

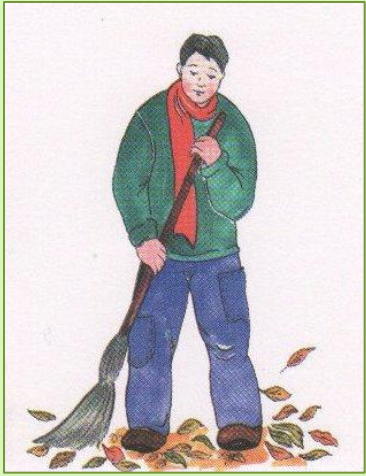
Урок логопедии в 3 классе
Тема: «Звуки З и С»

Сейчас идёт (время года)

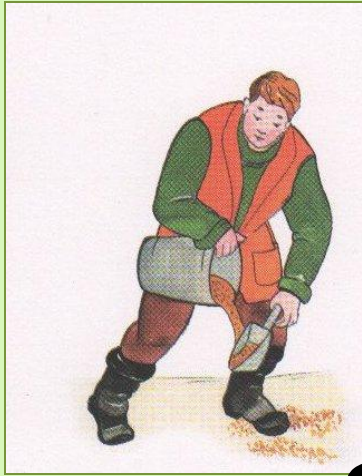
Сегодня (число, месяц,
день недели)

План занятия

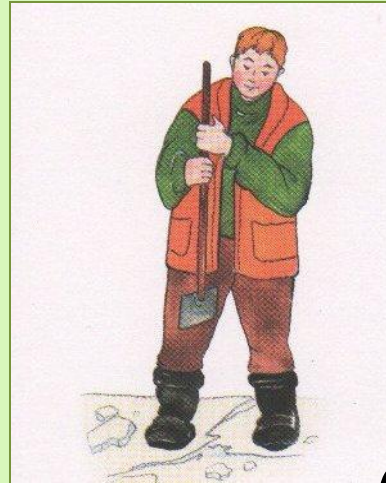
- Речевая разминка
- Найди четвёртый лишний
- Слушаем стихотворение
- Анализируем и сравниваем звуки
- Работаем с буквами
- Читаем слоги
- Различаем звуки в словах
- Работаем с предложениями



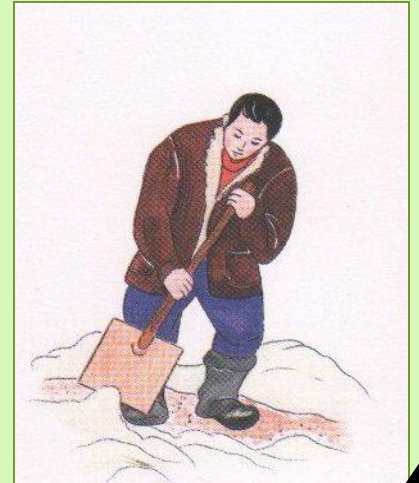
1



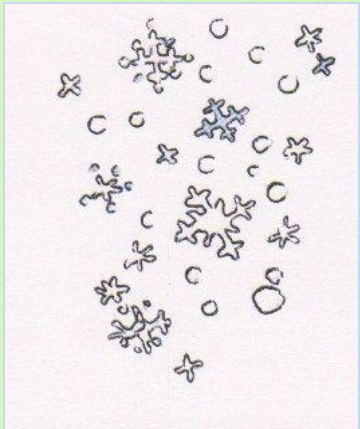
2



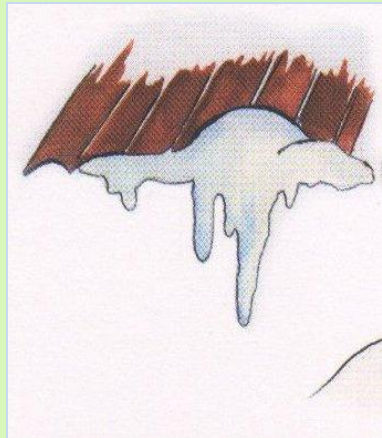
3



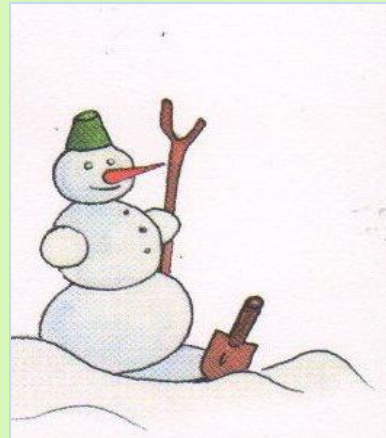
4



1



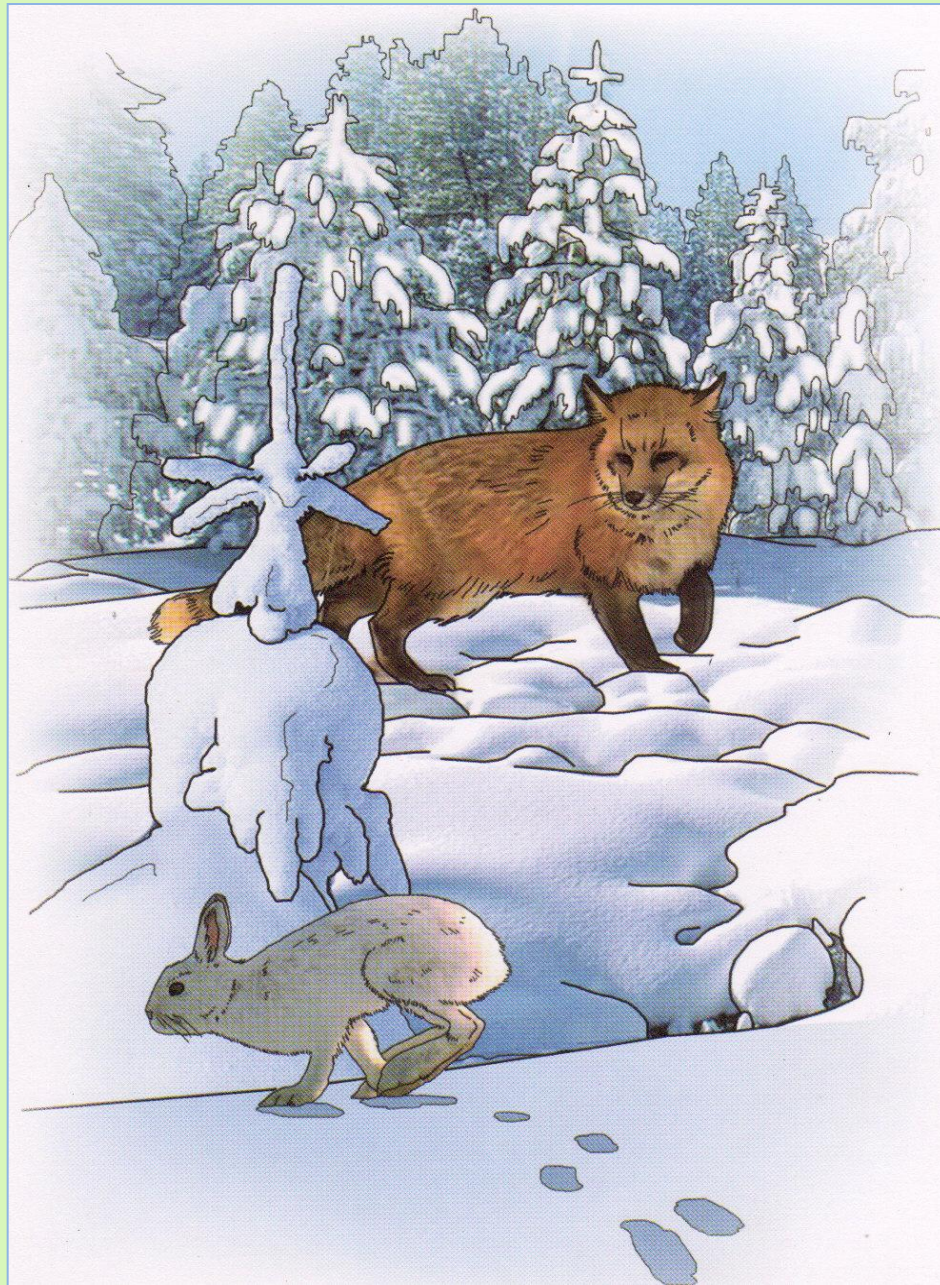
2



3



4

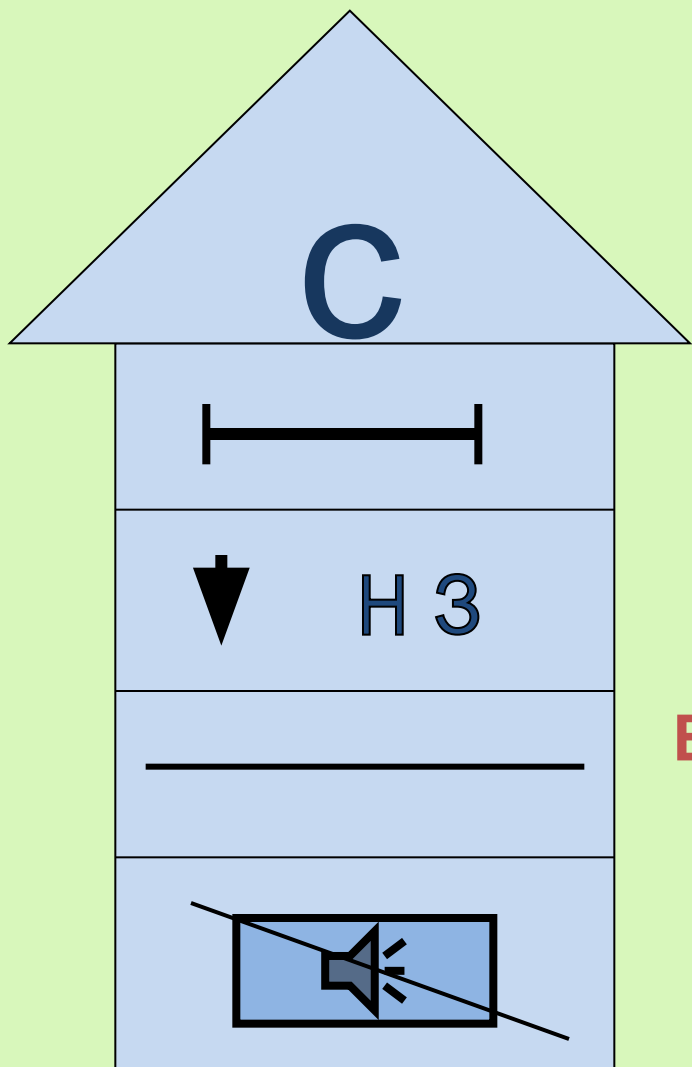


- Вспомним:

сходство и различие звуков С и З

- Будем учиться:

различать звуки С и З в слогах,
словах, предложениях

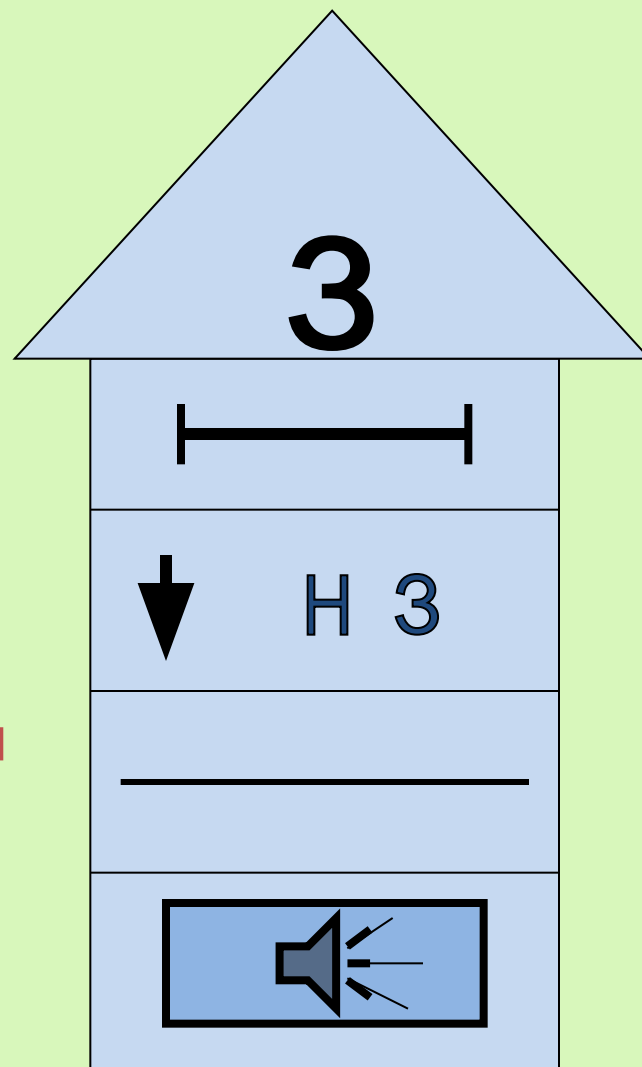


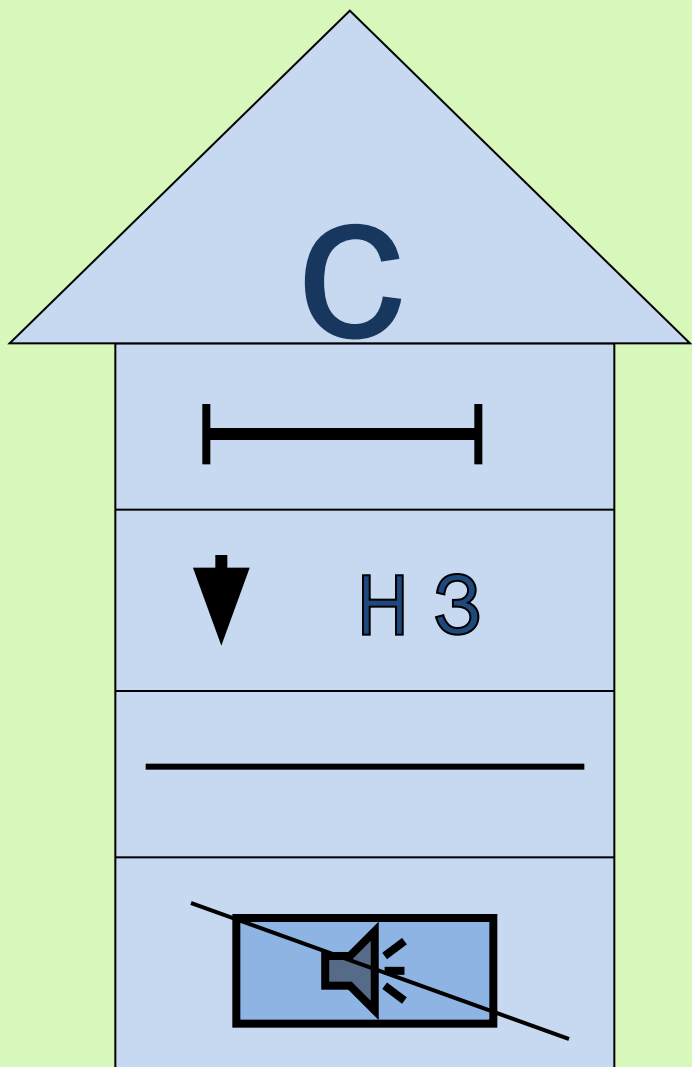
губы

язык

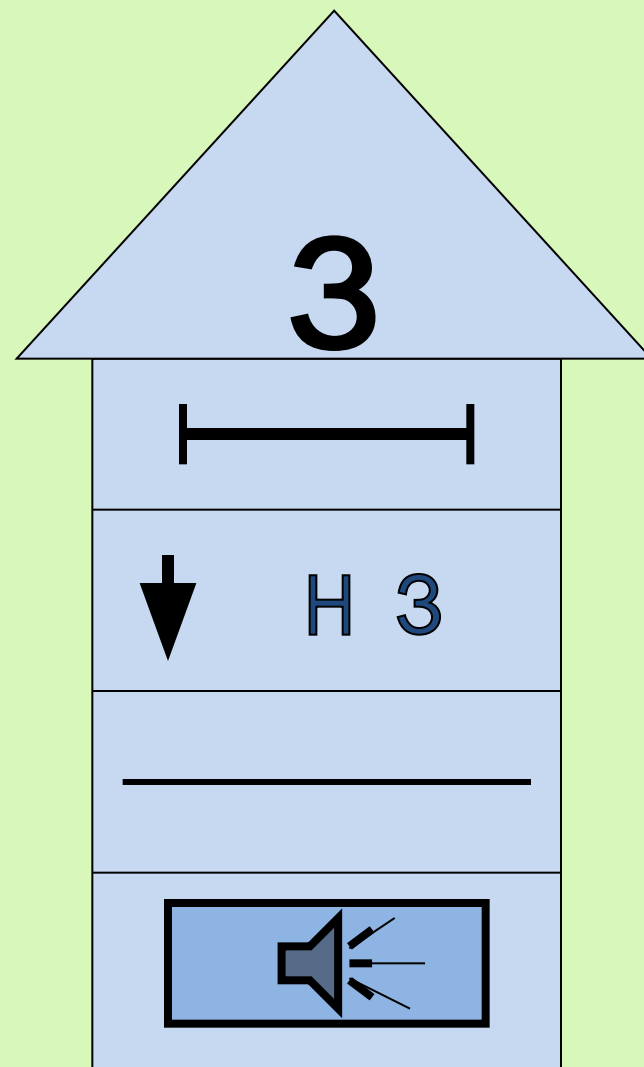
Воздушная
струя

ГОЛОС



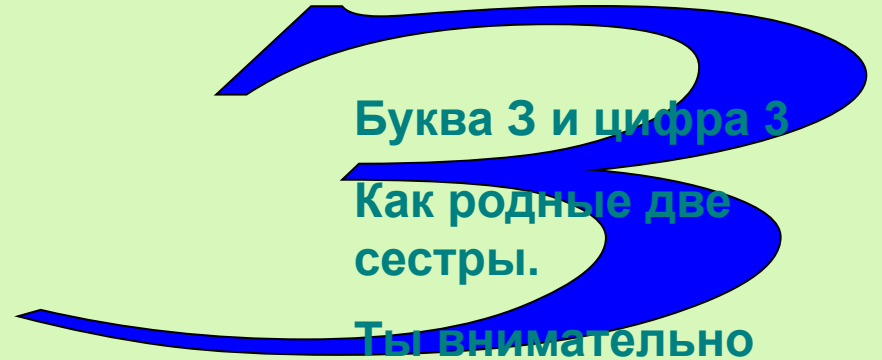


+
+
+
—





**Что за
буква
светится
в небе
ярким
месяцем?**

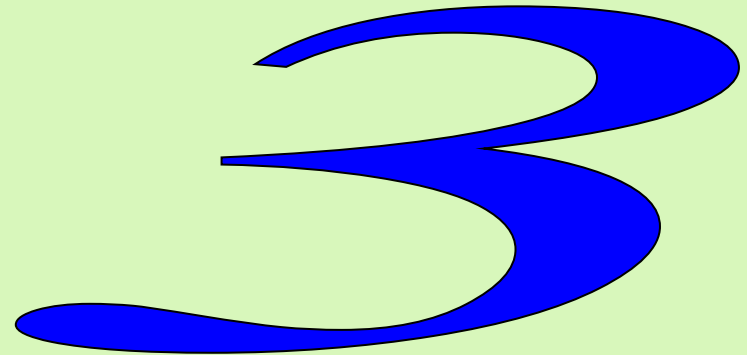


Буква З и цифра 3

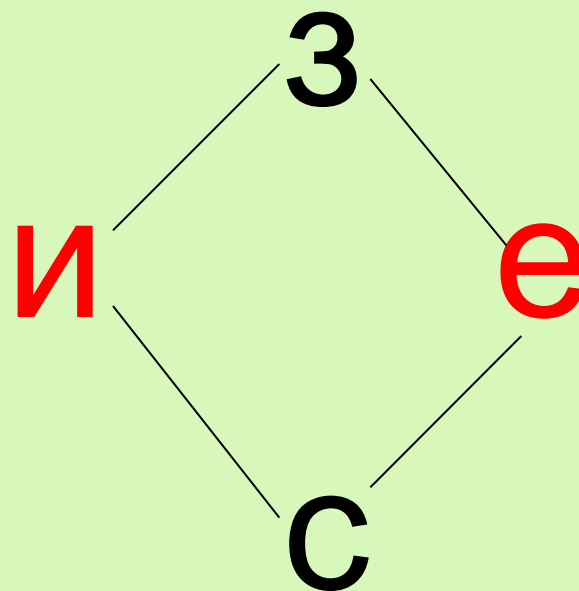
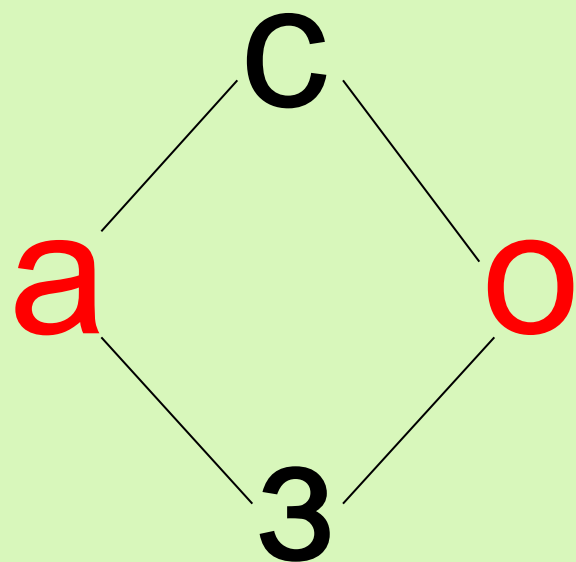
**Как родные две
сестры.**

**Ты внимательно
смотри –**

Пишем З как цифру 3.



Составь и прочитай слоги и звукосочетания



Графическая схема слова.

•Снегири

сне – ги – ри

с _____

- **Читаю слово**
- **Повторяю его по слогам**
- **Считаю слоги**
- **Рисую столько же чёрточек**
- **Определяю место звука**
- **Обозначаю буквой**

- **1** – морозы, сани, синица, снежок, зима, заносы
- **2** – позёмка, снеговик, снежинки, зимовка, снегири, разрисовал

Выбери из скобок нужный согласный

- (З,с)акончилась (з,с)олотая о(з,с)ень.
- Деревья о(з,с)тали(з,с)ь без ли(з,с)тьев.
- (З,с)овсем (з,с)коро на(з,с)тупит моро(з,с)ная (з,с)има.