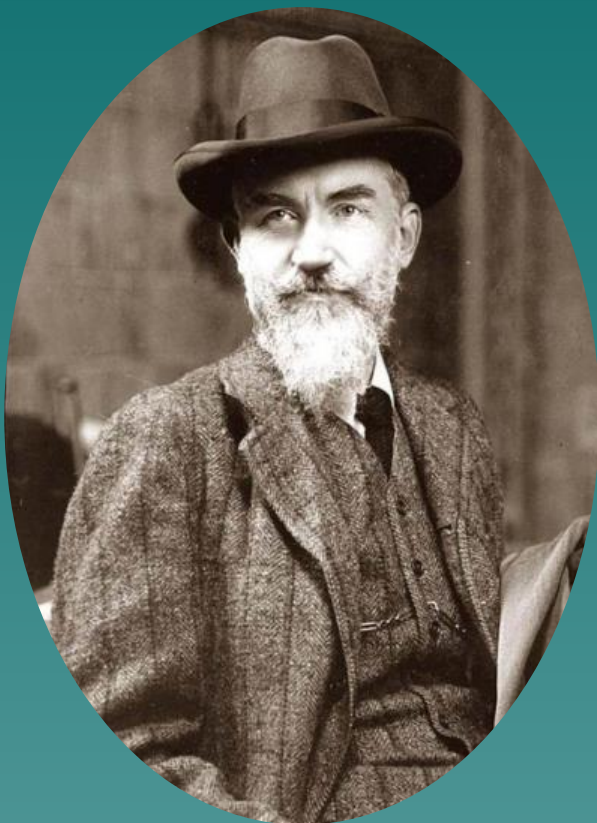


Уроки Милосердия



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 36 г.Тамбова
Постульгина Е.В.

Эпиграф



«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди».

Бернард Шоу

Учебно –методический комплект



Курс «Уроки милосердия»

Курс, введённый в 1-3-х
классах, содержит 3 раздела:

1. Милосердие в семье.

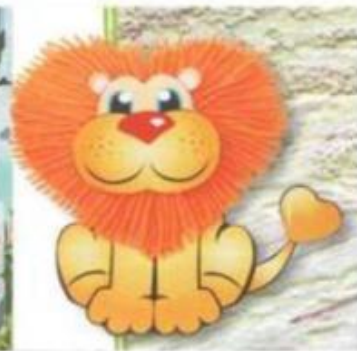
Урок 3 - 4. Родители и дети.



Проект
«Подарок родителям»



Поделка из ниток и бумаги
«Добрый лев»



- В какие куклы играли ваши бабушки?



Тряпичная кукла
М. Пожаров



Сверху из тряпки
Кукла у Парашки.
Не отыщешь краше:
Руки – словно лапки,
Глазки – пара точек,
А лицо – комочек.
Кукла смотрит косо,
Выгляд ее уныл.
Кто-то вместо носа
Пуговку пришил.
Но Параша любит,
Нежит и голубит,
И целует в щечку
Маленькую дочку.



Проект «Тряпичная кукла»



Курс «Уроки милосердия»

Курс, введённый в 1-3-х классах, содержит 3 раздела:

- 1. Милосердие в семье.**
- 2. Милосердие к ближним.**



Милосердие к больным, сиротам

Урок 18. Рождество Христово.

- Есть ли у вашей семьи любимые праздники?
- Как вы их проводите?
- Доскажите словечко.
*Вот настало торжество
Наступило...*
- Кто из вас знает, какое событие празднуется в этот день?
- В связи с каким событием возник обычай дарить подарки на Рождество? Вспомните, кто пришел поздравить Младенца Христа?
- Какие подарки принесли волхвы Младенцу Христу?
- Как думаете, какие подарки самые дорогие для Христа?



Рождество
Т. Дашкевич

Скоро Рождество,
Елочку зажгут,
И волхвы дары
Богу принесут.
Ну а что же вы
Припасли Ему?
Что могли бы вы
Подарить Ему?
Приходите – Он
Ждёт в вертепе вас,
Ждёт корзиночку,
Добрых, честных глаз,
Ждёт любви к родным,
Жалости к больным,
Сострадания бедным,
Слабым, пожилым.
Ангелы над дядями
Горько слёзы льют,
А над миротворцами
Ласково поют.



- Напишите на коробках, какие подарки ждёт Христос от нас?



Урок 19. Рождество Христово.

Ёлка

К. Лукашенко

Какая чудесная ёлка была у детей! Сколько игрушек, сладостей, сколько украшений висело на её ветках. Сколько огоньков горело в зелени, словно светлые звездочки на небе.

Дети прыгали, пели песни, танцевали вокруг ёлки. Они были так рады, так счастливы. Мама и папа смотрели на них так нежно, так ласково. Они наладили им много игрушек. Миша получил барабан, Вася – трубу, Верочка – куклу и скакалку.

Вдруг Соня, сияя золотую звездочку, проговорила:

- Пошлите эту звездочку и гостиницу сыну нашего дворника. Он давно хворает.

- Как ты хорошо придумала, Соня!

Дети набрали гостиницу и послали с ней большой.

Няня вернулась и сказала: «Как обрадовался больной Егорушка... Глазки так и заблестели».

А больше всего ему понравилась звездочка».

- С каким настроением проводили семья праздник?
- Что делали дети, родители?
- Какие подарки получили дети?



Курс «Уроки милосердия»

Курс, введённый в 1-3-х классах, содержит 3 раздела:

1. Милосердие в семье.
2. Милосердие к ближним.
3. Милосердие к природе.

Как спасся маленький птенец

Е. Екимов

Из гнезда птенец упал
И беспомощно плакал.
Он не мог еще летать —
Как страдала его мать!
Мой самолетик дорогой,
Полетим скорей домой,
Встань на лапки, не вилькай
И тихонечко взлетай.
Все летала и знала,
И в смутении была,
И не знала, как помочь;
Наступала скоро ночь.
Рядом притаился кот,
Думал: «Все уйдут, и вот
Подкрадусь к нему и съем —
Ведь голодный я совсем».
Мальчик Костя увидал,
Что птенец в беду попал,
На ладошку посадил —
Птенчик сразу и ожил.
Стал птенец учить летать,
Как учила б его мать.
Чуть подбросит его ввысь,
Говорит: «А ну держись!»
Вот и маленький птенец
Научился, наконец,



Благодарно посмотрел —
И впервые полетел.
Спасся маленький птенец.
Наш же Костя — молодец.
Ну, а кот свой хвост поджал,



Недовольный убикал.
Мама рада и отец,
Что вернулся в дом птенец
Все волнясь улетел.
Ты же, рыжий кот, не злись!



- Почему страдала мама птенчика?
- Смог ли Коля остаться равнодушным к птицам, попавшим в беду?

- Как нужно вести себя, если вы обнаружите гнездо?



- Делали ли вы домики для птиц?
- Придумайте рассказ по картинкам.



Планируемые результаты освоения

Личностные

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю, России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Планируемые результаты освоения

Коммуникативные

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни;
- основным нормам религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой;
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию;
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей;
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Поговорим о доброте

Милосердие - (милость сердца) готовность помочь кому-нибудь, сострадательная любовь, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся, больных и престарелых людей.

Человеколюбие - любовь к людям, забота и помощь нуждающимся.

Сострадание и сочувствие – способность чувствовать чужую боль, жалеть другого, понимать его страдание и беду.

Благотворительность – (творить благо, добро) добрая, безвозмездная помощь.

К. Д. Ушинский

«Нравственное чувство, благороднейшее и нежнейшее растение души человеческой, требует большого ухода и присмотра, чтобы вырасти и окрепнуть, безнравственное, как всякий бурьян, не требует для своего преуспеяния ни ухода, ни присмотра и, не обуздываемое вовремя, скоро подавляет все лучшие нежнейшие растения»

А. Н. Толстой

«Поведение героя... должно побуждать одобрение, восхищение, подражание».

Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

«Уроки милосердия»

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы:

- ◆ рассказы,
- ◆ стихи,
- ◆ пословицы,
- ◆ сказки,
- ◆ притчи,
- ◆ жития святых людей.

Духовно-нравственное воспитание и семья

«Какими бы прекрасными ни были наши школьные учреждения, самыми главными «мастерами», формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец. Поэтому нам, учителям, прежде всего необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей, разъяснять им смысл воспитания и работать с ними в одном направлении».

(В.В. Сухомлинский)

Смысл жизни

«Чтобы поверить в Добро, надо начать делать его».

(Л.Н. Толстой)



Сердечко на память

