



Тема «Христианская семья»  
4 класс

Предмет «Основы православной культуры и светской этики»

Подготовила учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов»  
Шемарова Екатерина Александровна

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания.

**Тема** «Христианская семья»

**Цель:** формировать у учащихся понимание сущности семьи в православии; воспитывать интерес к семейным традициям и навыки ответственного отношения к семье.

**Задачи.**

**Образовательные:** познакомить с понятиями «венчание», «обручальное кольцо», « христианская семья», рассказать о христианском представлении семьи.

**Развивающие:** развивать речь, мышление, внимание, творческую активность, ответственное поведение в семье.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к своим близким, родителям, уважать традиции своей семьи.

**УУД.**

**Личностные:** эмоционально-положительный настрой на урок, осознать социальную роль в семье, испытывать чувство доброжелательности.

**Регулятивные:** развивать умение оценивать учебные действия, совместно с учителем формулировать учебную проблему.

**Коммуникативные:** развивать умение слушать других, строить правильное, осмысленное высказывание.

**Познавательные:** учиться анализировать, сравнивать, извлекать из текста необходимую информацию, делать выводы.

**Планируемые результаты.**

**Предметные.** Знать значение новых понятий: «христианская семья», «обручальное кольцо», «венчание». Уметь пользоваться новыми понятиями.

**Личностные:** уметь выражать собственное мнение, участвовать в творческом процессе, осознать свою социальную роль в семье.

**Мета предметные:** высказывать свою точку зрения, строить рассуждения, овладевать навыками смыслового чтения.

**Технологии, методы.** Эвристический(беседа), демонстрация фильма (наглядный). ИК-технологии, технология сотрудничества при работе в группах.

**Форма деятельности:** индивидуальная, групповая.

**Средства обучения:** учебник В.А.Кураева «Основы православной культуры», презентация, карточки для групповой работы, бумага, цветные карандаши.

**Ресурсы.** Основные. Интернет [https://happy-school.ru/publ/detjam/detjam\\_o\\_vere/143-1-0-531](https://happy-school.ru/publ/detjam/detjam_o_vere/143-1-0-531), <http://www.pravmir.ru/tainstvo-venchaniya/>, <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/1165-volshebnyaya-kopeika>, учебник В.А.Кураев «Основы православной культуры»(электронное издание) [http://eparhia.karelia.ru/opk/kur\\_txt.pdf](http://eparhia.karelia.ru/opk/kur_txt.pdf)

«Шёл по дороге паренёк. Смотрит - копейка лежит. «Что же, - подумал он, - и копейка - деньги!» Взял её и положил в кошель. И стал дальше думать: «А что бы я сделал, если нашёл тысячу рублей? Купил бы подарков отцу с матерью!» Только так подумал, кошелёк вроде бы толще стал. Заглянул в него, а там-тысяча рублей. «Странное дело! - подивился паренёк. - Была одна копейка, а теперь тысяча рублей! А что бы я сделал, если нашёл десять тысяч рублей? Купил бы корову и поил бы молоком родителей!» Смотрит, у него уже десять тысяч рублей. Чудеса!» - обрадовался счастливчик. «А что, если бы сто тысяч нашёл? Купил бы себе дом, женился, а родителей взял бы жить к себе в дом. Быстро открыл кошель, а там сто тысяч рублей лежит. Тут его раздумье взяло: «Может не забирать в дом отца с матерью? Вдруг они моей жене не понравятся? Пускай в старом доме живут. И корову держать хлопотно, лучше козу куплю. Подарков не стану много покупать и так расходы большие...» И вдруг чувствует, а кошель совсем лёгким стал! Испугался, раскрыл его, а там одна копейка лежит».



# Притча.

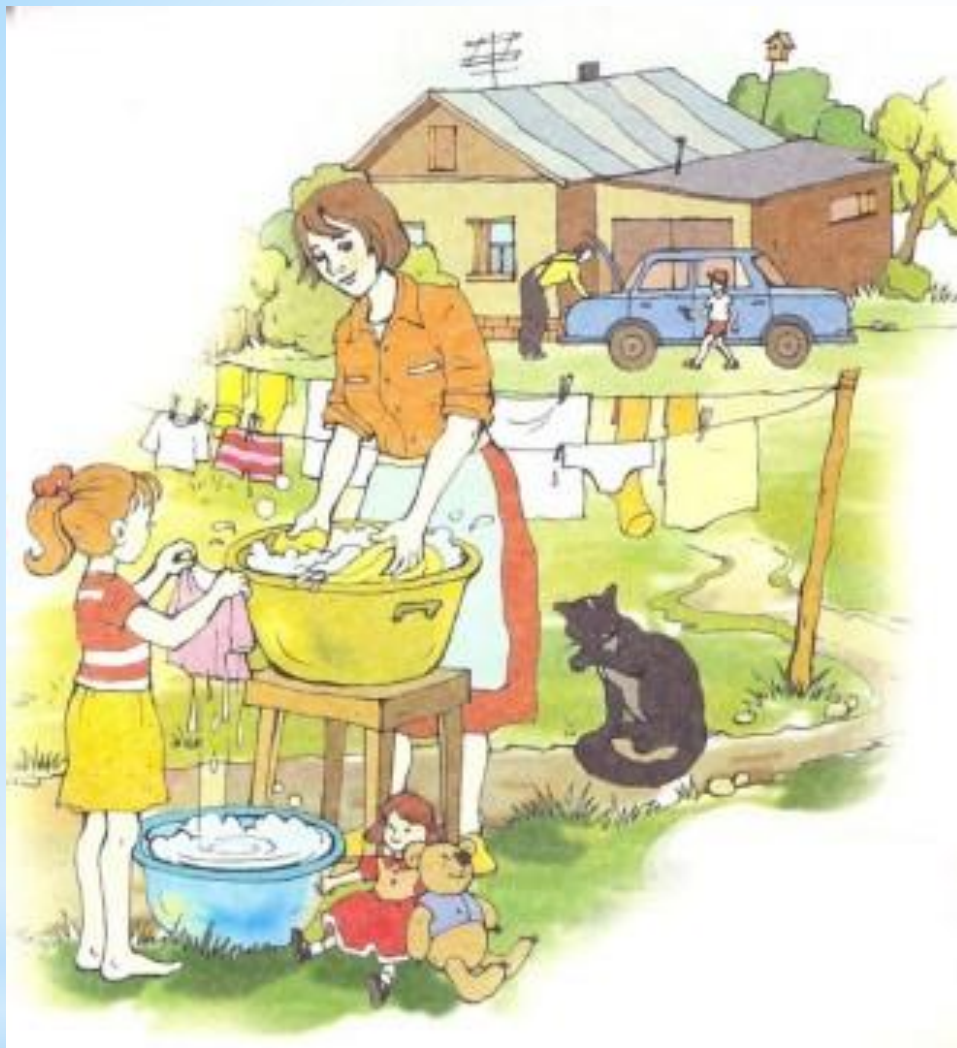
1. О ком эта притча?
2. О чём он мечтал?
3. Исполнилось ли его желание?
4. Почему больших денег не стало в кошельке?
5. Какую мораль имеет притча?



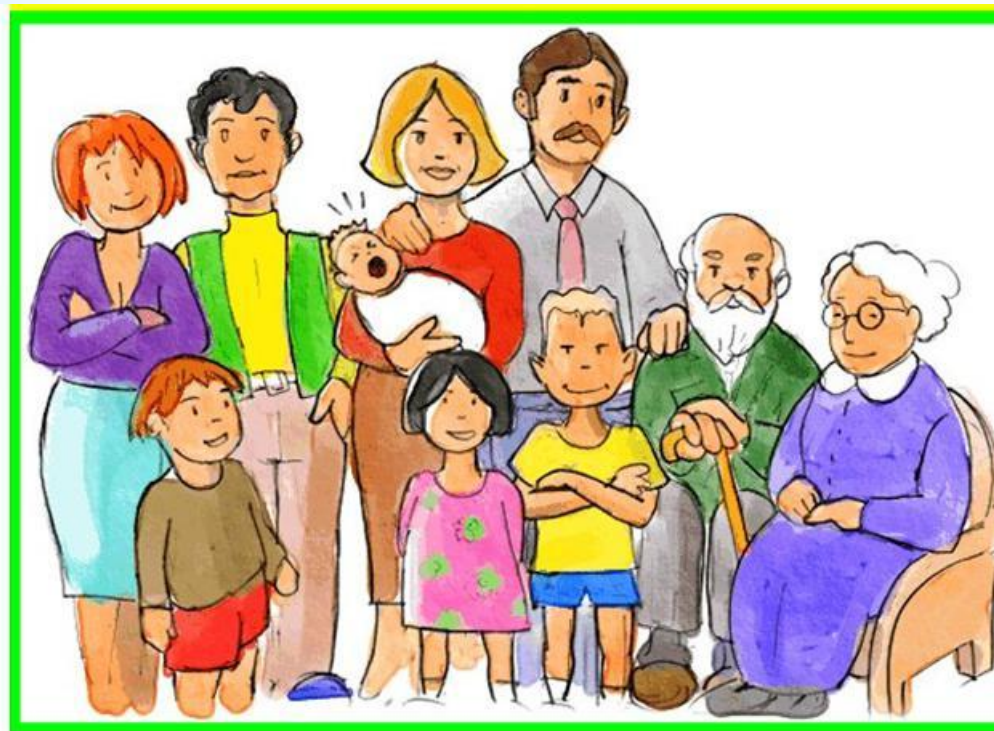
**Вопросы к тексту.**



**Ребята, а что вы знаете о семье?  
Что такое семья?**



**Подумайте, что ещё мы можем  
рассказать о семье?**



**1 группа.  
Кто образует семью?**



**2 группа.  
Какие обязанности в семье?**





**3 группа.  
Напишите несколько семейных  
традиций и совместных дел.**



4 группа.  
Какую семью можно назвать  
хорошей?



**5 группа.**

**Написать определение к слову семья.**

❖ **Семья** – это группа людей, члены которой связаны **кровным** родством (родители и дети, братья и сестры) или **браком** (муж и жена).



**Как же возникает семья?**



Ребята, венчанию сначала предшествует обручение. Сначала священник вводит брачующихся в храм, читает молитвы и подаёт им зажжённые свечи, которые знаменуют их любовь, которая должна быть честной и чистой, без злых умыслов. Звучат молитвы, после этого священник со святого престола берёт свечи и надевает сначала кольцо жениху, а затем невесте. Кольца - это знак неразрывного, вечного союза между мужем и женой. На этом заканчивается обручение и начинается венчание. То, о чём мы с вами ранее прочитали.



Ребята, а что  
означает  
мученический  
венец?



# Семейные ценности

- Любовь и уважение друг к другу
- Забота о близких
- Отношение к другим людям
- Общие моральные ценности человечества
- Общие интересы
- Свобода, творчество, общение
- Совесть, честь, достоинство
- Счастье, долг, обязанности
- Добро, справедливость, равноправие.....
- **Какие еще ценности семьи вы можете выделить сами?**





Я сегодня узнал новое...  
Я расскажу дома о...  
Мне особенно запомнилось...





**На выбор: нарисовать свою семью или  
рассказать о традициях своей семьи.**