

# КРОССВО



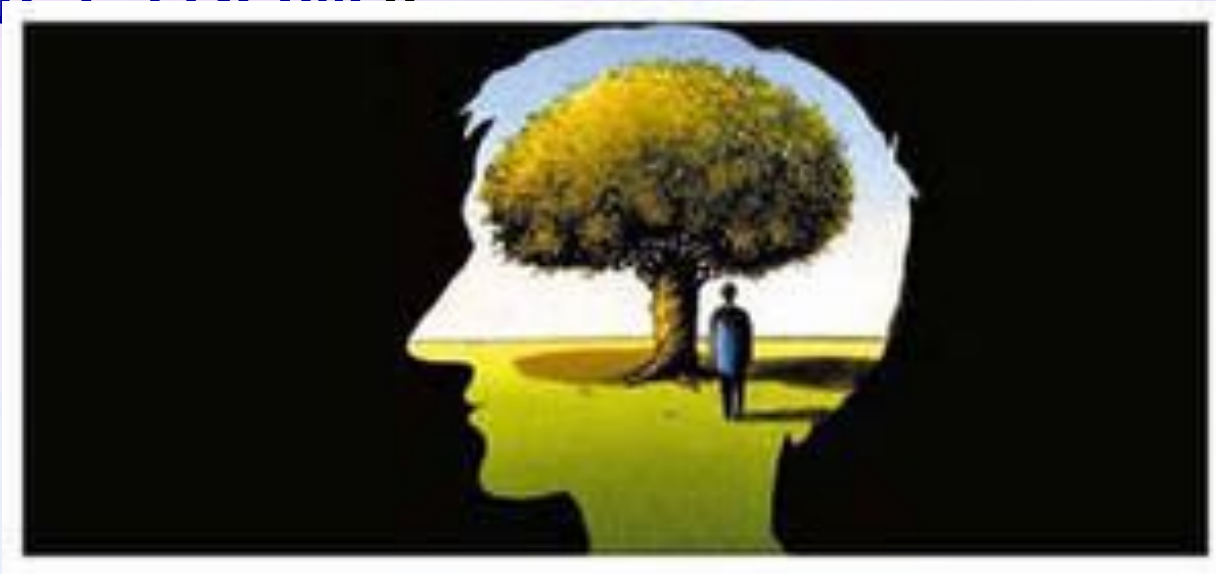
# ТЕМА: СОВЕСТЬ

**Цель урока: развить представление о ценности осознанного нравственного поведения человека, воспитывать чувство чуткости, ответственности к своим поступкам.**

**Задачи урока:**

- показать роль совести человека в обществе
- объективно оценивать свои поступки
- объективно оценивать чужие поступки

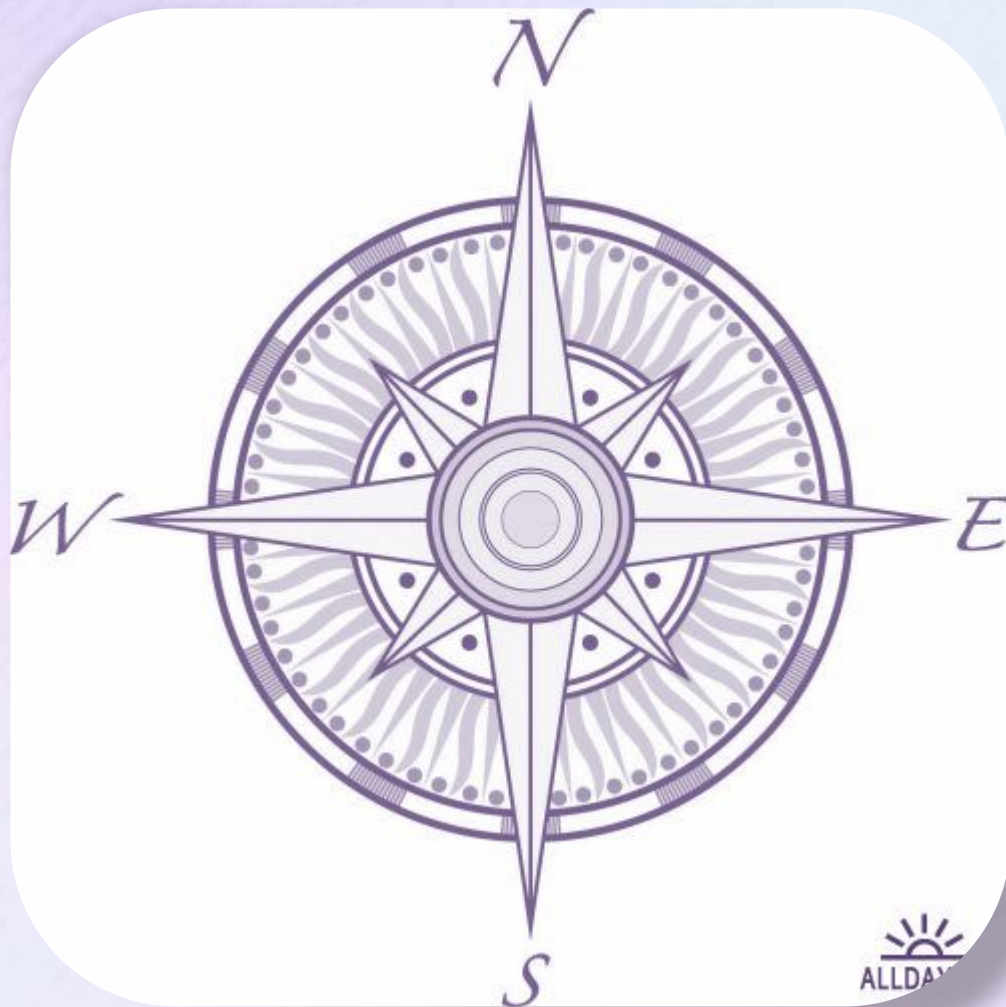
**«Совесьть – Чувство нравственной  
ответственности за свое  
поведение  
перед окружающими людьми,  
обществом»**



**Совесьть - это  
моральный закон во  
мне**

**СО-ВЕСТЬ** - Приставка «со» означает соединение с чем-либо, корень «весть» вместе с частицей «со» указывает на «со-общение» и «со-действие».

Совість часто сравнивают с компасом, который так необходим путешественникам, чтобы не попасть в беду. Если компас правильно работает и если им пользоваться вместе с подробной картой, можно избежать беды.





# СОВЕСТЬ-страж вашей души

ОДОБРЯЕТ

души

РАЗОБЛАЧАЕТ

ПОДСКАЗЫВАЕТ

ВЗЫВАЕТ



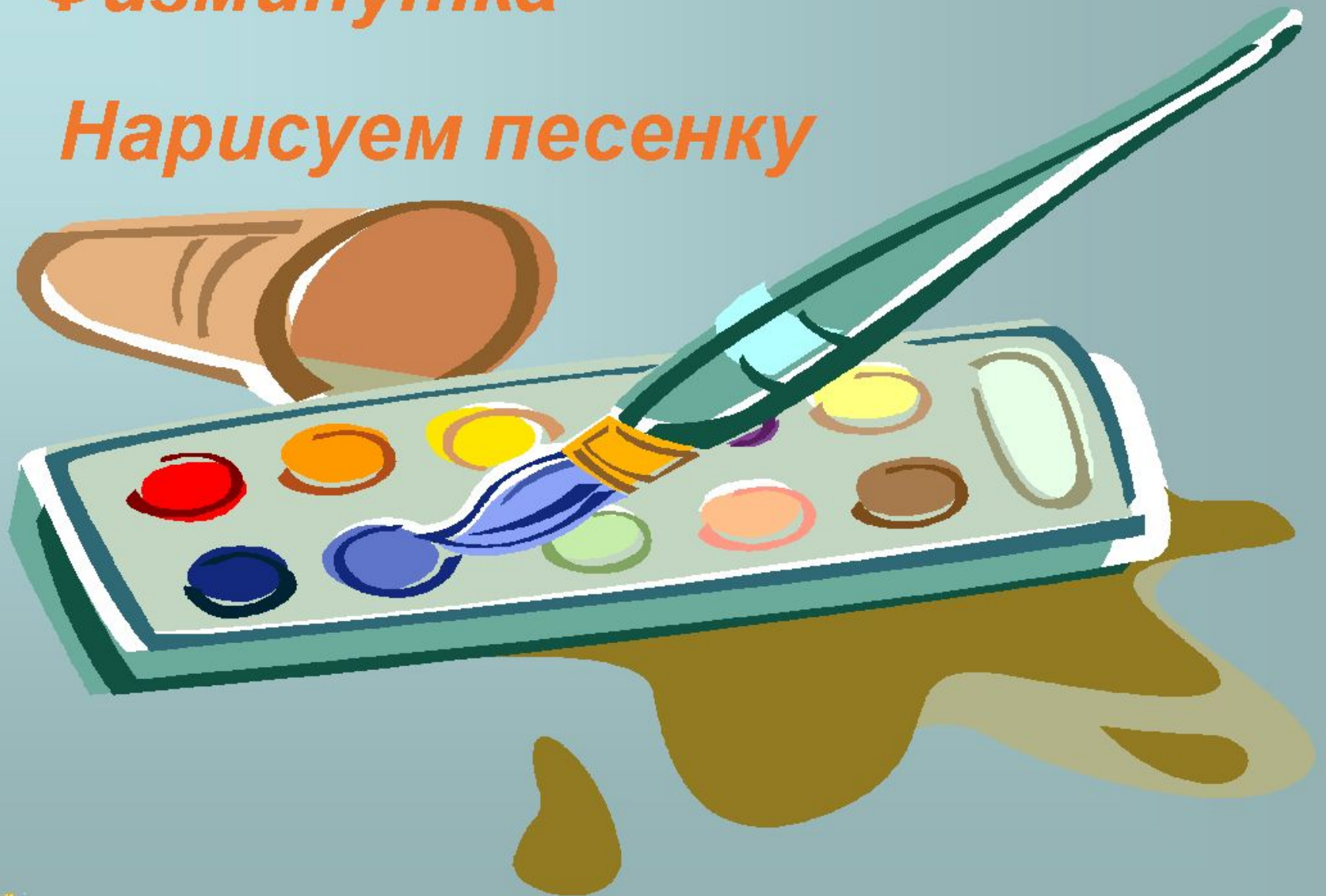
# Найдите пару

## РАБОТА В ГРУППАХ

- 1)** Поступать вопреки своим убеждениям .  
Поступать против совести.
- 2)** Жить честно, справедливо.  
Жить по совести .
- 3)** Делать что-либо хорошо.  
Делать по совести.
- 4)** Жить спокойно, не испытывая угрызения совести.  
Жить со спокойной совестью.
- 5)** Поступать без стыда, без стеснения.  
Поступать без зазрения совести.

Физминутка

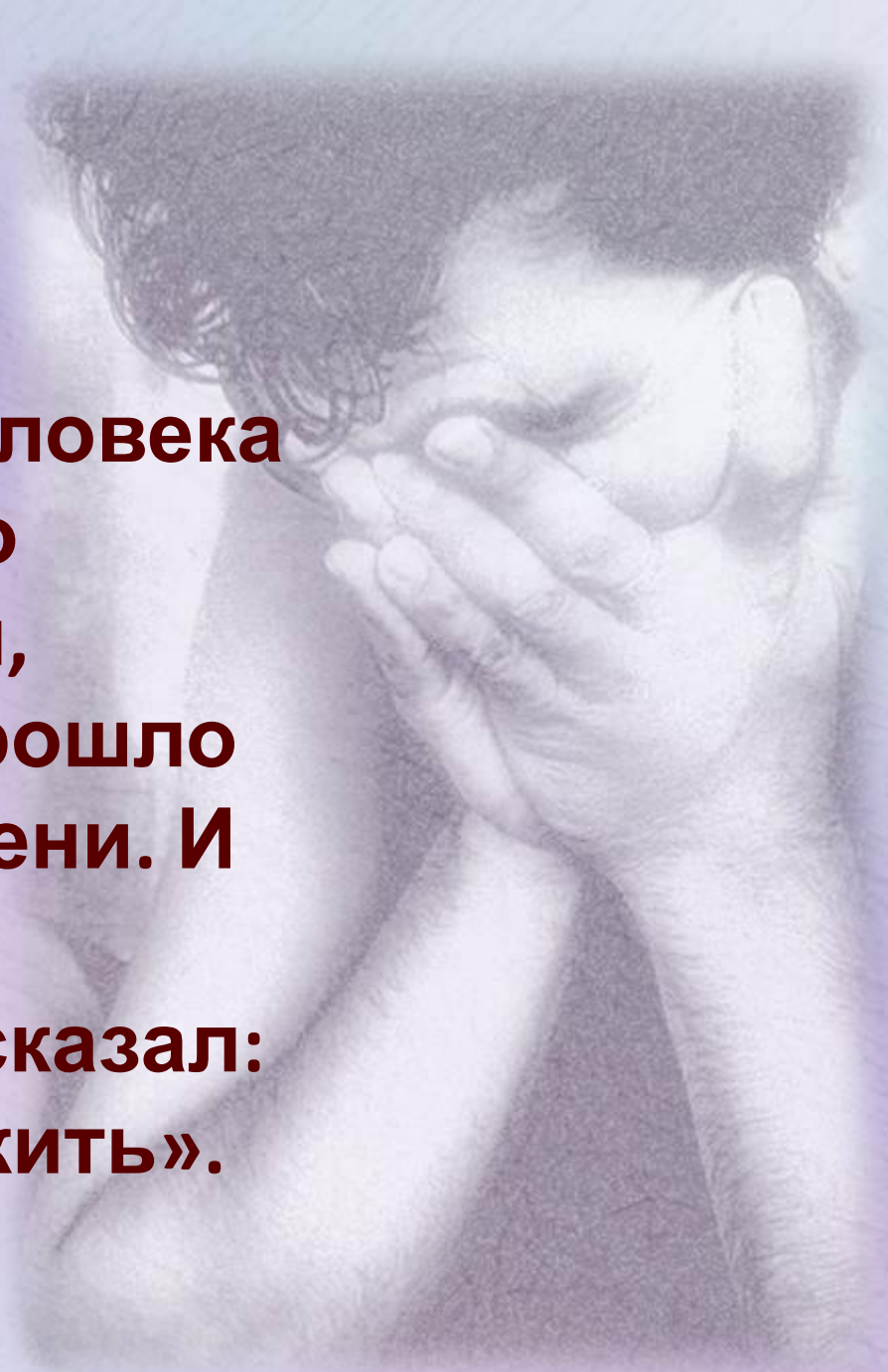
Нарисуем песенку





# Случай на дороге

Один водитель сбил человека насмерть и уехал. Никто происшествия не видел, свидетелей не было. Прошло достаточно много времени. И этот человек пришел в милицию и сдался. Он сказал: «Я не могу так больше жить».





**С  
О  
В  
Е  
С  
Т  
Ь**

**ЗАСТАВЛЯЕТ**  
размышлять  
о своих поступках

**КРИТИЧЕСКИ**  
**ОЦЕНИВАТЬ**  
свои поступки

**НАПОМИНАЕТ**

об обязанностях

о долге

об  
ответственности

**ИГНОРИРУЕТ**  
хитрые оправдания

**ЗАСТАВЛЯЕТ**  
говорить  
о себе правду



# Мой проступок





Спасибо!

*Лилия*

