



# Уровни развития профессионали зма

## современного педагога

Презентацию подготовила Подколзина  
Е.В., воспитатель ГПД ГБОУ СОШ № 612  
г.Санкт-Петербург

*«Учитель, образ его мыслей –  
вот что самое главное во  
всяком обучении и  
воспитании.»*

Дистервег А.



# По мировым стандартам современный учитель –

ЭТО:



- Творческая индивидуальная личность
- Создатель многовариативных программ
- Интерпретатор программ.

# Профессиональная компетентность учителя – это

*Главный  
ресурс  
качества  
образовательного  
процесса.*



# Професионализам педагога

Мастерство



Новаторство

Професионали  
ЗМ

# ***Показатели готовности педагога к развитию своей профессиональной компетентности***

- *Адаптивность*
- *Мотивация*
- *Решение ситуаций*
- *Планирование задач*
- *Компетентность*
- *Анализ деятельности*
- *Решение задач*

# Пути развития профессиональной компетентности педагога

❖ Работа в методических объединениях



❖ *Исследовательская и творческая  
совместная деятельность*





## ❖ *Применение новых технологий*



## ❖ *Поддержка учащихся и их родителей*



## ❖ *Активное участие в педагогических мероприятиях*



❖ *Обобщение собственного опыта на различных форумах*



# *Основа программ профессионального роста*

- Создание культурных, образовательных пространств
- Изменение содержания и технологий повышения квалификации
- Выстраивание нового характера взаимоотношений в коллективе
- Использование новых информационных технологий

# ***Процесс самосовершенствования***



*Профессионализм педагога не может быть раз и навсегда достигнутой высотой.*



**Акмеология** («акме» – вершина,  
«логос» – наука) – наука, изучающая  
закономерности достижения взрослым  
человеком вершин в различных видах  
жизнедеятельности



**Педагогическая акмеология**



# Проблемы современного

учителя



**Воспитать детей в духе толерантности в классе**



**Осуществить педагогическую поддержку каждому ребенку**



**Повысить мотивацию учащихся к изучению непрофильного предмета**



**Помочь школьнику преодолеть неуспешность в обучении**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ ПЕДАГОГА**

- 1. «Актуальное Я»** (каким сейчас себя видит учитель)
- 2. «Ретроспективное Я»** (каким он себя видит и оценивает по отношению к начальным этапам своей работы)
- 3. «Идеальное Я»** (каким хотел бы стать учитель)
- 4. «Рефлексивное Я»** (как, с точки зрения учителя, его рассматривают и оценивают руководители школы, коллеги, ученики и родители)

# ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

- I. 1. Поиск своей позиции*
- II. 2. Критический анализ*
- III. 3. Выбор приоритета, построение основ своего авторского варианта*
- IV. 4. Ситуация «отказ от стереотипов»*

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

