

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БАРГУЗИНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «БАРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Урок № 15 Ценность фигур

к УМК «Шахматы в школе» Е.А. Прудниковой. Первый год обучения

ПОДГОТОВИЛА ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ
«БАРГУЗИНСКАЯ СОШ» УХИНОВА С.Б



ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О КАЖДОЙ ИЗ ФИГУР?



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО



- **Король – самая главная**
- **Ферзь – самый сильный**
- **Слон – диагональная**
- **Конь – самая интересная**
- **Ладья – самая «прямолинейная»**
- **Пешка – самая массовая**



ЦЕННОСТЬ ФИГУР —

ОТНОСИТЕЛЬНАЯ СИЛА КАЖДОЙ
ШАХМАТНОЙ ФИГУРЫ, ИЗМЕРЯЕМАЯ В
ПЕШКАХ.

Цена фигуры – количество пешек

В чем измеряется сила шахматных фигур (пешками)

	Пешка - 1	
	Конь -3	  
	Слон -3	  
	Ладья -5	    
	Ферзь-9	        
	Король – бесценная фигура	

Король бесценен – Так и знай. Погиб король – Игру ты сдай!

Шахматно – математические задачи

$$\text{♖} + \text{♟} = 6 \quad \text{♘} + \text{♟} + \text{♝} = 7$$

$$\text{♚} + \text{♘} = 12 \quad \text{♚} + \text{♝} + \text{♟} = 13$$

$$\text{♞} + \text{♝} = 6 \quad \text{♖} + \text{♘} + \text{♟} = 9$$

$$\text{♟} + \text{♝} = 4 \quad \text{♚} + \text{♖} + \text{♟} = 15$$

$$\text{♝} + \text{♘} + \text{♖} = 11$$



ЛЕГКИЕ И ТЯЖЕЛЫЕ ФИГУРЫ

В шахматах различают легкие и тяжелые фигуры. В шахматах легкие фигуры - это фигуры которые легче в начале партии вывести в игру. К таким фигурам относятся кони и слоны.

- Тяжелые фигуры в шахматах это ладьи и ферзи.

МАТЕРИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВЕС ИЛИ ПРЕИМУЩЕСТВО



Материальное преимущество

Материальное преимущество — это перевес в силах: владение большим числом фигур или менее, владение более сильными фигурами.

$$\text{Rook} + 4 \text{ Pawns} = 9 \text{ Pawns}$$

$$\text{King} + 2 \text{ Pawns} = 12 \text{ Pawns}$$

$$\text{Bishop} = \text{Knight}$$

РАЗМЕН ФИГУР



- Равноценный
- неравноценный



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ



Шахматные задачи

- Самая известная и интересная шахматно-математическая задача *«Задача о ходе коня: требуется обойти конем все поля шахматной доски, посетив каждое из них по одному разу»*.

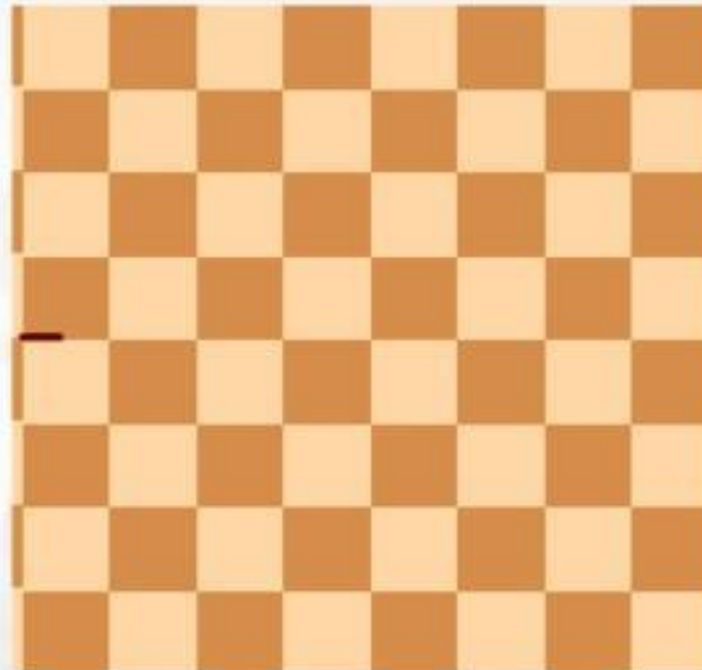
Особая популярность задачи объясняется тем, что в XVIII и XIX вв. ею занимались многие крупные математики.

Причем высокий интерес вызывает не поиск маршрута, а нахождение всех маршрутов и подсчете их числа.

Увы, эта задача не решена до сих пор, и шансов на успех немного. Известно только, что число решений состоит из ста цифр.

Методов нахождения маршрутов очень много, им посвящены целые книги.

При решении этой задачи я использовал **метод Полиньяка и Роже** – деление поля на четверти.



**До свидания, ребята! Вы
молодцы!**

