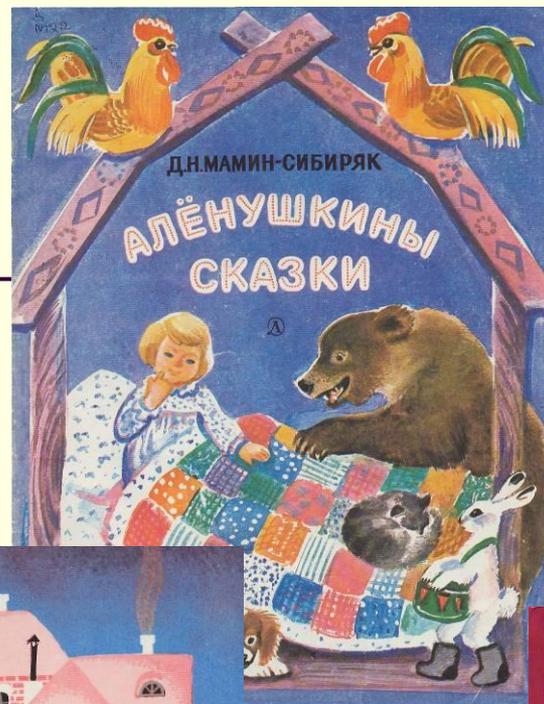
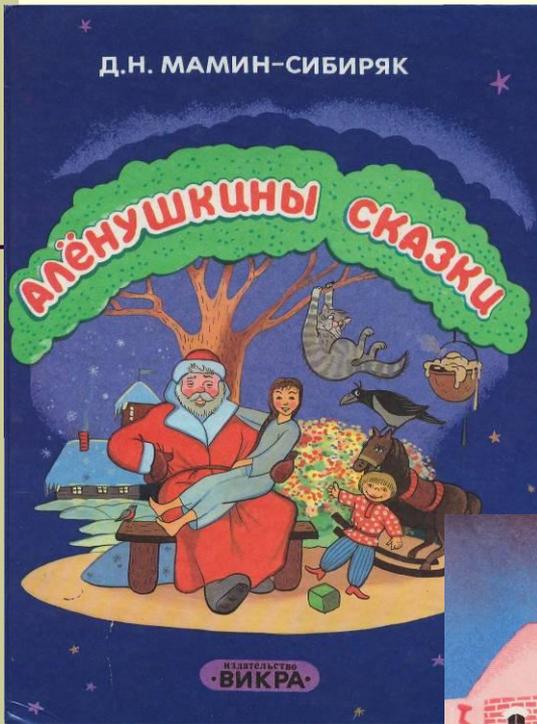

Урок литературного чтения
3 класс
(Система Занкова Л.В.)
учебник Свиридовой В.Ю.



Дмитрий
Наркисович
Мамин –
Сибиряк

(1852 – 1912)



Алёнушкины сказки

Утка



Селезень



Дайте характеристику этим героям.

***Взаимосвязь природы и
внутреннего состояния
героя в сказке Д.Н.
Мамина-Сибиряка
«Серая Шейка»***

Словарная работа:

Ключик

Поросль

Курлыкали

Бывалые птицы

Косяк

Роковой день

Ключик – (многозначное слово)
вытекающий из земли источник,
родник

Поросль – молодые побеги растений

Курлыкали – о журавле: издавать
характерные звуки, напоминающие
«курлы-курлы»

Бывалые – опытные, много видавшие

Косяк – стая птиц

Роковой день – неизбежный, власть
законов природы

Бли зив шей ся
Уд во ен ная
С любо пыт ством

На чи нав шей
Ут рен ни ков
Ро няв ши ми
Уно сив шую ся



Ря

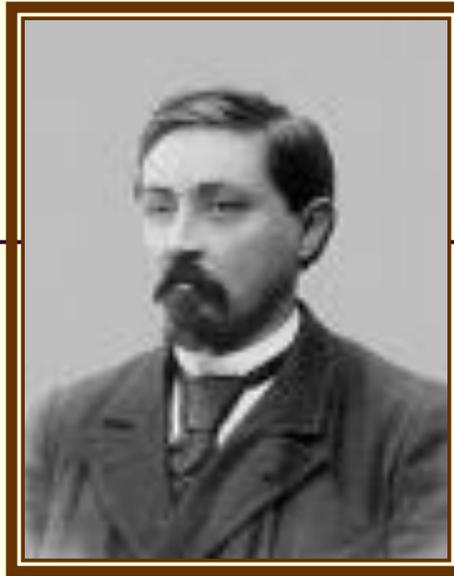
***Нашу героиню пугали
одиночество,
неизвестность, так как
никто не мог объяснить, что
такое зима...***



***С какой целью автор
подробно описывает первые
признаки зимы?***



***Можно ли утверждать, что
автор хороший психолог?
Почему?***



- *Автор – хороший психолог, человек, который умеет анализировать переживания других людей.*

Какой же основной итог этой части?



Закончите фразу:

- *Сейчас она одна, ей страшно, но как и любому сказочному герою ей предстоит...*

**А сейчас каждый оценит сам
свою работу на уроке.**

**Если ты был активным, выбери синий
цвет,**

**если ты был внимательным –
выбери красный цвет,**

**если ты был артистичным – зелёный
цвет.**

Пожалуйста, покажите свой выбор.



Молодцы!

Спасибо за урок!

***И вас, уважаемые
гости, благодарим
за внимание!***