

# КРОССВО



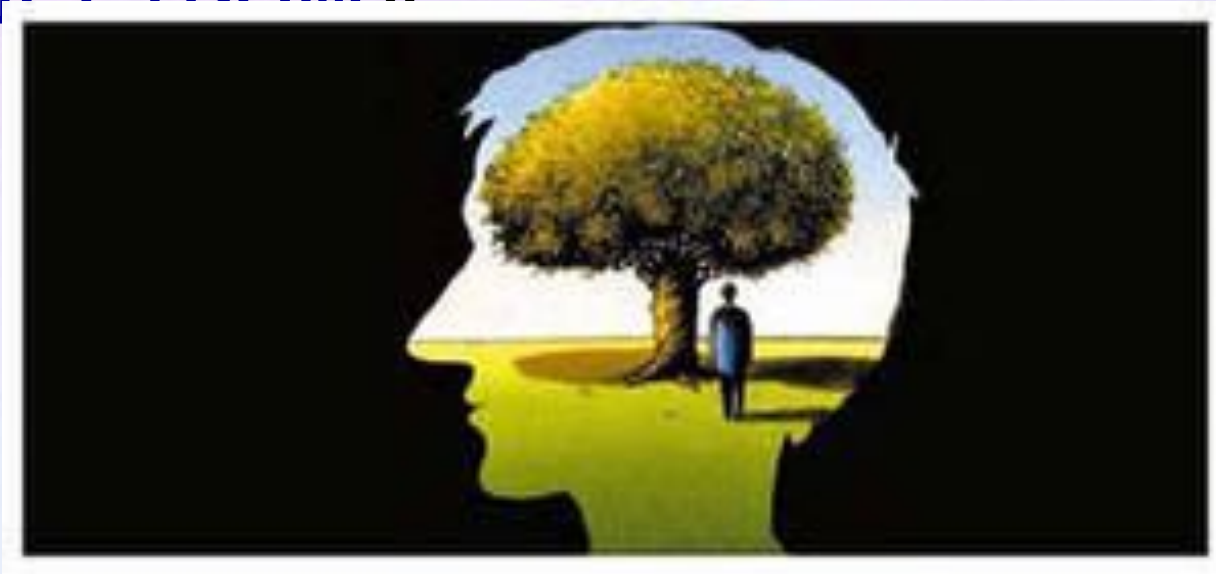
# ТЕМА: СОВЕСТЬ

**Цель урока: развить представление о ценности осознанного нравственного поведения человека, воспитывать чувство чуткости, ответственности к своим поступкам.**

**Задачи урока:**

- показать роль совести человека в обществе
- объективно оценивать свои поступки
- объективно оценивать чужие поступки

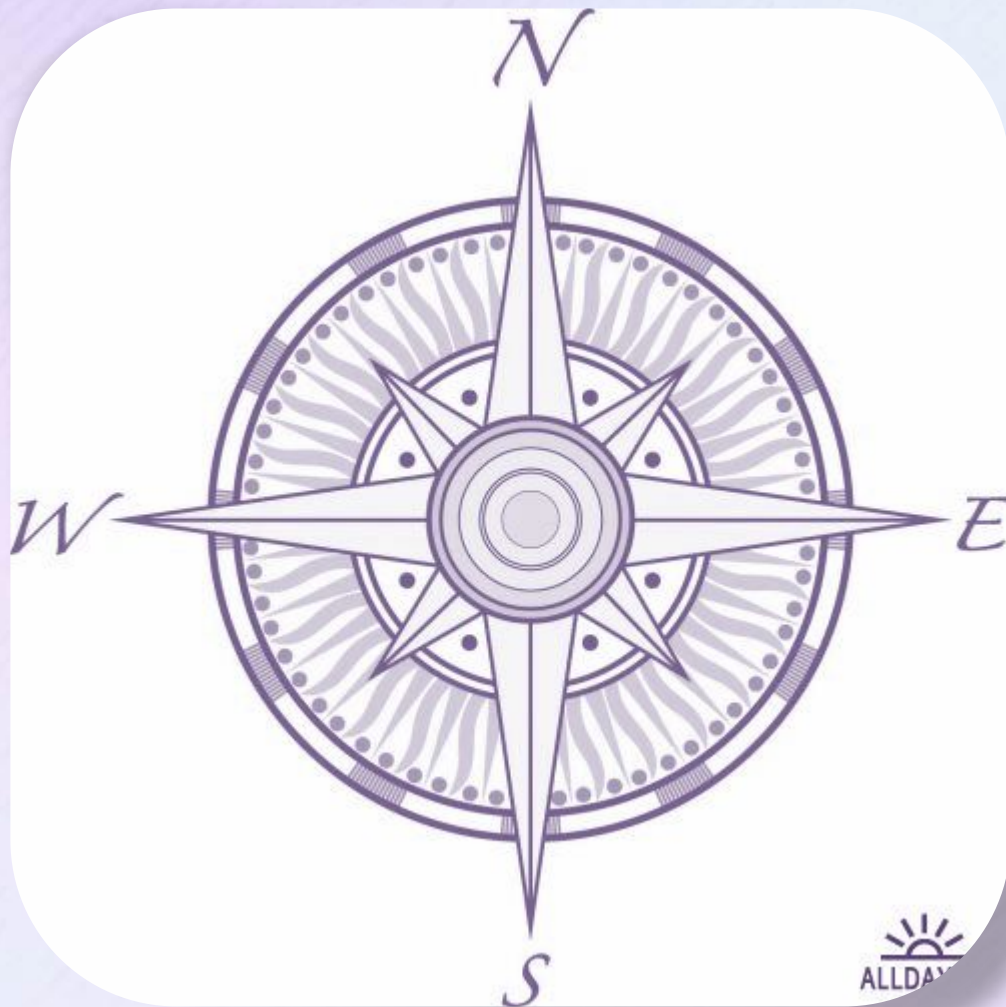
**«Совесть – чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом»**



**Совесть - это моральный закон во мне**

**СО-ВЕСТЬ** - Приставка **«со»** означает соединение с чем-либо, корень **«весть»** вместе с частицей **«со»** указывает на **«со-общение»** и **«со-действие»**.

Совість часто сравнивают с компасом, который так необходим путешественникам, чтобы не попасть в беду. Если компас правильно работает и если им пользоваться вместе с подробной картой, можно избежать беды.



# СОВЕСТЬ-страж вашей души

ОДОБРЯЕТ

души

РАЗОБЛАЧАЕТ

ПОДСКАЗЫВАЕТ

ВЗЫВАЕТ



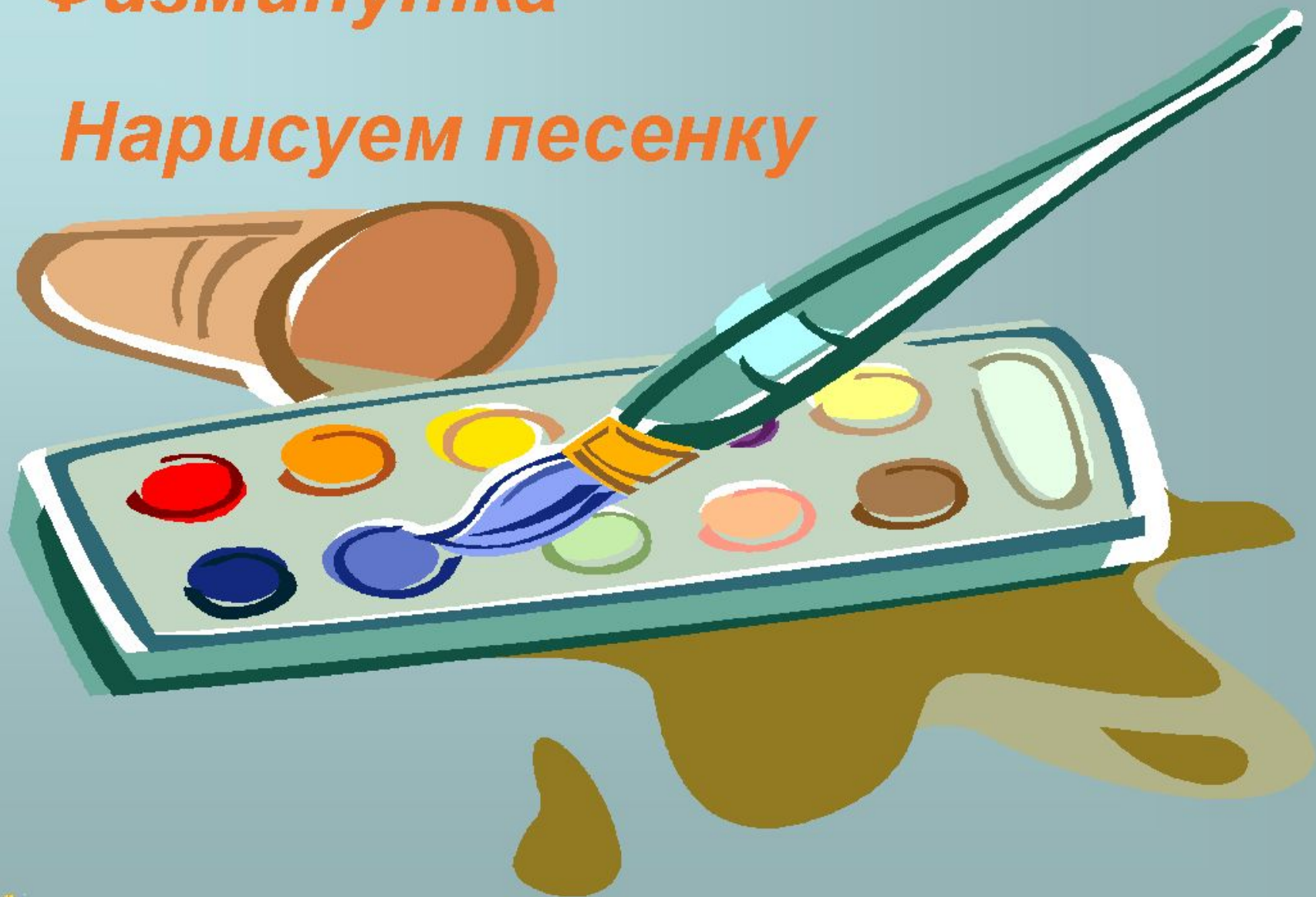
# Найдите пару

## РАБОТА В ГРУППАХ

- 1)** Поступать вопреки своим убеждениям .  
Поступать против совести.
- 2)** Жить честно, справедливо.  
Жить по совести .
- 3)** Делать что-либо хорошо.  
Делать по совести.
- 4)** Жить спокойно, не испытывая угрызения совести.  
Жить со спокойной совестью.
- 5)** Поступать без стыда, без стеснения.  
Поступать без зазрения совести.

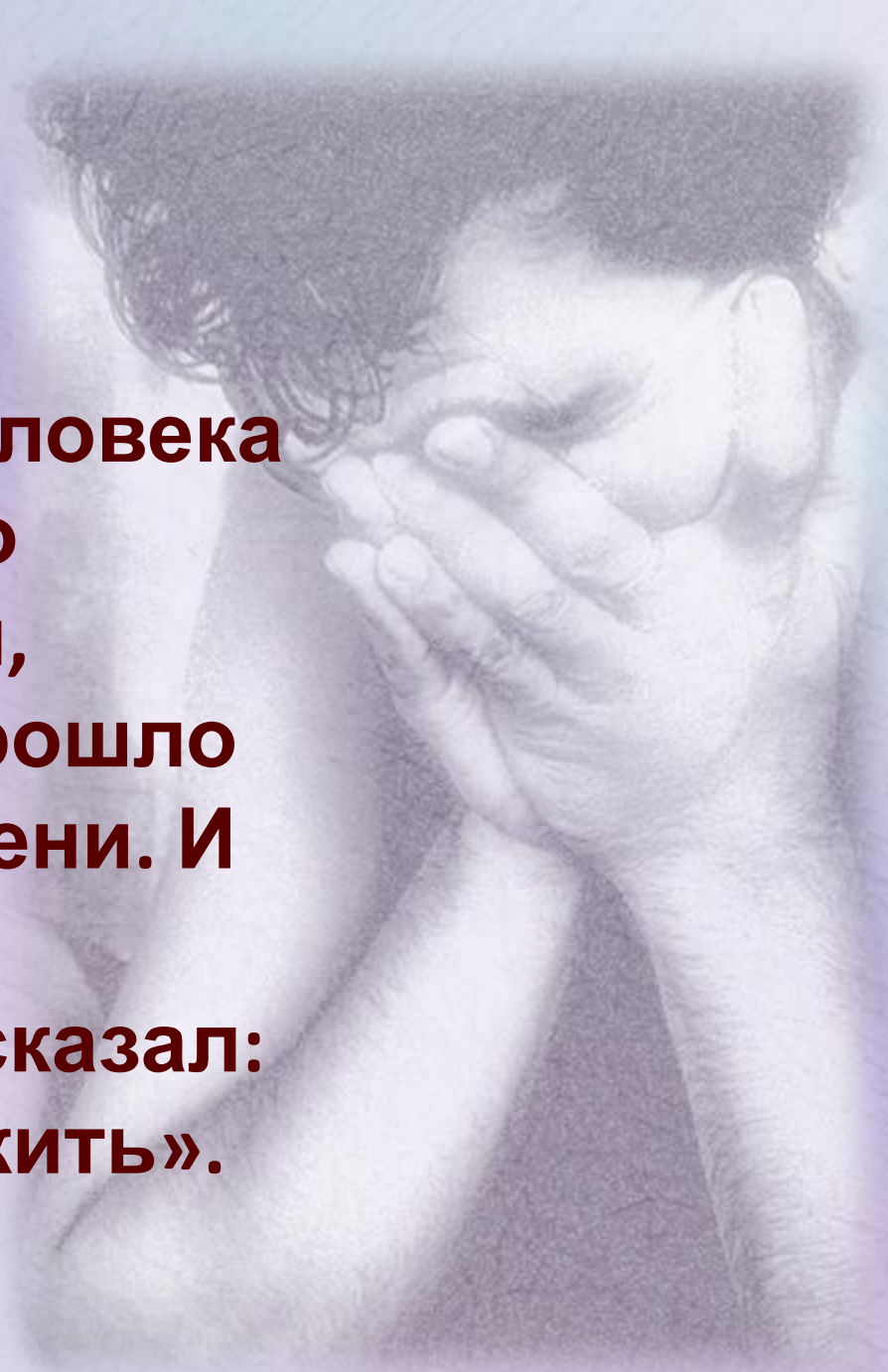
Физминутка

Нарисуем песенку



# Случай на дороге

Один водитель сбил человека  
на смерть и уехал. Никто  
происшествия не видел,  
свидетелей не было. Прошло  
достаточно много времени. И  
этот человек пришел в  
милицию и сдался. Он сказал:  
«Я не могу так больше жить».





**С  
О  
В  
Е  
С  
Т  
Ь**

**ЗАСТАВЛЯЕТ**  
размышлять  
о своих поступках

**КРИТИЧЕСКИ**  
**ОЦЕНИВАТЬ**  
свои поступки

**НАПОМИНАЕТ**

**ИГНОРИРУЕТ**  
хитрые оправдания

**ЗАСТАВЛЯЕТ**  
говорить  
о себе правду

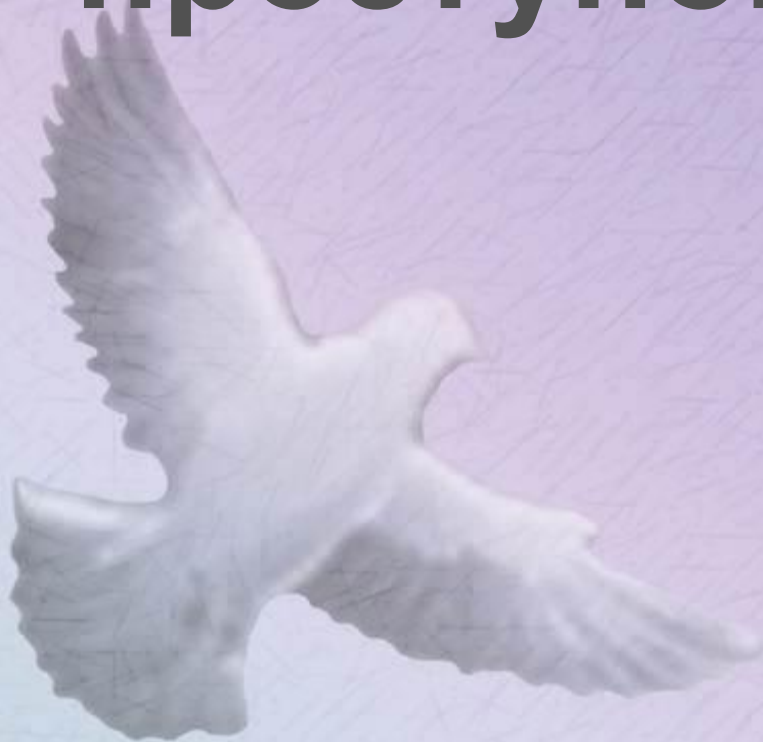
об обязанностях

о долге

об  
ответственности



# Мой проступок





Спасибо!

