

# УРОК РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ, 2 клас.

*РОЗПОВІДЬ ЗА СЕРІЄЮ СЮЖЕТНИХ МАЛЮНКІВ ТА  
ОПОРНИМИ СЛОВАМИ "ДОПОМОГА ТВАРИНАМ  
УЗИМКУ"*

## *Хвилинка каліграфії*

### *Гра «Додай словечко»*

На голові його  
корона з гілля,  
Копитця топчуть  
буйне зілля.

На спинці плямки  
білі, наче день,  
Звірятко звати  
це...







**Олень**

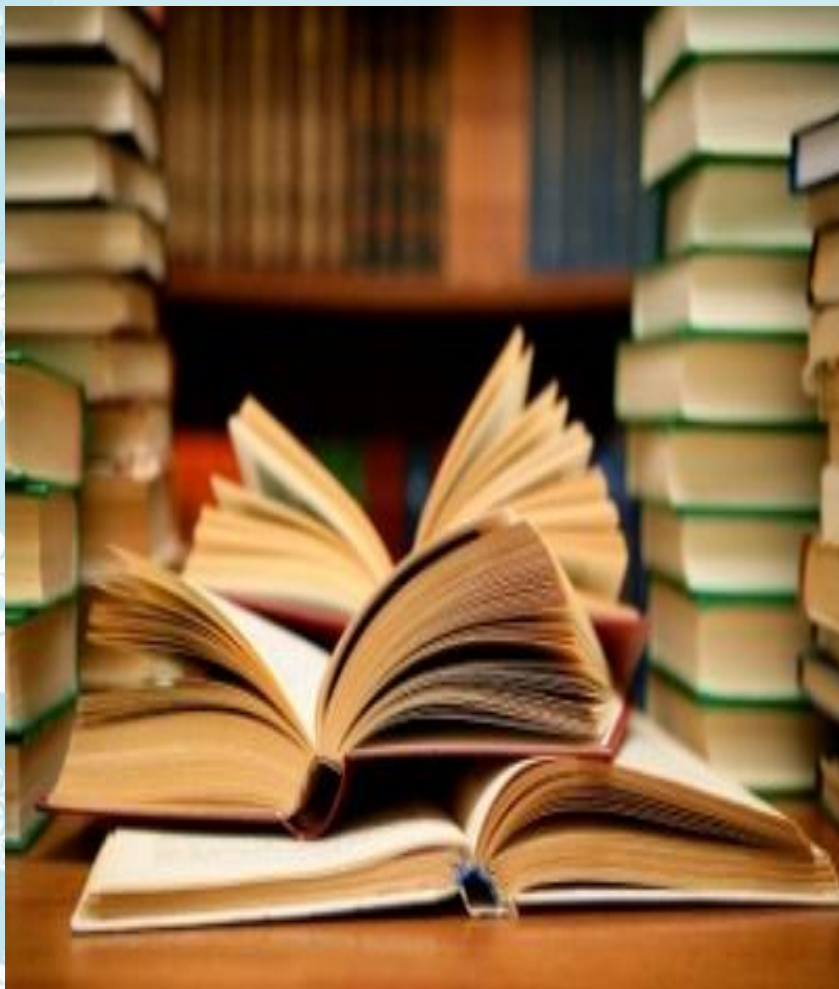
***Відгадайте загадку!***

**Що за диво? Все село  
Білим пухом замело.  
Дива зовсім тут нема —  
Це прийшла до нас...**









– Сьогодні ми з вами дізнаємось, як зимують дикі тварини, продовжимо навчатися складати зв'язну розповідь за серією малюнків та опорними словами, правильно вживати в розповіді власні та загальні іменники; будемо розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас.



Заходимо до  
зимового лісу і  
бачимо...

Він великі ікла має  
І густу щетину  
В лісі жолуді шукає  
І склика родину.  
Малюки були  
смугасті,  
Виросли — тепер  
ікласті.





**Кабан**



**Гарний, дужий, довгоногий,  
Мов корону, носить роги.  
Та вона така важка  
Не втечеш від хижака!  
Взимку скинув роги — й ось  
До весни безрогий...**





**Лось**





***Послухайте вірш!***

Я ладнаю годівнички  
Для горобчика й  
синички,

Для малого снігурця  
Крихти насиплю і  
пшонця.

Прилітайте, друзі милі,  
Не лякайтесь заметілі!  
А. Камінчук



# Робота за підручником (с. 82)





**Коллективне складання і запис**  
**розповіді за серією малюнків**  
**та опорними словами**

**Довідка: кабани, лісник,  
кукурудза, сіно, лосі, годівнички,  
насіння, Оленка, Катруся, Іванко,  
Тарасик, лебідь Білан, Петро  
Іванович, Семен, Назар, озеро,  
зимують, підгодовують,  
синички, снігурі, зерно.**



# □ ПІДСУМОК УРОКУ

Я дізнався...

Я навчився....

Мені сподобалось...

Я буду...