

# Обобщающий урок по теме:

"Климат России"

Учителя географии филиала МБОУ лицея №1 п. Добринка Липецкой области Паниной О.В.

## Цель:

1. проверка знаний учащихся основных терминов, понятий и определений по разделу: знание основных особенностей климата, климатообразующих факторов, неблагоприятных климатических явлений.
2. определить уровень умения учащихся:  
работать с климатическими картами, климатограммами;  
составлять характеристику климата; устанавливать причинно-следственные связи; решать проблемные вопросы.

## Задачи:

1. способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
2. формирование умений учащихся самостоятельно работать с разнообразным учебным материалом;
3. воспитывать дисциплинированность, товарищескую взаимопомощь, умение работать в коллективе.



## Оборудование:

- Физическая карта России.
- Климатическая карта России.
- Атласы.
- Климатограммы.
- Раздаточный материал.

Тип урока: урок-игра; урок контроля и проверки знаний.



## Ход урока:

1. Организационный момент (оглашение темы и целей урока, разбивка класса на 3 команды, выбор капитана и названия команды, объяснение условий игры)

## **Конкурс 1 (маx 3 балла).**

### **Климатообразующие факторы.**



*Каждая команда получает по 5 “лучиков”, на каждом из которых подписан термин, в т.ч и климатообразующие факторы. Из 5 нужно выбрать 3 климатообразующих фактора и прикрепить к “Солнцу” на доске.*

## **Набор терминов:**

географическое положение, деятельность ветра, тектоническое строение, циркуляция ВМ, подстилающая поверхность, древнее оледенение, морские течения, растительность, текучие воды, высота места над уровнем моря, близость морей и океанов, почвы, направление горных хребтов, деятельность человека, солнечная радиация.





## Конкурс 2 (маx 10 баллов). Климат. Погода.

*Каждая команда получает карточку-задание, в которой*

*1 задание – частично поискового характера по определению типа климата;*

*2 задание – проблемного характера: смоделировать ситуацию.*



| № карточки | 1-е задание   | 2-е задание   |
|------------|---|---|
| 1          | Определите для территории республики Саха климатический пояс и тип климата.   | В зимний период времени на территории Якутии устанавливает господство континентальная умеренная воздушная масса. Какую погоду она приносит? |
| 2          | Вы собираетесь в Приморский край в Хабаровск, определите климатический пояс и тип климата этой территории.            | В летний период времени на территории Приморского края господствует морская умеренная воздушная масса. Какая погода там устанавливается?    |
| 3          | Вы проживаете на территории Волгоградской области, определите климатический пояс и тип климата для данной территории. | В зимний период времени на территорию Волгоградской области вторгается морская умеренная воздушная масса. Какую погоду она принесёт?        |

# Конкурс 3 (мак 10 баллов).

## Термин – определение.

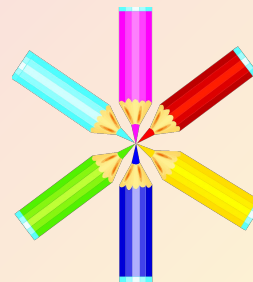
*Каждый игрок в команде выбирает по 3 разноцветных карточки, где указаны термины по теме и 1 лист белого цвета, где даны определения к ним. Нужно найти соответствие между термином и определением.*

Капитан оценивает каждого игрока.

А учитель – команду – в целом.

Термины (разноцветные карточки):

- 1) воздушные массы; 2) солнечная радиация; 3) суммарная радиация; 4) атмосферный фронт; 5) теплый фронт; 6) холодный фронт; 7) циклон; 8) антициклон; 9) изотермы; 10) испаряемость; 11) муссон, 12) климат, 13) погода, 14) пыльные бури, 15) ураган, 16) климатообразующие факторы, 17) суховеи, 18) засуха, 19) гололёд, 20) облака.





## Определения:

1. Подвижные части тропосферы, отличающиеся друг от друга своими свойствами – температурой, влажностью, прозрачностью.
2. Излучение Солнцем тепла и света.
3. Общее количество солнечной энергии, достигающее поверхности Земли.
4. Переходная зона, разделяющая различные по свойствам ВМ.
5. Перемещение теплых ВМ в сторону холодных.
6. Перемещение холодных ВМ в сторону тёплых.
7. Атмосферный вихрь с низким давлением в центре.
8. Атмосферный вихрь с высоким давлением в центре.
9. Линии, соединяющие точки с одинаковым значением температуры.
10. Количество влаги, которое может испариться при данных атмосферных условиях.
11. Ветер, меняющий направление дважды в год.
12. Многолетний режим погоды.
13. Состояние нижнего слоя тропосферы в данном месте и в данный момент времени.
14. Сильные и продолжительные ветры, выдувающие верхний слой почвы.
15. Ветер, достигающий огромной скорости.
16. Факторы, оказывающие влияние на формирование климата.
17. Ветер с высокой температурой и очень низкой относительной влажностью.
18. Длительная сухая погода при повышенной температуре воздуха с отсутствием или незначительным количеством осадков.
19. Слой плотного льда, образующийся на поверхности земли.
20. Скопление капель водяного пара в нижнем слое атмосферы



## Конкурс 4 (мак 4 балла).

### Найдите географические ошибки.



*Командам предлагается тексты, в которых даны 4 ошибки по характеристике типа климата. Тексты разные, но однотипные.*

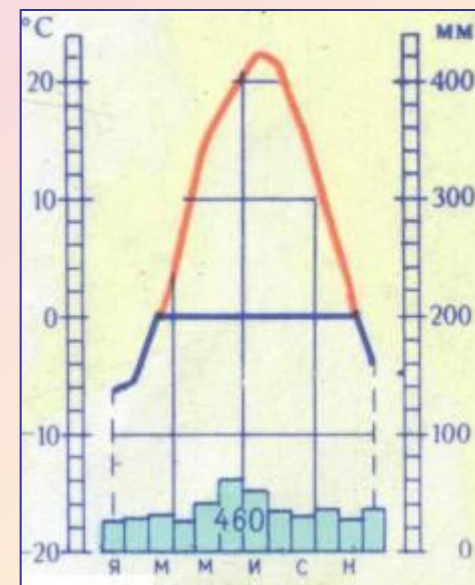
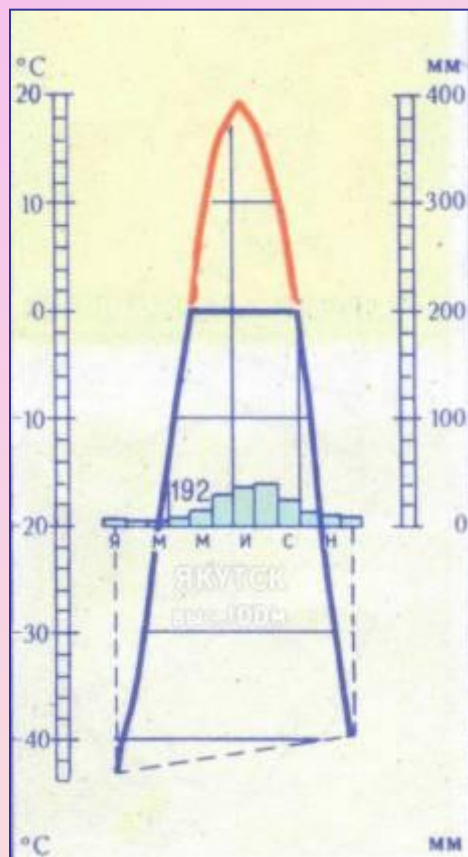
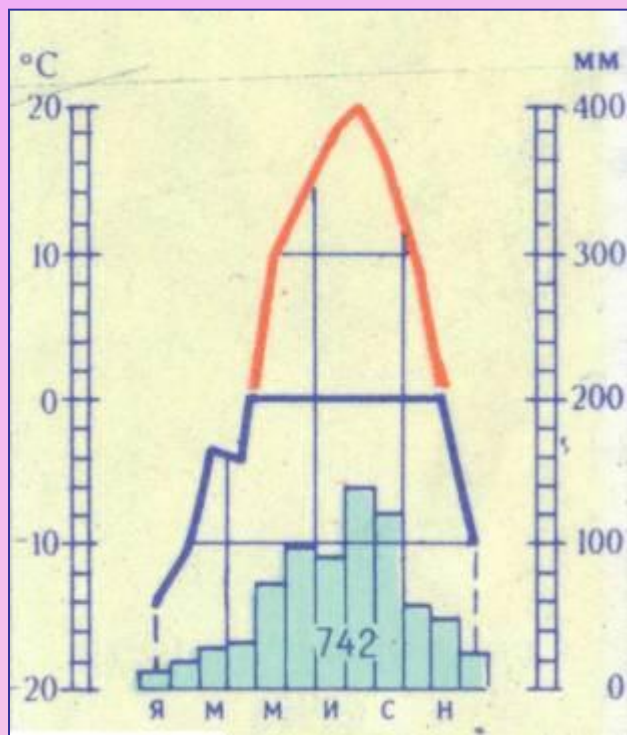
|   |   |
|---|---|
| 1 | Умеренно континентальный климат Западной Сибири сложился в условиях значительной близости к Атлантическому океану, наличия невысоких Уральских гор, которые свободно пропускают морские ВМ с Атлантики. Зима здесь холодная и продолжительная, лето достаточно теплое. Количество осадков увеличивается от 300 мм на севере до 600 мм на юге.   |
| 2 | Умеренно континентальный климат Восточно-Европейской равнины формируется под влиянием арктических ВМ, равнинности территории, над которой ВМ свободно проникают на юг, зима здесь менее сурова, лето теплое. Годовые амплитуды температуры достигают 40–65° С и более. Количество осадков примерно одинаково по всей территории равнины – 600 мм. Наблюдается изменение увлажнения от избыточного до недостаточного. На северо-западе равнины наиболее выражена антициклональная деятельность.  |
| 3 | Резко континентальный климат Восточной Сибири сложился в условиях значительной близости к океанам, положения территории в умеренном поясе, наличия высоких гор, которые свободно пропускают морские воздушные массы с Тихого океана. Здесь круглый год преобладают морские массы воздуха. Из-за этого зима холодная и продолжительная, а лето сравнительно теплое, в южных районах даже жаркое. Зимой случаются морозы до – 60 °С и ниже. Поверхность Земли в это время года медленно охлаждается. Постепенно охлаждаются, уплотняются и нижние слои воздуха. Возникает устойчивый антициклон. Устанавливается ясная, малооблачная и очень холодная погода. |



# Конкурс 5 (мак 6 баллов).

## Прочтите климатограмму.

Климатограммы одинаковы для 3 команд. Определить, какая климатограмма соответствует каждому из городов: Владивосток, Ростов – на – Дону, Якутск.





# Конкурс 6 (маx 10 баллов). Прогноз погоды от гидрометеоцентра

Учащимся предлагается рассмотреть  
климатическую карту и

- А) воспроизвести знания фактов  
Б) установить причинно – следственные связи.

## Карточка №1

А) Какой из показанных на карте городов находится ближе всего к зоне действия антициклона?

- 1) Мурманск      3) Санкт - Петербург  
2) Осло            4) Париж

В) В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать улучшения погоды?

- 1) Санкт – Петербург; 3) Ростов-на-Дону  
2) Москва                4) Астрахань



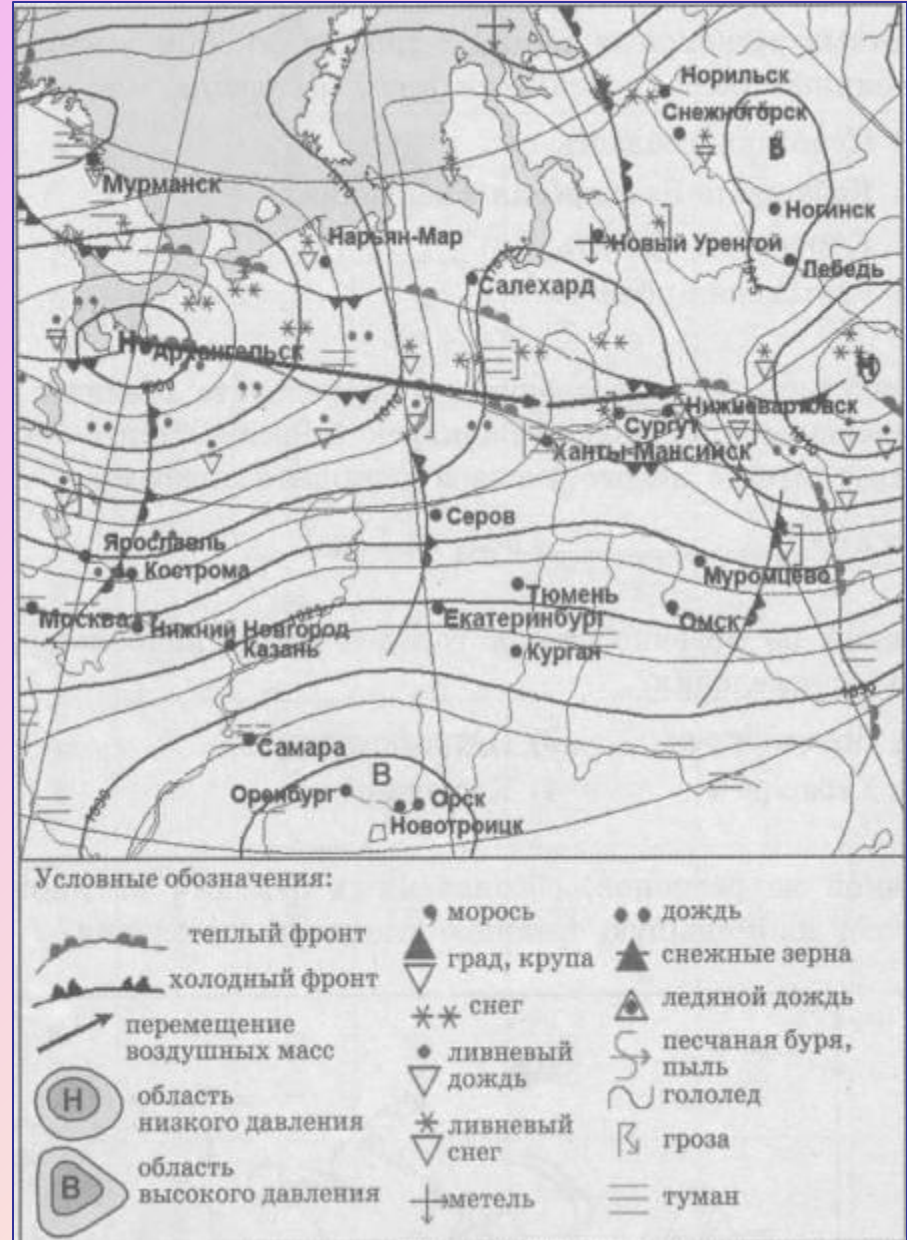
# Карточка №2

А) Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия антициклона?

- 1) Тюмень      2) Серов
- 3) Оренбург    4) Курган

В) В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать изменения погоды и выпадения осадков?

- 1) Серов      2) Самара
- 3) Орск      4) Москва





# Карточка №3

А) Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия циклона?

- 1) Барнаул      2) Тобольск
- 3) Омск        4) Диксон

В) В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать изменения погоды и выпадения осадков?

- 1) Самара      2) Архангельск
- 3) Барнаул    4) Бийск

