

УРОВНИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Дубровская Светлана Фёдоровна,
учитель начальных классов
МОУ городского округа Балашиха
«Гимназия № 2»

Первый уровень

Деление учебного материала на инвариантную и вариативную часть

Инвариантная
часть
соответствует
обязательному
минимуму
содержания и
содержит в
себе
необходимый
учебный
материал

Вариативная
часть включает
дополнительн
ый материал

Второй уровень

Вариативная часть

**Система
разнообразных
заданий по
видам
деятельности
(творческой,
интеллектуальн
ой и поисковой)**

**Развитие у детей
самостоятельност
и,
инициативности,
творческих
способностей**

**Формирование
умения
правильно
использовать
знания в
нестандартной
ситуации**

Третий уровень

Проверочные и тренинговые задания

Направлены на формирование у младших школьников навыка самоконтроля

Обеспечивают индивидуальную работу с учащимися и диагностику их знаний

Способствуют организации самостоятельной работы школьников

Четвёртый уровень

Проектная деятельность

Способствует
умению
планировать
и
организовать
свою
деятельность

Способствует
расширению
кругозора
учеников по
темам,
близким к
учебным

Формирует
умение
работать с
информацией
в разных
группах,
выполняя
разные
социальные
роли

Развивает
творчески

Целевые установки УМК

Обеспечить условия для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики

Создать условия для эффективного и оптимального практического усвоения учащимися нового стандарта начального общего образования

Сформировать, развить и сохранить у учащихся интерес к процессу обучения

Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

Организовать учебный процесс на воспитание нравственности ребёнка

**УРОВНИ
ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
В УМК
«ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»**