

# Титульный лист

<b>Рассмотрена на</b> заседании МО учителей биологии, географии, химии и ОБЖ Протокол от « 30 » июня 2011 г. № 9	<b>Согласована</b> Заместитель директора по УВР _____ Литке Н.В.	<b>Рассмотрена на</b> заседании педагогического совета Протокол от « ____ » _____ 2011 г. № ____	<b>Утверждена</b> приказом МОУ «СОШ №33 с УИОП» от « ____ » _____ 2011 г № ____
---	--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу « География »**  
**Бесединой Лилии Михайловны**  
**учителя географии**  
**10 а, б, г класс (базовый уровень)**

# Пояснительная записка

- 1. Рабочая программа по географии для 10-х классов составлена на основе:**
  - федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне;
  - обязательного минимума содержания образовательных программ;
  - примерной программы «География мира» (Х-ХI классы) сборника нормативных документов, составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М. Дрофа 2007год.

## 2. Краткая характеристика программы

Базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, особенностей разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у них познавательный интерес к другим народам и странам.

### **3. Основная цель:**

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично меняющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

## 4. Задачи

1. Овладение умениями находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических проблем регионов и стран мира.
2. Формирование географической компетенции обучающихся для достижения соответствия географических знаний реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях.
3. Развитие способностей обучающихся творчески применять географические знания и умения для решения новых для них задач, в том числе в практической и повседневной жизни, для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

## 5. Количество учебных часов, в т.ч. для проведения контроля

- На изучение курса отводится 1 час в неделю за счет федерального компонента, итого 35 часа за учебный год.
- Для контроля знаний предусмотрены: 2 итоговых проверочных теста, 2 проверочных теста, 4 итоговых оценочных практических работы(под номерами в календарно-тематическом планировании) и 5 тренировочных практических работ, которые оцениваются выборочно(без номеров в календарно-тематическом планировании). В календарно - тематическом планировании в колонке «**Подготовка к ЕГЭ**» указан код элементов на основе кодификатора.

## 6. Изменения внесенные в программу:

В рабочую программу внесены изменения: на изучение раздела «Современные методы географических исследований» отведено - на 1 ч. меньше, так как учебный материал легко усваивается; на изучение раздела: «Население мира»- на 2 ч. больше, так как вопросы раздела встречаются в КИМах ЕГЭ; из раздела «Регионы и страны мира» отведено – 5 часов для изучения многообразия стран на политической карте мира, остальная часть раздела будет более подробно изучаться в 11 классе; обобщающее повторение составляет 4 часа, из резервного времени.

# Изменения внесенные в программу:

№п/п	Основные темы программы	Количество часов по программе	Количество часов в рабочей программе
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4	3
2	Природа и человек в современном мире.	6	6
3	Население мира	5	7
4	Регионы и страны мира	20	5
5	География мирового хозяйства	10	10
6	Резерв времени/ Повторение	10	4
	Итого:	70	35

## **7. Учебно-методический комплект:**

- **учебник** - Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир 10-11 класс – М. Просвещение 2009г.;
- **Атлас** 10 класс, М. Просвещение 2010г.
- **Контурная карта** 10 класс, М. Просвещение 2010г.

## 8. Формы учебной деятельности

- **Изучение курса географии в 10 классе предполагает** использование технологии развивающего обучения и современных ИКТ технологий.
- Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
- **Преобладающими формами текущего контроля** знаний, умений, навыков в 10-ых классах выступают письменный опрос (тесты с использованием дифференцированных заданий, практические работы) и устный (индивидуальная и фронтальная беседа).
- Формы учебной деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная .
- Используются следующие типы уроков: *комбинированный урок, вводные уроки, урок закрепление изученного материала, урок-лекция, урок-семинар, урок-презентация и др.*

## **2.Требования к уровню подготовки обучающихся 10 классов**

- **1. Знать, понимать:**
- **2. Уметь:**
- **3.Использовать приобретенные  
знания и умения в практической  
деятельности и повседневной  
жизни для:**

# 3. Календарно – тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела и тем	Практические работы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения 10а	Подготовка к ЕГЭ	Примечания
	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.					
1.	Положение географии в системе наук.	«Анализ карт различной тематики»	1			

# **Содержание программы учебного курса географии**

## **Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. (4 часа)**

**Положение географии в системе наук.** Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

**Статистический метод – один из основных в географии.** Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно – координационных географических данных.

**Практические работы.** 1.Анализ карт различной тематики. 2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.....

# Формы и средства контроля

Формы и средства контроля	I полугодие	II полугодие	Итого
Итоговые проверочные тесты	1	1	2
Тесты	1	1	2
Итоговые практические работы	2	2	4

# Перечень учебно-методических средств обучения

- **Основная литература:**

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир 10-11 класс – М. Просвещение 2009г.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира 10 класс – М Просвещение 2007г.
3. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии 10 класс – М. Вако 2007г.

## ● **Дополнительная литература:**

- 1.Атлас География 10 класс М.Дрофа. 2010
- 2.Атлас География 10 класс М. Просвещение. 2010
- 3.Географический атлас школьника 6-11 класс.- М.: Дрофа; Издательство ДИК,2008
- 4.Долгорукова С.В, Кугут И.А. Уроки географии с использованием информационных технологий, 10-11 класс. Методическое пособие с электронным приложением. - М.: Глобус, 2010
5. Демоверсии ЕГЭ 2009,2010,2011.
- 6.Материалы газеты «География», издательский дом «Первое сентября», 2008-2009., 2009-2010, 2010-2011(с электронным приложением)
7. Марченко Н.А, Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География 6-10 класс.- М.: Айрис-пресс,2008
- 8.Холина В.Н., Наумов А.С. Справочник «Социально – экономическая география мира», М.: Дрофа, 2008.
9. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах - С-П.: Виктория. 2009
10. <http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.
11. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий ЕГЭ.
12. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)
13. <http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)

## **Приборы и оборудование:**

1. Политический глобус мира.
2. Настенные карты по курсу 10 класса (перечень прилагается в приложении №1)

### Приложение №1

<b>№п/п</b>	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Базовый уровень (количество на 25 учащихся)</b>
1	Африка. Социально-экономическая карта	1
2	Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта	1