

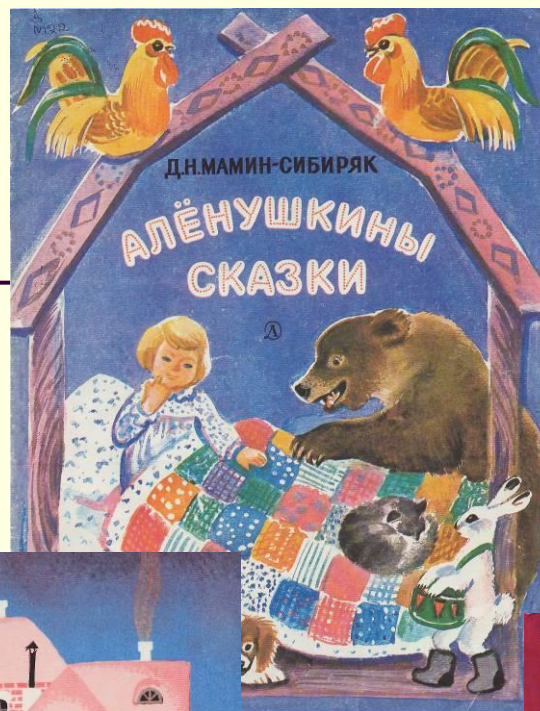
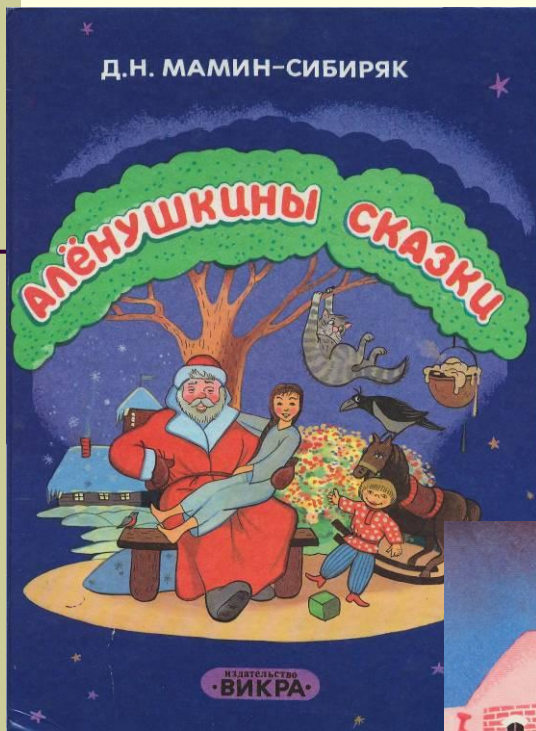
---

Урок литературного чтения  
3 класс  
(Система Занкова Л.В.)  
учебник Свиридовой В.Ю.



**Дмитрий**  
**Наркисович**  
**Мамин –**  
**Сибиряк**

**(1852 – 1912)**



Аленушкины сказки

# ***Утка***



# **Селезнь**



*Дайте характеристику этим героям.*

---

***Взаимосвязь природы и  
внутреннего состояния  
героя в сказке Д.Н.  
Мамина-Сибиряка  
«Серая Шейка»***



# ***Словарная работа:***

---

***Ключик***

***Поросль***

***Курлыкали***

***Бывалые птицы***

***Косяк***

***Роковой день***

**Ключик** – (многозначное слово)  
вытекающий из земли источник,  
родник

---

**Поросль** – молодые побеги растений

**Курлыкали** – о журавле: издавать  
характерные звуки, напоминающие  
«курлы-курлы»

**Бывалые** – опытные, много видавшие

**Косяк** – стая птиц

**Роковой** день – неизбежный, власть  
законов природы

**Бли зив шей ся**  
**Уд во ен ная**  
**С любо пыт ством**  
**На чи нав шей**  
**Ут рен ни ков**  
**Ро няв ши ми**  
**Уно сив шую ся**






Ря


---

***Нашу героиню пугали  
одиночество,  
неизвестность, так как  
никто не мог объяснить, что  
такое зима...***



---

***С какой целью автор  
подробно описывает первые  
признаки зимы?***



***Можно ли утверждать, что  
автор хороший психолог?  
Почему?***



- *Автор – хороший психолог, человек, который умеет анализировать переживания других людей.*

# *Какой же основной итог этой части?*

---



## *Закончите фразу:*

---

- *Сейчас она одна, ей страшно, но как и любому сказочному герою ей предстоит...*

**А сейчас каждый оценит сам  
свою работу на уроке.**

**Если ты был активным, выбери синий  
цвет,**

**если ты был внимательным –  
выбери красный цвет,**

**если ты был артистичным – зелёный  
цвет.**

**Пожалуйста, покажите свой выбор.**





***Молодцы!***

***Спасибо за урок!***

***И вас, уважаемые  
гости, благодарим  
за внимание!***