



Уровни развития профессионали зма

современного педагога

Презентацию подготовила Подколзина
Е.В., воспитатель ГПД ГБОУ СОШ № 612
г.Санкт-Петербург

*«Учитель, образ его мыслей –
вот что самое главное во
всяком обучении и
воспитании.»*

Дистервег А.



По мировым стандартам современный учитель –

ЭТО:



- Творческая индивидуальная личность
- Создатель многовариативных программ
- Интерпретатор программ.

Профессиональная компетентность учителя – это

Главный ресурс качества образовательного процесса.



Професионализам педагога

Мастерство



Новаторство

Професионали
ЗМ

Показатели готовности педагога к развитию своей профессиональной компетентности

- *Адаптивность*
- *Мотивация*
- *Решение ситуаций*
- *Планирование задач*
- *Компетентность*
- *Анализ деятельности*
- *Решение задач*

Пути развития профессиональной компетентности педагога

❖ Работа в методических объединениях



❖ *Исследовательская и творческая
совместная деятельность*



❖ *Применение новых технологий*



❖ *Поддержка учащихся и их родителей*



❖ *Активное участие в педагогических мероприятиях*



❖ *Обобщение собственного опыта на различных форумах*



Основа программ профессионального роста

- Создание культурных, образовательных пространств
- Изменение содержания и технологий повышения квалификации
- Выстраивание нового характера взаимоотношений в коллективе
- Использование новых информационных технологий

Процесс самосовершенствования



Профессионализм педагога не может быть раз и навсегда достигнутой высотой.



Акмеология («акме» – вершина,
«логос» – наука) – наука, изучающая
закономерности достижения взрослым
человеком вершин в различных видах
жизнедеятельности



Педагогическая акмеология

Проблемы современного

учителя



Воспитать детей в духе толерантности в классе



Осуществить педагогическую поддержку каждому ребенку



Повысить мотивацию учащихся к изучению непрофильного предмета



Помочь школьнику преодолеть неуспешность в обучении

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ ПЕДАГОГА

- 1. «Актуальное Я»** (каким сейчас себя видит учитель)
- 2. «Ретроспективное Я»** (каким он себя видит и оценивает по отношению к начальным этапам своей работы)
- 3. «Идеальное Я»** (каким хотел бы стать учитель)
- 4. «Рефлексивное Я»** (как, с точки зрения учителя, его рассматривают и оценивают руководители школы, коллеги, ученики и родители)

ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

- I. 1. Поиск своей позиции*
- II. 2. Критический анализ*
- III. 3. Выбор приоритета, построение основ своего авторского варианта*
- IV. 4. Ситуация «отказ от стереотипов»*

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

