

***«Нам дан во владение самый богатый,
меткий и поистине волшебный
русский язык».***



К.Г. Паустовский



Тема

Постановка запятой в предложениях с однородными членами.

- **Что надо
знать**

1. **Признаки
однородных
членов
предложения**



- **Что надо
уметь**

1. **Правильно
расставлять знаки
препинания.**
2. **Употреблять в
своей речи.**
3. **Находить в тексте
однородные члены
предложения.**

БИБЛИОТЕКА



Библио

по-гречески - «книга»,

текос - «хранилище»,

что означает

«книгохранилище»,

«собрание книг».

;

~~;~~

○, ○, ○
/

○, а ○

○, но ○

○ и ○

1. Надо, надо умыться
по утрам **и** вечерам.

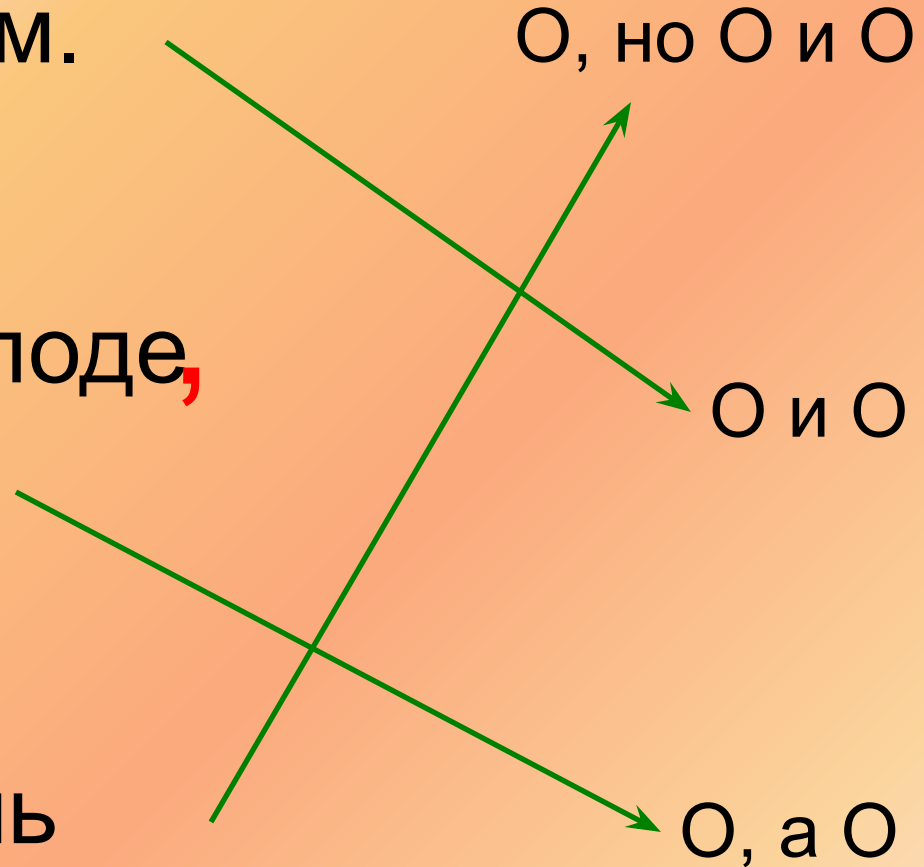
О, но О и О

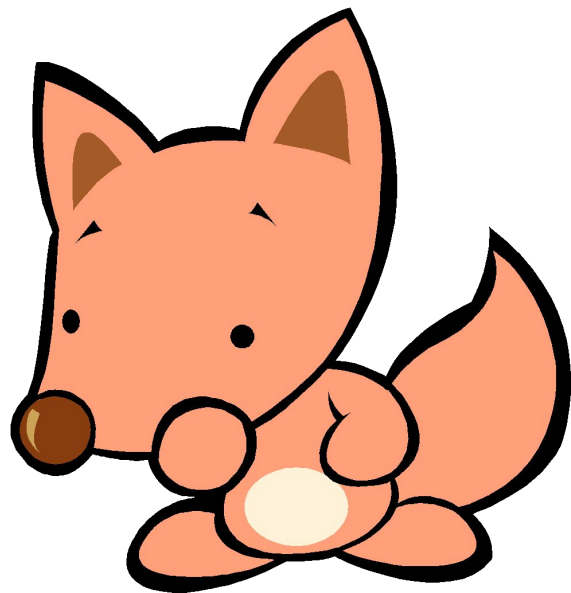
2. Держи голову в холоде,
а ноги в тепле.

О и О

3. Мальчик был очень
слабый, **но** смелый **и** настойчивый.

О, а О





ФИЗМИНУТКА





















Тест.

1. Члены предложения называются однородными, если:

а) пишутся с одной и той же орфограммой;

б) отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же слова;

в) отвечают на один и тот же вопрос.

2. Какие члены предложения могут быть однородными?

а) только главные;

б) только второстепенные;

в) главные и второстепенные члены предложения.

3. Между однородными членами предложения запятая не ставится:

а) не соединёнными союзами;

б) соединёнными союзами "а", "но";

в) соединёнными одиночным союзом "и".

4. Найди предложение с однородными членами:

а) Медведь спит в берлоге.

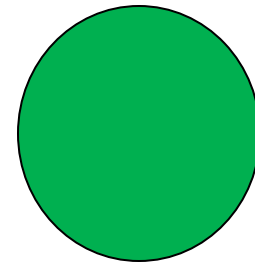
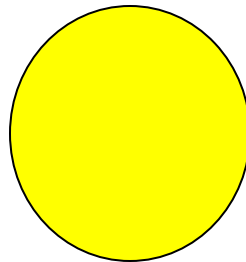
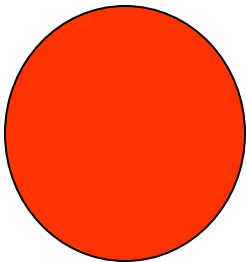
б) Ёлка ожила и засветилась огнями.

в) Снежинки медленно падают на землю.

Проверь себя.

1.Б) **2.В)** **3.В)** **4.Б)**

Самооценка





1. Первая строка — *тема синквейна*, **одно** слово, обычно существительное.
2. Вторая строка — **два** слова, прилагательные.
3. Третья строка — образована **тремя** глаголами.
4. Четвертая строка — фраза из четырёх слов, *личное отношение* автора к описываемому предмету.
5. Пятая строка - **одно** слово, **существительное**, **ассоциации**, связанные с данным понятием.

ЗНАЕМ



1. Признаки однородных членов предложения.



УМЕЕМ

1. Находить в тексте однородные члены предложения.
2. Правильно расставлять знаки препинания.
3. Составлять схемы предложений с однородными членами.
4. Употреблять в своей речи.



Молодцы

!