокойны были за рулем
водители.



3. Учитель спрашивает: вы запомнили правила, о которых вам рассказали ребята?

Попробуйте в парах дополнить мои предложения:

По дороге нужно идти по (левой правой) стороне.

Для транспорта – (мостовая, тротуар), для пешеходов – (мостовая, тротуар).

При переходе улицы сначала посмотри - (налево, направо), а потом - (налево, направо).

Играть можно только (во дворе, на мостовой).

Пешеходам можно переходить дорогу только на (красный, жёлтый, зелёный) свет светофора.

Учитель: проверим, как вы справились с данным заданием (спрашивает ответы у нескольких пар).

*Учитель: Кроме правил нам на дороге
что-то помогает? (Знаки, светофор)
А кто еще наш помощник на дороге, вы
узнаете, отгадав загадки:*

Загадки:

**Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны.
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
И на всех глядит в упор.
Что же это? (Светофор)**

Он и вежливый, и старый,
И известен на весь мир,
Он на улице широкой
Самый главный командир.
Все его, конечно, знают,
Да и как его не знать!
Все отлично понимают
Все, что хочет он сказать.



А вы знаете сигналы светофора?

Самый строгий – красный свет,

Если он горит – стой!

Дороги дальше нет!

Путь для всех закрыт.

Желтый:

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

- Жди!

Увидишь если желтый

В середине свет.

Зеленый:

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

Препятствий нет,

Смело в путь иди!

Учитель: ребята, проговорите в парах: кто является помощником на дороге для безопасного движения?

Учитель спрашивает ответ на данный вопрос.

4. Учитель предлагает игру на внимание.

- А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. Итак, внимание!

Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

5. Далее идет знакомство с дорожными знаками.

- Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки.

Некоторые из них вам уже знакомы, а другие мы увидим сейчас. У каждого знака свое назначение. Постарайтесь их запомнить.

- Появляются ученики с табличками дорожных знаков. (Индивидуальные задания готовили учащиеся заранее). Показывают знаки и читают стихи. Остальные учащиеся внимательно их слушают.

1. Знак “Дети”:

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда - то.



2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг:



**3. Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено.**



**4. Знак “Велосипедная дорожка”:
Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.**



5 Знак “Пешеходный переход”:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Он наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.



6. Знак “Остановка автобуса”:

Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка,

Это место – остановка.



Вы запомнили, что означает каждый знак?

6. Учитель предлагает учащимся повторить в группах дорожные знаки, о которых говорили учащиеся .

- В каждой группе рисунки.

Учитель предлагает задание: попробуйте дополнить их недостающими знаками.

Учитель организует проверку по дополнению рисунков.

- Защита работ от групп.



Подведение итогов проделанной работы

Учитель:

Наш урок подходит к концу.

- Вы узнали что-то новое на нашем занятии?

- Нужно ли нам знать правила и знаки дорожного движения?

Учитель предлагает домашнее задание: дома по желанию или нарисуйте рисунок по правилам дорожного движения, или сделайте поделку по ПДД.



7. Организация индивидуальной работы

а) Учитель предлагает проверить знания по ПДД через викторину.

(викторина - презентация «Веселые вопросы»)

Проводит инструктаж:

б) У каждого из вас на столе карточки с номерами ответов. После вопроса вам нужно обвести нужный номер ответа.

в) Учащиеся самостоятельно выполняют задания предложенной викторины.

Проверка предложенной викторины

а) Учитель предлагает сравнить каждому свои ответы с ответами на экране (Самопроверка)

б) Выясняет:

- В каких вопросах ошиблись?

- Кому из ребят есть необходимость еще поработать над правилами дорожного движения?



8. Итог занятия подводит учитель:

- Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с большинством вопросов викторины.**
- Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.**

Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.