

УРОК РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ, 2 клас.

*РОЗПОВІДЬ ЗА СЕРІЄЮ СЮЖЕТНИХ МАЛЮНКІВ ТА
ОПОРНИМИ СЛОВАМИ "ДОПОМОГА ТВАРИНАМ
УЗИМКУ"*

Хвилинка каліграфії

Гра «Додай словечко»

На голові його
корона з гілля,
Копитця топчуть
буйне зілля.

На спинці плямки
білі, наче день,
Звірятко звати
це...



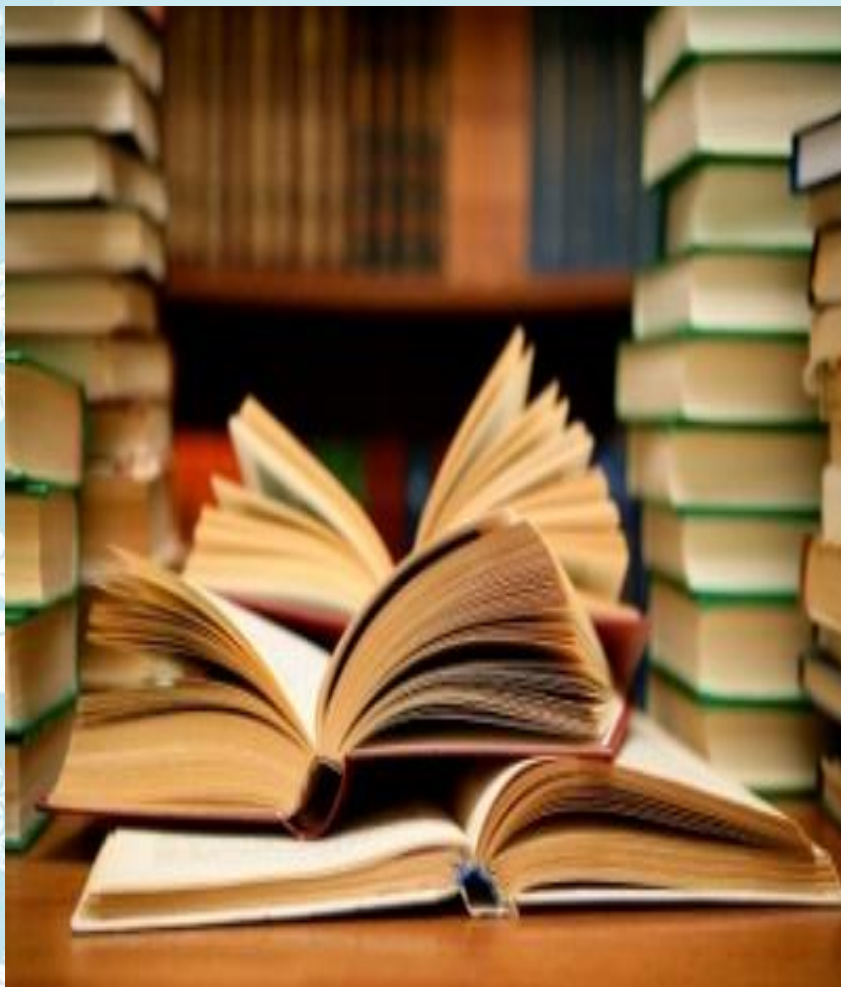


Олень

Відгадайте загадку!

**Що за диво? Все село
Білим пухом замело.
Дива зовсім тут нема —
Це прийшла до нас...**





– Сьогодні ми з вами дізнаємось, як зимують дикі тварини, продовжимо навчатися складати зв'язну розповідь за серією малюнків та опорними словами, правильно вживати в розповіді власні та загальні іменники; будемо розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас.

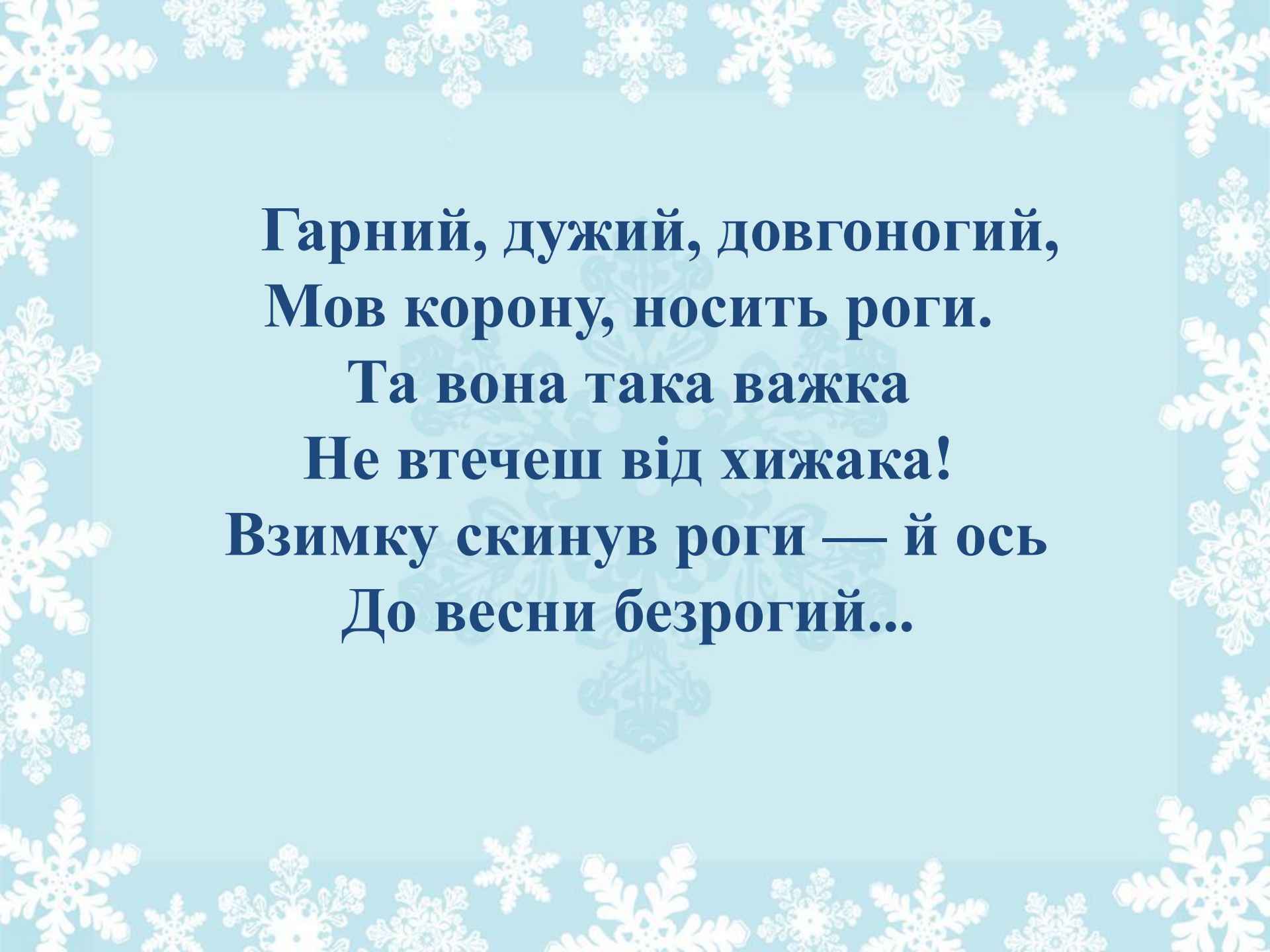


Заходимо до
зимового лісу і
бачимо...

Він великі ікла має
І густу щетину
В лісі жолуді шукає
І склика родину.
Малюки були
смугасті,
Виросли — тепер
ікласті.



Кабан



**Гарний, дужий, довгоногий,
Мов корону, носить роги.
Та вона така важка
Не втечеш від хижака!
Взимку скинув роги — й ось
До весни безрогий...**



Лось



Послухайте вірш!

Я ладнаю годівнички
Для горобчика й
синички,

Для малого снігурця
Крихти насиплю і
пшонця.

Прилітайте, друзі милі,
Не лякайтесь заметілі!
А. Камінчук



Робота за підручником (с. 82)

Коллективне складання і запис
розповіді за серією малюнків
та опорними словами

**Довідка: кабани, лісник,
кукурудза, сіно, лосі, годівнички,
насіння, Оленка, Катруся, Іванко,
Тарасик, лебідь Білан, Петро
Іванович, Семен, Назар, озеро,
зимують, підгодовують,
синички, снігурі, зерно.**

□ ПІДСУМОК УРОКУ

Я дізнався...

Я навчився....

Мені сподобалось...

Я буду...