

**ОС «Школа 2100»**

**СТРУКТУРА  
РАЗВИВАЮЩИХ УРОКОВ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД  
ОБУЧЕНИЯ»**

# ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ

---

- Урок «открытия» нового знания
- Урок рефлексии
- Урок развивающего контроля
- Общеметодологический урок

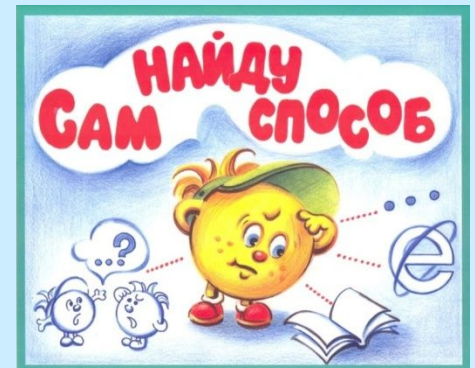


# Урок рефлексии

## I ЭТАП. Самоопределение к деятельности

- Цели:**
- формирование положительного самоопределения к деятельности на уроке;
  - обозначение области содержания урока (тематические рамки).

**Результат:** внутренняя актуализация.





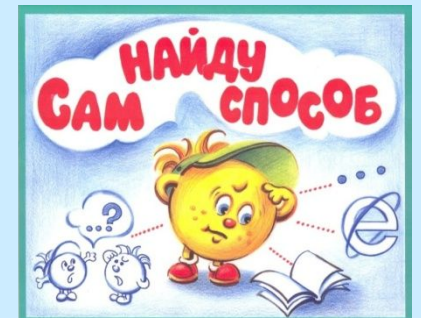
# Урок рефлексии

## II ЭТАП. Актуализация

**Цели:** повторение необходимых ЗУН.

- Самостоятельная работа
- Самопроверка по образцу
- Фиксация результатов

**Результат:** фиксация затруднений





# Урок рефлексии

## III ЭТАП

### Локализация затруднений

**Цель:** определение места и причины затруднения

Определяют место ошибки (*где?*).

Указывают способы действий. Уточняют цель дальнейшей деятельности и тему урока.

Сравнивают с эталоном выполняют задания творческого уровня

**Результат:** определены место и причина затруднения.



# Урок рефлексии

## IV ЭТАП

### Построение проекта ликвидации причин затруднений

#### ЦЕЛЬ:

**Построение проекта выхода из затруднения  
и формирование способности к его выполнению.**

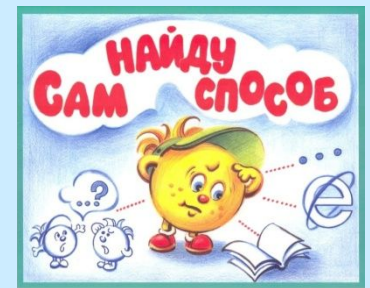
**Конструируют алгоритм**

**Выявляют, в чем именно заключаются ошибки**

**Знаково фиксируется причина ошибки**

**Исправляют ошибки самостоятельно, пользуясь  
алгоритмом исправления или эталоном**

**Результат:** ликвидация затруднений.





# Урок рефлексии

## V ЭТАП

### Обобщение затруднений

**Цель:** вербальное фиксирование типовых затруднений нового знания ; объяснение механизмов использования алгоритма.

**Обсуждение типовых затруднений.**

**Проговаривание формулировок способов действий, которые вызвали затруднение**

**Результат:** осознание механизмов использования алгоритма.



# Урок рефлексии

## VI ЭТАП

### Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

**Цель:** – самоконтроль усвоения знаний;  
– фиксации знания в сознании ученика

Выполняют самостоятельную работу, выбирая только те задания, в которых были ошибки. Самопроверка.

Выполняют самопроверку заданий творческого уровня

**Результат:** – индивидуальная рефлексия,  
– самоощущение успеха,  
– адекватная самооценка.





# Урок рефлексии

## VII ЭТАП

### Включение знаний в систему

**Цель:** включение нового уточненного знания в систему, установка локальных связей нового уточненного знания с имеющимися.

Выполняют задания, в которых рассматриваются способы действий, связанные с ранее изученными и между собой.

- Повторяют предыдущий этап для другого варианта

**Результат:** выявление границ использования знаний.



# Урок рефлексии

## VIII ЭТАП. Итог. Рефлексия

**Цель:** Самооценка результатов деятельности, осознание, границ применения нового знания, преодоления затруднений

Анализируется, где и почему были допущены ошибки, способы их исправления

Проговариваются способы действий, вызвавшие затруднение

Оценивается деятельность на уроке

**Результат:** анализ собственной познавательной деятельности.

