

ОС «Школа 2100»

**СТРУКТУРА
РАЗВИВАЮЩИХ УРОКОВ
ТЕХНОЛОГИИ**

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД
ОБУЧЕНИЯ»**

ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ

- Урок «открытия» нового знания
- Урок рефлексии
- Урок развивающего контроля
- Общеметодологический урок

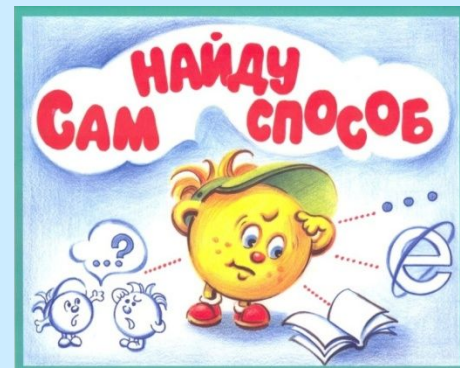


Урок рефлексии

I ЭТАП. Самоопределение к деятельности

- Цели:**
- формирование положительного самоопределения к деятельности на уроке;
 - обозначение области содержания урока (тематические рамки).

Результат: внутренняя актуализация.





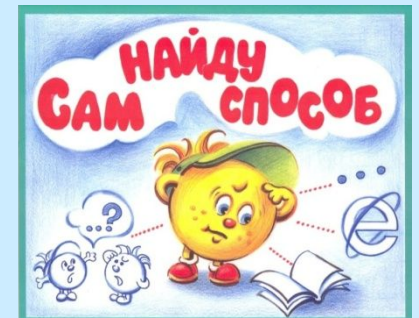
Урок рефлексии

II ЭТАП. Актуализация

Цели: повторение необходимых ЗУН.

- Самостоятельная работа
- Самопроверка по образцу
- Фиксация результатов

Результат: фиксация затруднений





Урок рефлексии

III ЭТАП

Локализация затруднений

Цель: определение места и причины затруднения

Определяют место ошибки (*где?*).

Указывают способы действий. Уточняют цель дальнейшей деятельности и тему урока.

Сравнивают с эталоном выполняют задания творческого уровня

Результат: определены место и причина затруднения.



Урок рефлексии

IV ЭТАП

Построение проекта ликвидации причин затруднений

ЦЕЛЬ:

**Построение проекта выхода из затруднения
и формирование способности к его выполнению.**

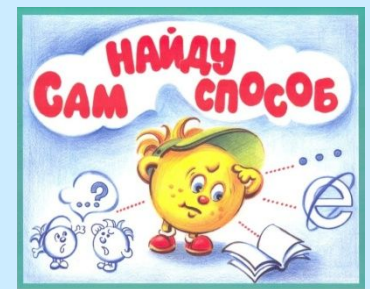
Конструируют алгоритм

Выявляют, в чем именно заключаются ошибки

Знаково фиксируется причина ошибки

**Исправляют ошибки самостоятельно, пользуясь
алгоритмом исправления или эталоном**

Результат: ликвидация затруднений.





Урок рефлексии

V ЭТАП

Обобщение затруднений

Цель: вербальное фиксирование типовых затруднений нового знания ; объяснение механизмов использования алгоритма.

Обсуждение типовых затруднений.

Проговаривание формулировок способов действий, которые вызвали затруднение

Результат: осознание механизмов использования алгоритма.



Урок рефлексии

VI ЭТАП

Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Цель: – самоконтроль усвоения знаний;
– фиксации знания в сознании ученика

Выполняют самостоятельную работу, выбирая только те задания, в которых были ошибки. Самопроверка.

Выполняют самопроверку заданий творческого уровня

Результат: – индивидуальная рефлексия,
– самоощущение успеха,
– адекватная самооценка.



Урок рефлексии

VII ЭТАП

Включение знаний в систему

Цель: включение нового уточненного знания в систему, установка локальных связей нового уточненного знания с имеющимися.

Выполняют задания, в которых рассматриваются способы действий, связанные с ранее изученными и между собой.

- Повторяют предыдущий этап для другого варианта

Результат: выявление границ использования знаний.



Урок рефлексии

VIII ЭТАП. Итог. Рефлексия

Цель: Самооценка результатов деятельности, осознание, границ применения нового знания, преодоления затруднений

Анализируется, где и почему были допущены ошибки, способы их исправления

Проговариваются способы действий, вызвавшие затруднение

Оценивается деятельность на уроке

Результат: анализ собственной познавательной деятельности.

